

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Unidad Académica de Idiomas



PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

MEd. Ana María Fuentes Torres



Buenavista, Saltillo Coahuila

Índice

- Introducción
- Número de alumnos atendidos por semestre
- Población Docente y Estructura Orgánica
- Actualización y Elaboración de Programas Analíticos
- Elaboración de Material Didáctico
- Cursos en Línea, Uso de Plataforma y Material Digitalizado
- Nivel de Aprovechamiento
- Equipamiento de Nuevas Aulas
- Actividades Culturales, Prácticas y Conferencias.
- Presentación de Proyectos y exposiciones
- Alumnos Atendidos por División
- Certificaciones Externas Toefl
- Compromisos para el siguiente año

- Introducción.

La Unidad Académica de Idiomas, es un área que depende de la Dirección de Docencia. Actualmente nuestra unidad ofrece 5 niveles de inglés, Preparación para TOEFL, Cursos de Especialización como Conversación, Reading y de Negocios a más de 950 estudiantes por semestre de las diferentes carreras de la Universidad, dotando así a los alumnos de una herramienta profesional y cultural indispensable para nuestro mundo globalizado, tomando en cuenta sus motivaciones, marcos de referencia nacionales e internacionales, enfoques y modalidades pedagógicas novedosas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO														
SUBDIRECCIÓN DE LICENCIATURA														
CARGAS ACADÉMICAS UNIDAD ACADÉMICA DE IDIOMAS PERÍODO 2011-2017														
MATERIA	ENE-JUN 2011			AGO-DIC 2011			ENE-JUN 2012			AGO-DIC 2012				
	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS		
INGLÉS I	8	5	219	20	11	463	7	5	155	16	9	418		
INGLÉS II	13	9	388	4	2	108	10	6	292	5	3	104		
INGLÉS III	2	2	57	3	3	106	3	2	91	3	2	92		
INGLÉS IV	3	2	75	1	1	2	4	3	73	2	2	56		
INGLÉS V	1	1	6	1	1	51	1	1	3	3	1	34		
SXUAI401 INGLÉS I EXTRACURRICULAR				1	1	18			2	10				
SXUAI410 INGLÉS II EXTRACURRICULAR				1	1	16	2							
PREPARACIÓN PARA TOEFL											1	1	2	
Total general	27	19	745	31	20	764	27	19	624	30	18	706		
MATERIA	ENE-JUN 2013			AGO-DIC 2013			ENE-JUN 2014			AGO-DIC 2014				
	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS		
INGLÉS I	7	3	180	19	8	525	6	5	145	19	10	508		
INGLÉS II	8	5	261	3	3	119	12	7	350	3	3	63		
INGLÉS III	4	4	83	4	3	128	4	3	111	5	4	132		
INGLÉS IV	3	2	58	2	2	15	4	4	64	2	2	16		
INGLÉS V	2	2	42	2	2	35	1	1	2	1	1	6		
Total general	24	16	624	30	18	822	27	20	672	30	20	725		
MATERIA	ENE-JUN 2015			AGO-DIC 2015			ENE-JUN 2016			AGO-DIC 2016				
	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS		
INGLÉS I	5	3	155	15	10	439	6	4	192	27	9	598		
INGLÉS II	11	6	355	2	2	57	12	9	420	2	2	60		
INGLÉS III	3	3	66	5	4	126	3	3	105	5	5	149		
INGLÉS IV	3	2	57	1	1	31	2	2	74	1	1	31		
INGLÉS V	1	1	10	1	1	22	3	3	60	1	1	19		
Total general	23	15	643	24	18	675	26	21	851	36	18	857		
MATERIA	ENE-JUN 2017			AGO-DIC 2017										
	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS	GRUPOS	MAESTROS	ALUMNOS								
INGLÉS I	6	5	110	27	9	810								
INGLÉS II	18	10	437	4	3	120								
INGLÉS III	2	2	52	11	4	33								
INGLÉS IV	4	3	92	0	0	0								
INGLÉS V	1	1	11	1	1	25								
Total general	31	21	702	43	18	*988								

