

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

<p><b>Orden del día</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de presentes.</li> <li>2. Visión, Misión y Análisis del perfil del egresado: elaboración de Nueva Currícula.</li> </ol>	<p>Fecha (s): 20 y 21 de junio de 2013 09:15 Lugar: <u>Sala de Juntas Hotel City Express Sur, Saltillo, Coahuila.</u></p>
---	---

**Asunto(s) del día / Asuntos generales / Acuerdos y/o avances de tareas**

**20 DE JUNIO DE 2013**

Se discutió la visión y misión del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal, se definieron y se aprobaron, la misión y la visión acordadas fueron las siguientes:

**VISIÓN** del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal :

*El Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal es pertinente y cuenta con los estándares académicos en la formación de profesionistas en el manejo de los ecosistemas forestales para la solución de problemas.*

**MISIÓN** del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal:

*Formar recursos humanos a nivel profesional en el manejo de ecosistemas forestales para contribuir a un desarrollo forestal sustentable acorde al marco jurídico.*

Se analizan las áreas de educación general y profesional modificándose. También se discute el perfil del egresado y se modifica, se aprueba el perfil del egresado. A continuación se presentan las modificaciones acordadas.

Áreas de educación general y profesional que debe cubrir el egresado de la Carrera de Ingeniero Forestal de la UAAAN.

Educación	Áreas
General	Comunicación oral y escrita Ciencias básicas (física, química, matemáticas) Ciencias sociales y humanidades

## Computación

### Profesional

Ecología y biología  
Medición de recursos forestales  
Manejo de recursos forestales  
Política y legislación forestal y ambiental  
Economía y administración de recursos forestales

## Perfil del egresado de la Carrera de Ingeniero Forestal de la UAAAN.

Área del conocimiento	El egresado será competente para demostrar:
Comunicación oral y escrita	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Habilidad para leer y comprender diversos tipos de documentos y analizar críticamente diferentes puntos de vista.</li><li>2. Habilidad de redacción.</li><li>3. Habilidad para expresión oral y manejo de auxiliares audiovisuales.</li></ol>
Idiomas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Habilidad para traducir y comprender documentos técnicos principalmente del inglés</li></ol>
Ciencias básicas (física, química, matemáticas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demostrar conocimiento de la biología de células, organismos y especies, y de los componentes, patrones y procesos de sistemas biológicos y ecológicos a través de las escalas de espacio y tiempo.</li><li>2. Demostrar conocimiento de las propiedades físicas y químicas, medición, estructura y estado de la materia.</li><li>3. Demostrar conocimiento de los principios y aplicaciones básicos aritmética, álgebra, geometría analítica trigonometría, calculo diferencial e integral y estadística para la solución de problemas.</li></ol>
Ciencias sociales y humanidades	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Entendimiento y habilidad para identificar y abordar problemas sociales y económicos</li><li>2. Destreza para un razonamiento lógico y crítico.</li><li>3. Habilidad para lograr la adopción de las comunidades de estrategias y normatividad en recursos forestales.</li><li>4. Entendimiento del comportamiento de los diversos tipos de sociedades, así como de sus estructuras y procesos, en un contexto histórico.</li></ol>
Computación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Habilidad en el uso de las tecnologías informáticas y de comunicación pertinentes a su desempeño profesional.</li></ol>
Ecología y biología	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocimiento taxonómico y habilidad para identificar especies forestales, tipos de vegetación, su distribución y fisiología. Además las principales especies de fauna silvestre asociada.</li><li>2. Conocimiento de las propiedades y procesos de los suelos forestales para su manejo.</li><li>3. Conocimiento del ciclo hidrológico y el manejo de cuencas.</li><li>4. Conocimiento de los disturbios naturales y sus efectos en los ecosistemas</li></ol>