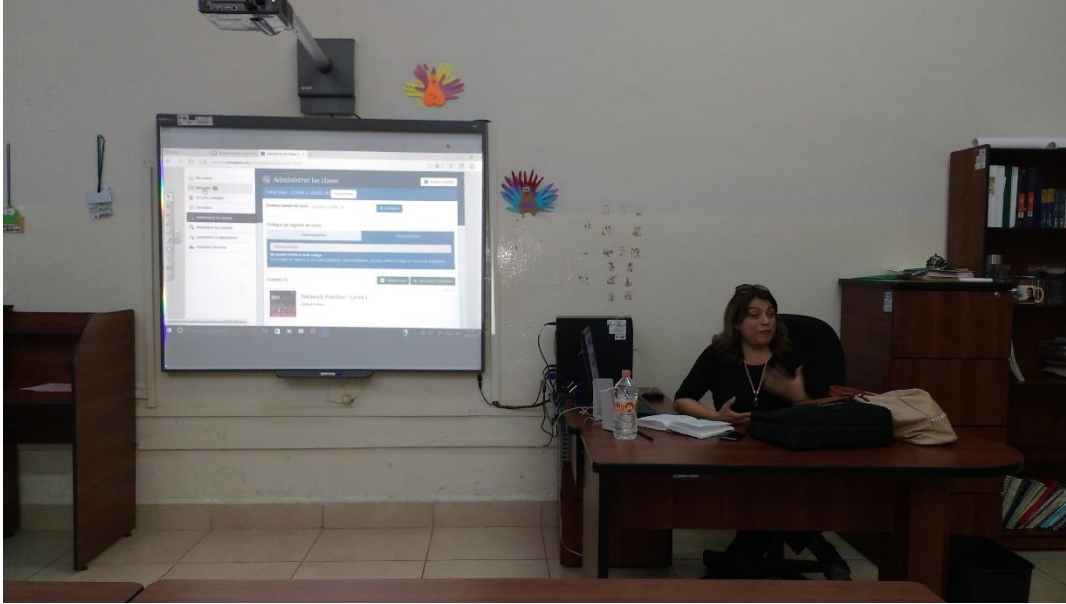
*números tentativos

Uno de los principales objetivos de esta Unidad es contribuir a formar ciudadanos capaces de desarrollar procesos de pensamientos críticos y rigurosos, capaces de “aprender a aprender”, que exista una transformación radical dentro de las aulas, tanto el docente como del estudiante compartan ideas para la búsqueda de nuevas formas de acceso al conocimiento.

Se cuenta con los servicios de traducción de documentos oficiales y artículos científicos, además de la realización de eventos académicos, artísticos y culturales que fortalecen las habilidades comunicativas de los alumnos en un idioma extranjero, entre las actividades de la Unidad cabe destacar que a través de ella la UAAAN es administradora oficial del Examen TOEFL ITP, en base al convenio anual otorgado por el Institute of International Education.

Como ayuda complementaria a los estudiantes, se promueve el aprendizaje autónomo a través del uso de Plataforma. Asimismo, se incorporan las tecnologías de información y comunicación para el mejoramiento de la enseñanza del inglés, mediante la capacitación de profesores y el desarrollo de materiales y recursos basados en herramientas digitales.