	<p>5. Conocimiento de conceptos y principios ecológicos, incluyendo estructura y función de ecosistemas, comunidades de plantas y animales, interacciones biológicas, biodiversidad, dinámica de poblaciones, sucesión, disturbios y ciclo de nutrientes.</p> <p>6. Habilidad para diagnosticar ecosistemas forestales considerando los objetivos de manejo, hacer prescripciones silvícolas y ejecutarlas eficazmente, incluyendo métodos de regeneración y control de la estructura y composición, considerando el crecimiento y calidad del bosque.</p>
Medición de recursos forestales	<p>1. Habilidad para clasificar, medir y hacer análisis del territorio.</p> <p>2. Habilidad para diseñar y realizar un inventario forestal que satisfaga los objetivos específicos, usando la metodología de muestreo apropiada e instrumental adecuado.</p> <p>3. Habilidad para analizar y diagnosticar inventarios y proyectar las condiciones futuras.</p>
Manejo de recursos forestales	<p>1. Habilidad para analizar las consecuencias ambientales, sociales y económicas para la toma de decisiones del manejo de recursos forestales.</p> <p>2. Habilidad para elaborar y ejecutar planes de manejo de recursos forestales con objetivos múltiples.</p> <p>3. Conocimiento de los métodos de cosecha, propiedades de los productos forestales, utilización, procesos de transformación y comercialización.</p> <p>4. Habilidad para el manejo y aprovechamiento de vida silvestre</p> <p>5. Habilidad para diseñar y aplicar estrategias para la conservación de la biodiversidad</p> <p>6. Habilidad para aplicar las técnicas de restauración en áreas degradadas</p> <p>7. Habilidad para asegurar la producción de bienes y servicios.</p>
Política y legislación forestal y ambiental	<p>1. Conocimiento de la política forestal y de sus procesos de desarrollo.</p> <p>2. Conocimiento de las leyes, reglamentos y normas de los gobiernos federal, estatal y municipal y su influencia en las prácticas forestales.</p>
Economía y administración de empresas forestales	<p>1. Habilidad para analizar las consecuencias económicas y sociales de las decisiones del manejo de los recursos forestales.</p> <p>2. Conocimiento de economía, finanzas y administración de las empresas</p> <p>3. Desarrolle de la habilidad emprendedora.</p> <p>3. Habilidad para comprender la integración de recursos técnicos, financieros y humanos, así como de aspectos legales de empresas públicas y privadas.</p>

21 DE JUNIO DE 2013

Materias Nuevas:

Eje central Manejo de ecosistemas. SE APRUEBA

- Se quita la materia de Comunicación Oral y Escrita II, la de Comunicación Oral y escrita I se cambia a Redacción y Expresión Oral y su contenido. SE APRUEBA
- Se aprueba la propuesta que para el idioma inglés deberá haber cuatro cursos, impartidos en los cuatro semestres. Que se adecúen los programas analíticos. SE APRUEBA
- Se debe llevar una materia de álgebra, una de trigonometría y geometría analítica y cálculo diferencial e integral. SE APRUEBA
- Se propone la materia de tópicos sobre física (enfazando en estática). SE APRUEBA
- Se queda computación pero adecuar el programa analítico y centrarlo más a uso de Excel. SE APRUEBA.
- Incluir en el segundo bloque la materia de zoología. SE APRUEBA
- Se incluya ecología cuantitativa. SE APRUEBA
- Se quita introducción a las ciencias forestales. SE APRUEBA. Promover conferencias sobre manejo de los ecosistemas forestales (tópicos).
- Se queda meteorología y climatología con propuestas de contenidos por parte de cada profesor.
- Que se considere como optativa orientadora la de diseños experimentales y como opción de titulación a tesis, una vez que se haya llevado seminario de investigación.
- Que se quede Fisiología Forestal y reubicarla
- Que se abra la materia de edafología. SE ACEPTA
- Se queda sociología ambiental.
- Se queda topografía (moverla a medición de recursos forestales e incluirle manejo de cartografía- posible modular).
- Se queda muestreo forestal.
- Se queda mejoramiento genético.
- Se mueve tecnología de la madera a optativa.
- Se incluya una materia obligatoria de integración de cadenas productivas
- Que el curso de ecología forestal se complemente (posible esquema modular) con ecología de fauna (título posible: ecología forestal y de la fauna silvestre).
- Edometría adecuar para ecosistemas tropicales y de zonas áridas.


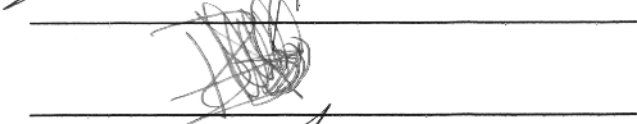

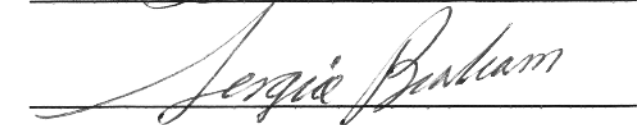

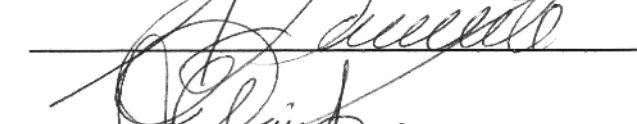
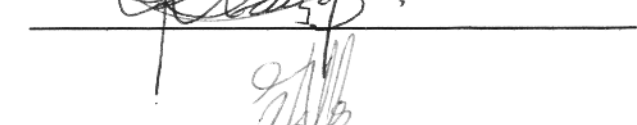
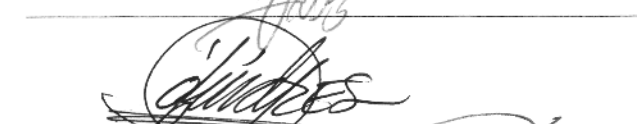



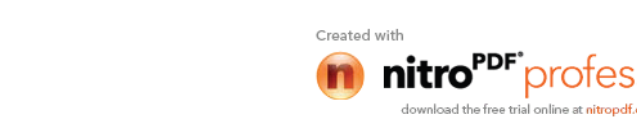
- Reubicar la materia de Administración antes de Economía de los recursos naturales y consultar con el maestro la implementación de una economía general y/o adecuar el programa analítico de economía ambiental.
- Que se incluya silvicultura tropical y de zonas áridas.
- Manejo de germoplasma forestal por semillas y viveros forestales.
- Que se habrá otro curso de Producción de plantas de especies forestales.
- Incluir legislación forestal y ambiental antes de las materias integradoras.
- Que ordenamiento hidrológico forestal cambie a manejo de cuencas hidrográficas mover a octavo semestre.
- La de inventarios forestales se integra fauna, selvas, zonas áridas y clima templado.
- Sensores cambiar el nombre por sistemas de información geográfica.

## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN EL HOTEL CITY EXPRESS PARA EL ANALISIS DEL PERFIL DEL EGRESADO, COMO PROCEDIMIENTO PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: 20 DE JUNIO DE 2013

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Saltillo, Coahuila.



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

<b>Orden del día</b> 1. Lista de presentes. 2. Definición de contenidos de las materias.	Fecha (s): 6 de septiembre de 2013 09:00 Lugar: <u>Sala de Juntas Hotel City Express Sur, Saltillo, Coahuila.</u>
--	---

**Asunto(s) del día / Asuntos generales / Acuerdos y/o avances de tareas**

- Se propone analizar si se define orientación en el área del manejo de integral de cuencas (manejo o restauración) (AZL)
- Las materias que se definieron inicialmente son congruentes con la materia integradora de manejo de integral de cuencas y que hay congruencia con el contenido general de los Estudios Regionales
- La propuesta de materias que se presenta para la materia integradora de elaboración de programas de manejo forestal son congruentes con la necesidad de la norma técnica de competencia laboral. La parte de Legislación laboral se analizará integrarla a un programa analítico (HDG).
- La propuesta de materias que se presenta para la materia integradora de restauración de ecosistemas forestales son congruentes. La parte de Hidrología superficial se analizará integrarla a un programa analítico (ordenamiento hidrológico) (JADB). Analizar incluir el tema de pérdida de la variabilidad genética en mejoramiento genético.
- Depuración de materias (las que se repiten en los tres materias integradoras)

**ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FORESTALES**

- . Formulación y evaluación de proyectos forestales (3)
- . Integración de cadenas productivas (2)
- . Economía de recursos naturales (2)
- . Administración y finanzas (2)
- . Investigación de operaciones (1)

**POLÍTICA Y LEGISLACIÓN FORESTAL**

- . Política forestal (3)
- . Legislación Forestal y Ambiental (3)
- . Prestación de servicios técnicos forestales (1)

## **MANEJO DE RECURSOS FORESTALES**

- . Manejo del Fuego (3)
- . Manejo de germoplasma (3)
- . Producción de planta (3)
- . Estrategias de conservación (3)
- . Plantaciones forestales (3)
- . Manejo integral de cuencas hidrográficas (2)
- . Abastecimiento forestal (2)
- . Sanidad Forestal I (Entomología forestal)(2)
- . Manejo de vida silvestre (2)
- . Manejo forestal (2)
- . Conservación y restauración de suelos forestales (2)
- . Evaluación de impacto ambiental (2)
- . Hidrología superficial (1)
- . Ecoturismo (1)
- . Mejoramiento genético forestal (1)
- . Ecología y efectos del fuego (1)

## **MEDICIÓN DE RECURSOS FORESTALES**

- . Topografía (3)
- . Sistemas de información geográfica (3)
- . Dendrometría (2)
- . Epidimetría (2)
- . Muestreo forestal (2)
- . Inventarios forestales (2)
- . Bioestadística (2)
- . Fotogrametría y Fotointerpretación (1)

## **ECOLOGÍA Y BIOLOGÍA**

- . Ecología forestal (3)
- . Botánica forestal (2)
- . Edafología (2)
- . Suelos forestales (2)
- . Silvicultura de bosques templados (2)
- . Silvicultura de zonas áridas (2)
- . Silvicultura tropical (2)
- . Meteorología y climatología (2)
- . Fisiología Forestal (2)
- . Fisiología vegetal (1)
- . Sistemas agroforestales (1)
- . Biología (1)
- . Sanidad Forestal II (fitopatología forestal) (1)

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

- . Computación (2)



- . Tratamiento y manejo de datos ecológicos (1)

#### **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

- . Sociología y extensión forestal (1)

#### **CIENCIAS BÁSICAS**

- . Ecología general
- . Tópicos de química
- . Física
- . Álgebra
- . Física
- . Trigonometría y geometría analítica
- . Cálculo diferencial e integral