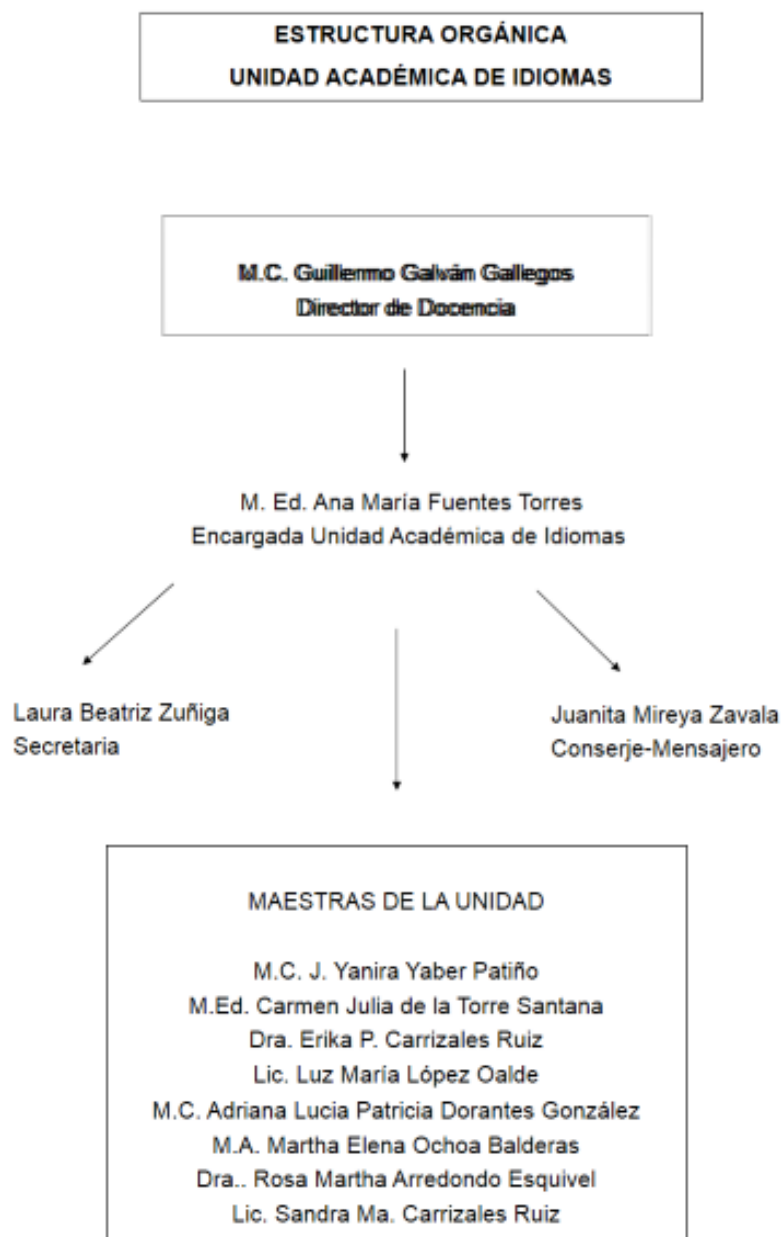
Asimismo, también se apoya a profesores para incorporar las nuevas tecnologías de información y comunicación a su práctica laboral, desarrollando proyectos de cursos en línea.



- Población Docente.

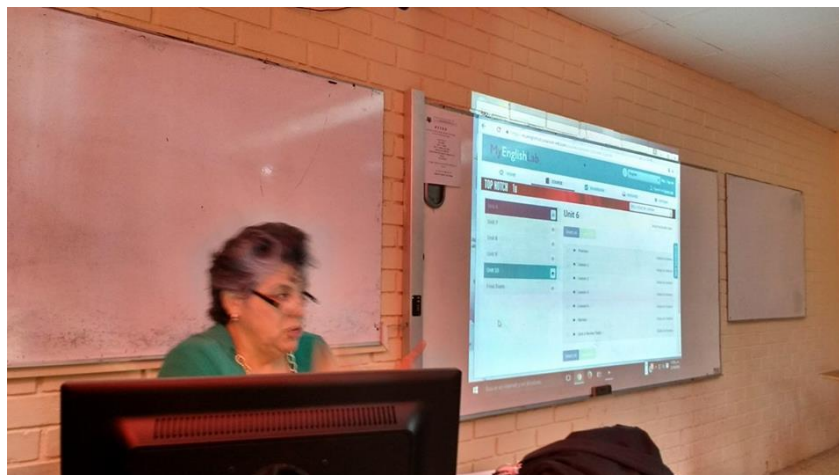
La Unidad cuenta con 9 maestros de base y 3 de Apoyo para atender la población estudiantil de nuestra Institución, de los cuáles 2 maestras cuentan con el grado de doctor, 5 con el grado de maestría

y el resto con licenciatura, así como con certificaciones y acreditaciones dentro del Idioma Inglés.





Nuestros maestros reciben capacitación de manera constante para estar a la vanguardia en cuanto a uso de Tic's y recursos digitales, ya que son un complemento para la construcción de los aprendizajes, tales como uso de biblioteca digital, fotografías, videos, mapas, visitas virtuales, video conferencias, películas y webinars.



- Actualización y Elaboración de Programas Analíticos.

Con el propósito de iniciar una nueva forma de implementar la materia de Inglés de manera Cocurricular, se adecuaron, elaboraron y actualizaron los Programas Analíticos en lo que se refiere a realizar actividades que favorezcan la actualización de conocimientos y desarrollo de habilidades para aplicar el Examen TOEFL y que adquiera el puntaje requerido para que el joven pueda graduarse, realizar semestre de campo y acceder a las oportunidades que esta Institución ofrece como lo es movilidad estudiantil en el extranjero.