#### **IDIOMAS**

- . Ingles I
- . Ingles II
- . Ingles III (técnico)

#### **COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA**

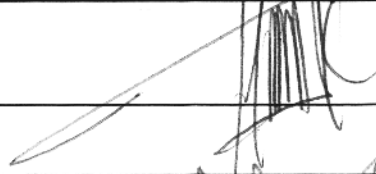



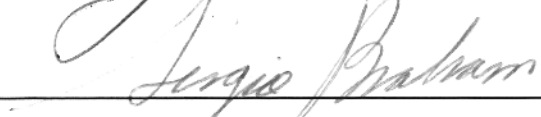
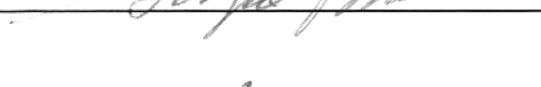
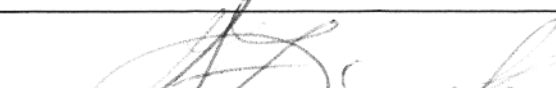





- . Redacción y expresión oral

## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN EL HOTEL CITY EXPRESS PARA LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: VIERNES, 6 DE SEPTIEMBRE DE 2013

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Saltillo, Coahuila.



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

<b>Orden del día</b> 1. Lista de presentes. 2. Definición del perfil del egresado, objetivo de la carrera, habilidades por evidenciar, definición de ejes transversales y definición de contenidos de las materias.	Fecha (s): 16 y 17 de agosto de 2013 09:00 Lugar: <u>Sala de Juntas Hotel City Express Sur, Saltillo, Coahuila.</u>
---	---

**Asunto(s) del día / Asuntos generales / Acuerdos y/o avances de tareas**

**16 DE AGOSTO DE 2013**

**DEFINICIÓN DEL PERFIL DEL EGRESADO**

Será capaz de manejar, aprovechar, conservar y restaurar los ecosistemas forestales de manera sustentable y con responsabilidad social para la solución de problemas del sector forestal nacional. El Ingeniero Forestal estará capacitado para:

- Elaborar, gestionar y ejecutar programas de manejo de recursos forestales con objetivos múltiples y estricto apego al marco jurídico
- Diseño y aplicación de estrategias para la uso y conservación de los recursos renovables (modificado, se cambió la palabras de biodiversidad)
- Manejo y aprovechamiento de la vida silvestre
- Aplicación de técnicas de mitigación de los disturbios y restauración de sus efectos
- Administrar el proceso de producción y comercialización de empresas forestales (se modificó las palabras servicios ambientales 17/08/2013).

**OBJETIVO DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL**

El objetivo general de la Carrera de Ingeniero Forestal es formar recursos humanos a nivel superior con conocimientos científicos y tecnológicos que los capaciten para manejar, aprovechar, conservar y restaurar ecosistemas forestales de manera sustentable orientados a solucionar los problemas del sector basados en el marco jurídico.

## HABILIDADES POR EVIDENCIAR

- Revisar los programas analíticos para verificar que se cumpla realmente lo que se pretende lograr en los cursos de comunicación oral y escrita (no dejar los programas actuales)
- Para el idioma inglés, proponer en el perfil de ingreso que exista la opción de examen de suficiencia para dar opción de que cursen otro idioma si así lo prefiere el estudiante.
- Incluir en el área de economía y administración de recursos forestales la parte de la habilidad emprendedora.
- Que se implemente el curso de fisiología vegetal (si hay que elegir entre ambas, que se quede la fisiología vegetal).
- El entendimiento de la ética profesional y el código de ética se convierte en tema transversa en la nueva currícula.
- Se incluye en manejo de recursos forestales l parte de habilidad para aplicar las técnicas de restauración de áreas forestales degradadas.
- Lo de prácticas profesionales se mantiene.
- El semestre de titulación se mantiene pero con mecanismos que aseguren el avance adecuado para terminar a tiempo la opción de titulación.
  
- Se definen dos habilidades por evidenciar:

1. La comunicación oral y escrita

2. Elaboración de programas de manejo forestal (en función de la norma técnica de competencia laboral del CONOCER).

## DEFINICIÓN DE EJES TRANSVERSALES

- Se mantiene el eje normativo como transversal (se enfatizará en cada curso las implicaciones normativas). Sin embargo, se verá en el curso obligatorio de legislación los aspectos generales, abundando en cada curso las implicaciones normativas.
- Se incluye parte de ética profesional (definir cómo evidenciarlo)
- Se queda escribir correctamente e investigar (pedir buena ortografía y redacción)
- Inglés. Enfatizar más el análisis de documentos o artículos científicos, a partir de que terminen los cursos de inglés.
- Examen diagnóstico. Enfatizar para indagar el nivel de conocimientos fundamentales y poder reforzarlos.
- Sustentabilidad. Enfatizar las implicaciones de las malas prácticas en los aspectos económico, social y ambiental.
- Prácticas. Se queda
- Computación. Fomentar procesadores de texto, de presentación y de cálculo y análisis estadístico.
- Zonas áridas se quita y se convierte a curso o componente de un curso.

- Espíritu emprendedor. Queda como tal.
- Se incluye educación ambiental. En todos los cursos se enfatizará la actitud de cuidado al medio ambiente.

## 17 DE AGOSTO DE 2013

### DEFINICIÓN DE CONTENIDOS

- Se considera que la habilidad genérica de la comunicación oral y escrita queda implícita en la Elaborar, gestionar y ejecutar programas de manejo de recursos forestales con objetivos múltiples y estricto apego al marco jurídico.
- El Dr. Capó Propone definir los cursos en función de las materias profesionalizantes (de arriba hacia abajo en relación al mapa curricular)
- Para el idioma inglés consultar con el experto para definir cuantos niveles de inglés se requieren para alcanzar la habilidad ya definida.
- En manejo forestal se incluya elaborar plantaciones forestales comerciales.
- El manejo de pastizales se deberá incluir en el manejo de cuencas hidrográficas
- Considerar sistemas agroforestal en área de Ecología
- Servicios ambientales enfatizarlo más o integrarlo en las materias que se relacionen
- Se debe considerar la materia de ecoturismo.
- Se incluye elaboración de programas de manejo forestal como materia integradora al igual que la de manejo de cuencas hidrográficas.
- Se incluye estrategias de conservación (materia)
- Restauración de ecosistemas forestales se queda como materia integradora.
- Se definió a Manejo integral de cuencas hidrográficas, Elaboración de programas de manejo forestal y Restauración de ecosistemas forestales.
- Se nombraron los responsables y participantes para definir las materias que apoye las materias integradoras (AZL=Manejo Integral de Cuencas; HDGL= Elaboración de Programas de Manejo Forestal; JADB= Restauración de ecosistemas). Para el día 06 de septiembre se deberá traer el contenido mínimo de las materias integradoras. Ver anexo.

## MATERIAS INTEGRADORAS Y MATERIAS BASE

Areas de conocimiento	Manejo integral de cuencas hidrográficas <sup>n</sup> <sup>l</sup> Responsables: Alejandro Zarate Jorge Méndez Celestino Flores Ramírez Díaz	Elaboración de programas de manejo forestal <sup>n</sup> <sup>l</sup> Responsables: Hector Dario Andrés Najera Gabriela Ramirez Jorge Flores Sergio	Restauración de ecosistemas forestales <sup>n</sup> <sup>l</sup> Responsables: Aniseto Diaz Miguel Capo Melchor Sergio
Economía y administración de recursos forestales	Economía de los recursos naturales*  Administración y finanzas*  Evaluación de proyectos forestales*  Integración de cadenas productivas <sup>n</sup> *  Ecoturismo	ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS NATURALES Economía de los recursos naturales evaluación de proyectos forestales Integración de cadenas productivas	Formulación y evaluación de proyectos Investigación de operaciones
Política y legislación forestal y ambiental	Política forestal  Legislación forestal y ambiental <sup>n</sup>	POLITICA FORESTAL Y AMBIENTAL LEGISLACIÓN FORESTAL Y AMBIENTAL SERVICIOS TECNICOS FORESTALES Y AMBIENTALES	Política forestal Legislación forestal y ambiental
Manejo de recursos forestales	Evaluación del impacto ambiental*  Manejo forestal*  Manejo del Fuego* Manejo de vida silvestre*  Manejo de germoplasma forestal <sup>n</sup>  Producción de plantas forestales <sup>n</sup> *	MANEJO FORESTAL Manejo de vida silvestre ecoturismo ELABORACION DE PROGRAMAS DE MANEJO FORESTAL Programas de plantaciones forestales Mejoramiento genético forestal EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL ABASTECIMIENTO FORESTAL PRODUCCIÓN DE PLANTAS FORESTALES Recolección de semilla PROGRAMAS DE SANIDAD FORESTAL	Producción de planta Manejo integral de cuencas Hidrología superficial Estrategias de conservación Manejo de germoplasma Plantaciones forestales Conservación y restauración de suelos forestales Manejo del fuego