- Elaboración de Material Didáctico.

Con el propósito de apoyar la enseñanza del Idioma inglés, cada semestre se elabora material didáctico acorde a las necesidades de los alumnos, ya que es un instrumento que ayuda a facilitar la comprensión del tema o clase.

- Cursos en Línea, Uso de Plataforma y Material digitalizado.

Actualmente algunos docentes de esta área se encuentran trabajando con la aplicación Moodle. Este es un sistema de gestión de cursos que ayuda a los docentes a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas ayudan a

desarrollar un aprendizaje cooperativo, ya que se crea un ambiente centrado en el estudiante y le ayuda a construir un conocimiento en base a sus habilidades, así como el manejo de una interacción directa con ellos.

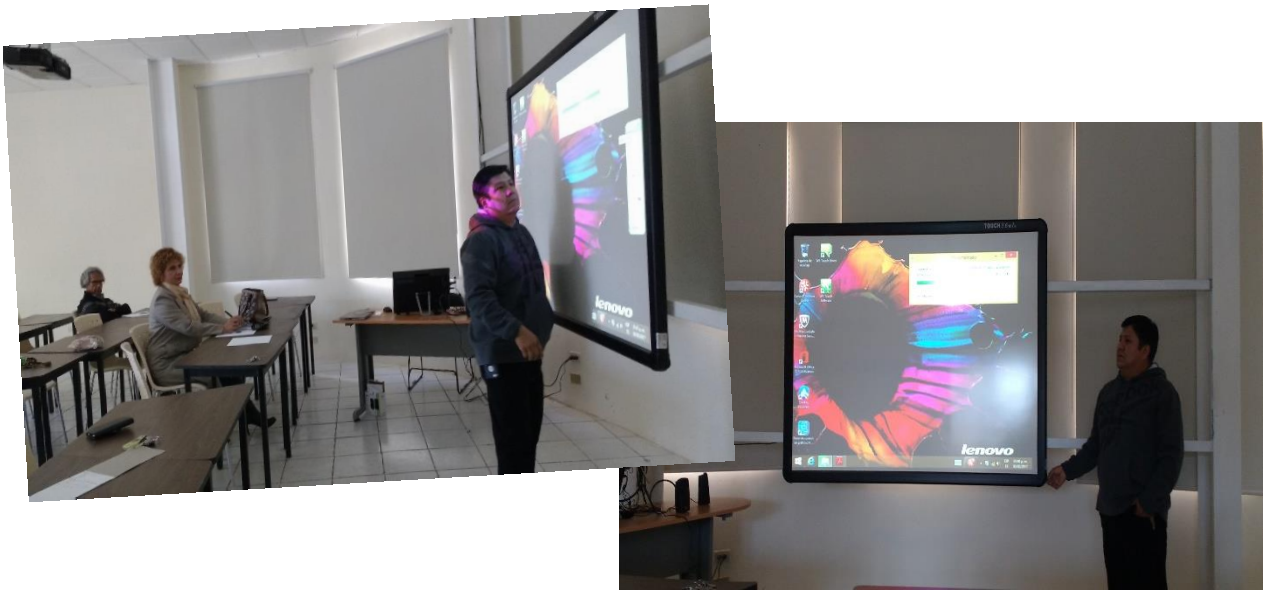
- Nivel de Aprovechamiento.

Por otra parte, se trabaja con libro digital de la Editorial Pearson y Oxford así como la implementación de la Plataforma Virtual que apoya directamente las actividades que se realizan dentro del aula, lo que lleva al finalizar el curso un aprovechamiento bueno, aunque los promedios pueden variar, ya que es una materia que tiene que ser Acreditada o No Acreditada, sin embargo para poder obtener esos resultados el estudiante debe tener una calificación de 9.0 (NUEVE PUNTO CERO) para exentar antes del examen final y/o en su caso en la evaluación final obtener promedio de 7.0 (SIETE PUNTO CERO) para aprobar la materia.

Asimismo, se capacita a los estudiantes a manejar dicha plataforma en el Centro del Cómputo Académico y los maestros adscritos a esta área reciben actualización en el uso de la misma.



- Equipamiento de Nuevas Aulas.