	<p>Plantaciones forestales*</p> <p>Estrategias de conservación*I</p> <p>Elaboración de programas de manejo forestal*I</p> <p>Manejo integral de cuencas hidrográficas<sup>n</sup>I</p> <p>Abastecimiento forestal*</p> <p>Sanidad Forestal*</p> <p>Restauración de ecosistemas forestales<sup>n</sup>I</p>	<p>Entomología forestal</p> <p>Combate y control de plagas y enfermedades forestales</p> <p>Estrategias de conservación</p> <p>PROGRAMAS DE MANEJO DEL FUEGO</p> <p>Ecología y efectos del fuego</p> <p>Manejo de combustibles forestales</p> <p>Combate fuego</p>	
<p>Medición de recursos forestales</p>	<p>Topografía general</p> <p>Muestreo forestal</p> <p>Dendrometría</p> <p>Epidometría</p> <p>Inventarios forestales</p> <p>Sensores remotos</p>	<p>INVENTARIOS FORESTALES</p> <p>MUESTREO FORESTAL</p> <p>DENDROMETRIA</p> <p>EPIDOMETRIA</p> <p>BIOESTADISTICA</p> <p>SENSORES REMOTOS-SIG</p> <p>SENSORES REMOTOS-IMÁGENES DE SATELITE</p> <p>Fotogrametría y fotointerpretación</p> <p>Topografía general</p>	<p>Sistemas de información geográfica</p> <p>Topografía (altimetría)</p>
<p>Ecología y biología</p>	<p>Botánica forestal</p> <p>Fisiología vegetal<sup>n</sup></p> <p>Edafología<sup>n</sup></p> <p>Suelos forestales</p> <p>Meteorología y climatología</p> <p>Ecología forestal (modular)</p> <p>Silvicultura*</p> <p>Silvicultura tropical y de zonas áridas</p>	<p>SILVICULTURA BOSQUES</p> <p>TEMPLADOS</p> <p>Silvicultura de zonas aridas</p> <p>Silvicultiura tropical</p> <p>Ecología forestal</p> <p>Fisiología forestal</p> <p>Botanica forestal</p> <p>Meteorología y climatología</p>	<p>Biología</p> <p>Edafología</p> <p>Ecología forestal</p> <p>Suelos forestales</p>

	<p>Silvicultura de bosques templados</p> <p>Fisiología forestal</p> <p>Mejoramiento genético forestal*</p> <p>Sistemas agroforestales*</p> <p>Salud forestal I</p>		
Computación	Computación	<p>COMPUTACION-TECNOLOGIA DE LA INFORMACION</p> <p>Manejo bases de datos</p>	
Ciencias sociales y humanidades	Sociología ambiental	<p>LEGISLACIÓN Y SEGURIDAD LABORAL</p>	
Ciencias básicas (física, química, matemáticas)	<p>Ecología general</p> <p>Tópicos sobre Química</p> <p>Física<sup>n</sup></p> <p>Algebra<sup>n</sup></p> <p>Trigonometría y geometría analítica<sup>n</sup></p> <p>Cálculo diferencial e integral</p> <p>Bioestadística</p>		
Idiomas	<p>Inglés I</p> <p>Inglés II</p> <p>Inglés III<sup>n</sup></p> <p>Inglés IV<sup>n</sup></p>		
Comunicación oral y escrita	Redacción y expresión oral <sup>n</sup>	<p>Redacción y expresión oral</p> <p>Cultura forestal</p> <p>Extensión forestal</p>	





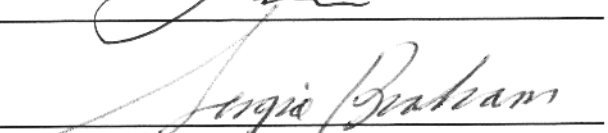


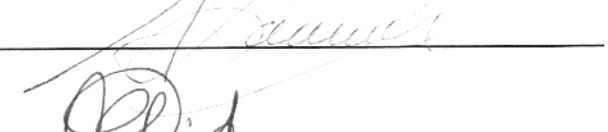
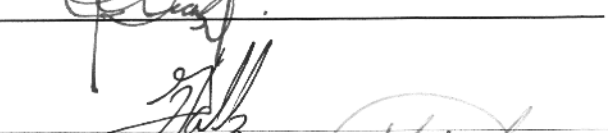





## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN EL HOTEL CITY EXPRESS PARA EL ANALISIS DEL PERFIL DEL EGRESADO, EL ESPACIO PROFESIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: VIERNES, 16 DE AGOSTO DE 2013

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

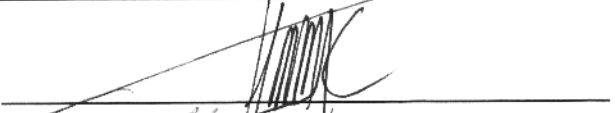


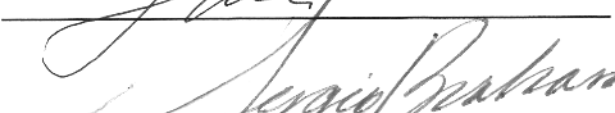
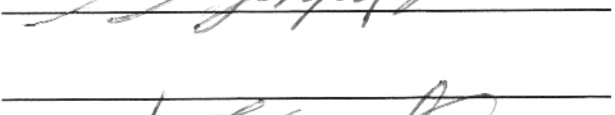
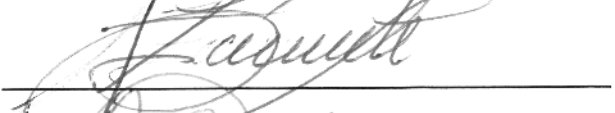
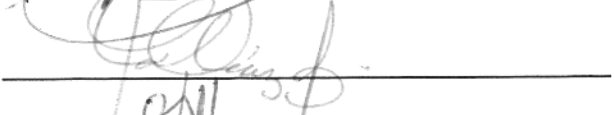