Con el apoyo de autoridades de la presente administración, se logró dar un gran avance en la creación de tres aulas interactivas, las cuales se equiparon con computadoras, cañones, mobiliario y pizarrones interactivos.



- Actividades Culturales, Prácticas y Conferencias.

En el año se realizan eventos culturales para dar a conocer las habilidades que han adquirido los estudiantes dentro del aula y al mismo tiempo compartan experiencias de sus lugares de residencia. De igual manera se invitan a conferencistas a impartir charlas en inglés que sean de interés general para los jóvenes, con la finalidad de tener una interacción directa con personas de lengua nativa y con ello se realice una práctica real.



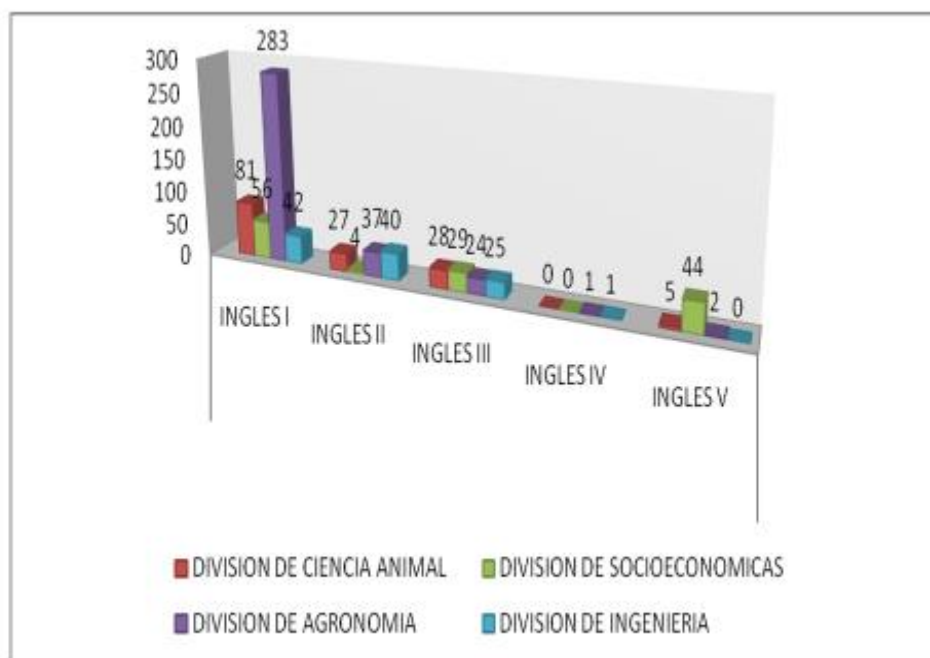
- Presentación de Proyectos y exposiciones.

Como parte de las evaluaciones en cada uno de los respectivos niveles, los jóvenes realizan trabajos en los cuáles plasman su creatividad y al mismo tiempo exponen en inglés dicho material tal es el caso como carteles, festivales de comida o entrega de material en video y esta es otra manera de demostrar su nivel de aprovechamiento en clase activamente.



- Alumnos Atendidos por División

Se tiene un estimado sobre la atención de alumnos atendidos en cada una de las divisiones de nuestra escuela, sin embargo esta información se debe actualizar semestre tras semestre.



- Aplicación de Examen de Ubicación.

Se aplica examen de Ubicación a los alumnos de nuevo Ingreso en el semestre Agosto-Diciembre de cada año, tanto en Saltillo como en Unidad Laguna, con la finalidad de asignar el nivel adecuado a cada uno de los estudiantes que inician su preparación dentro de nuestra casa de estudios.

- Certificaciones Externas Toefl.

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, es administradora oficial del Examen TOEFL ITP, en base a convenio anual otorgado por el Institute of International Education que año con año se renueva para poder brindar un mejor servicio tanto a la comunidad universitaria como al exterior. Asimismo los fines de semana se ofrecen cursos tanto para la comunidad universitaria como a personas que así lo deseen teniendo una vinculación con nuestra sociedad.



- Compromisos para el siguiente año.

Motivar al estudiante universitario a continuar su preparación dentro del campo del idioma, tomando los cursos de especialización, ya que permiten al alumno adquirir y perfeccionar las competencias en los niveles descritos en el ***Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa***. Estos cursos están orientados a las personas con necesidades específicas de aprendizaje de idiomas, para un fin específico.