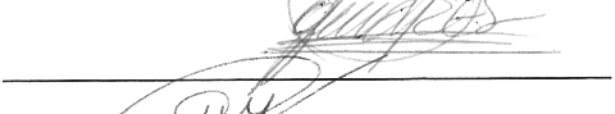
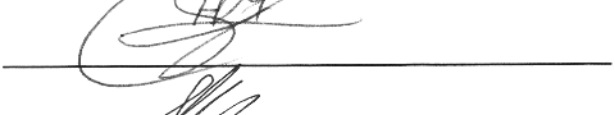
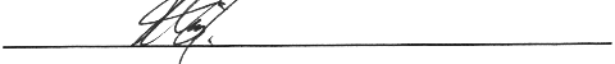
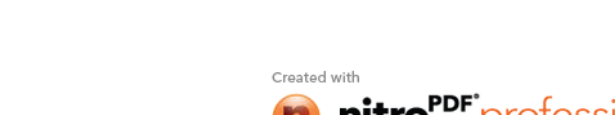
Saltillo. Coahuila.

## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN EL HOTEL CITY EXPRESS PARA EL ANALISIS DEL PERFIL DEL EGRESADO, EL ESPACIO PROFESIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: SABADO, 17 DE AGOSTO DE 2013

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

**Orden del día**

1. Lista de presentes.
2. Elaboración de Nueva Curricula.  
(mapa curricular).
3. Asuntos generales.

Fecha (s): 17 de Diciembre de 2013  
09:15

Lugar: Sala de Juntas Hotel City  
Express.

**Asunto(s) del día / Asuntos generales / Acuerdos y/o avances de tareas**

**Asunto(s) del día**

1. Lista de presentes.

Dra. Gabriela Ramírez Fuentes, Ing. M.C. Celestino Flores López, M.C. José Aniseto Díaz Balderas, Ing. Sergio Braham Sabag, M.C. Héctor Darío González López, Dr. Jorge Méndez González, Ing. José Antonio Ramírez Díaz y M.C. Andrés Nájera Díaz.

2. Se analizó el balance de materias de acuerdo al procedimiento para la actualización de la curricular de programas docentes de nivel licenciatura de la UAAAN, 2003 y a Reestructuración 2006 de la curricula de la Carrera de Ingeniero Forestal, 2006; considerando la distribución de materias por ciencias
3. Se revisó y analizó la distribución de los créditos y la distribución del número de materias obligatorias y optativas, como referencia para la elaboración de la reestructuración de la nueva curricula
4. Se discutieron los elementos y criterios para que la propuesta de la nueva curricula sea considerada como actualización o reestructuración

**Acuerdos:**

- Considerar para la propuesta de materias de la reestructuración de la curricula, la seriación de materias para disminuir el rezago en los semestres iniciales, así como el análisis FODA y las recomendaciones de COMEAA
- Se considera que cada bloque debe contener 7 materias
- Considerar como referencia en la propuesta de actualización o reestructuración de la curricula que el 20% corresponda a materias optativas
- Considerar como prioridad que las materias optativas correspondan a la carrera de Ingeniero Forestal
- Las materias de comunicación oral y escrita I y II se fusionen en una sola y se adecue el programa analítico, la materia se reforzara elaborando y exp

pedirá elaboren los alumnos en la materias integradoras

- Mover las materias de Ingles I y II como optativas
  - Acreditar el idioma Ingles con un examen de suficiencia con 300 puntos TOEFL
5. Se propone trabajar en tres equipo de trabajo para elaborar el mapa curricular de acuerdo a las áreas del perfil del egresado, el cual se expondrá en la próxima reunión de academia




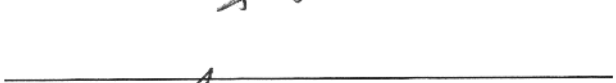


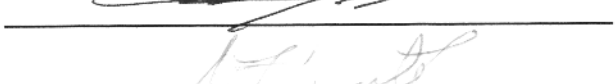
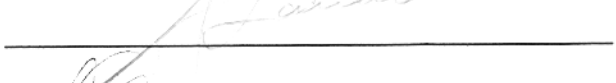




Sin otro particular que tratar en la reunión, se dio por concluida siendo las 18:00 horas.

## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN EL HOTEL CITY EXPRESS PARA LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: MARTES, 17 DE DICIEMBRE DE 2013

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Saltillo, Coahuila.



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

**Orden del día**

1. Lista de presentes.
2. Elaboración de Nueva Currícula.  
(mapa curricular).
3. Asuntos generales.

Fecha (s): 18 de Diciembre de 2013  
09:15

Lugar: Sala de Juntas Hotel City  
Express.

**Asunto(s) del día / Asuntos generales / Acuerdos y/o avances de tareas**

**Asunto(s) del día**

1. Lista de presentes.

Dra. Gabriela Ramírez Fuentes, Ing. M.C. Celestino Flores López, M.C. José Aniseto Díaz Balderas, Ing. Sergio Braham Sabag, M.C. Héctor Darío González López, Dr. Jorge Méndez González, Ing. José Antonio Ramírez Díaz y M.C. Andrés Nájera Díaz.

2. Se analizó la congruencia y seriación de las materias en cada bloque respecto al análisis FODA. Se considera para la reestructuración de la nueva currícula reforzar las materias básicas para apoyar las materias integradoras.
3. Se generó la versión preliminar del mapa curricular de la actualización y/o reestructuración de la Carrera de Ingeniero Forestal
4. Se analizó la versión preliminar del mapa curricular de la reestructuración de la Carrera de Ingeniero Forestal; en la cual participó del M.C Salvador Valencia Manzo, se generaron las siguientes propuestas; considerar como materias obligatorias edafología y fisiología, mover materia optativa del bloque VIII al bloque VII, de las materias propuestas silvicultura de selvas y silvicultura de zonas áridas, integrar una sola materia y/o considerar solo la que incluya en su programa analítico un panorama general de selvas y de zonas áridas

**Acuerdos:**

- Considerar como máximo 7 materias por semestre. (según recomendación de M.C Salvador Valencia Manzo)
- Las materias optativas no se limitaran exclusivamente a las de la carrera se analizaran cuales contribuirán a la formación del perfil del egresado y se difundirán mediante el programa de tutorías para que sean más atractivas a los alumnos
- Difundir y orientar mediante las tutorías las materias optativas registradas y ofertadas en la Carrera de Ingeniero Forestal para apoyar las materias integradoras
- Considerar incluir la materia de Sistemas de Información Geográfica II
- Incluir la materia de Tecnología de la Madera como optativa en el bloque respectivo de acuerdo a la seriación de materias.
- Analizar y reforzar el contenido del programa analítico de la:

ecología forestal.

- Se incluirán las materias de Ingles I e Ingles II como optativas a partir del segundo semestre o bloque.
  - en el semestre 8 se incluirá materia obligatoria de suficiencia en Ingles para acreditar 300 puntos del TOEFL; la cual estará abierta hasta que acredite el puntaje requerido y como máximo hasta 8 semestre. (se revisara el reglamento de licenciatura, para ver la viabilidad de la propuesta anterior)
  - Se incluirá materia de monitoreo de recursos naturales
  - Considerar incluir como materia estrategias de conservación de recursos naturales
  - Considerar en el bloque V la materia Industrias forestales
  - Considerar en el bloque IV la materia de administración y finanzas
  - Cambiar el nombre de computación (pej. Autocad u otro) y/o modificar el contenido del programa analítico de la materia computación); para que apoye a las materias profesionizantes e integradoras
5. Se propone discutir y elaborar el mapa curricular de acuerdo a las áreas del perfil del egresado, en la próxima reunión de academia

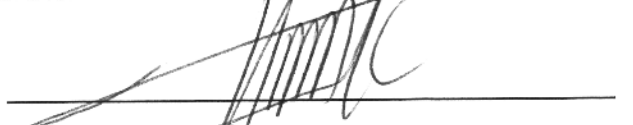


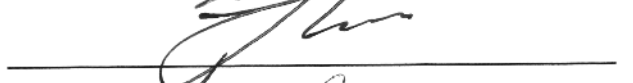


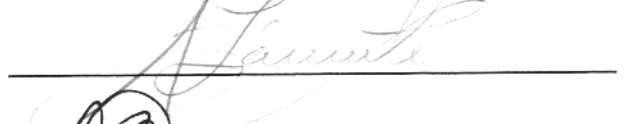
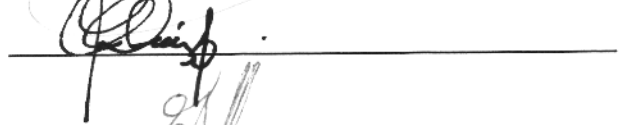
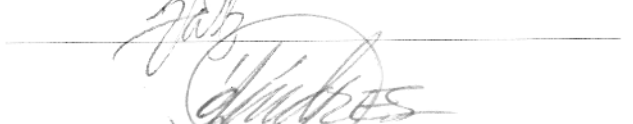
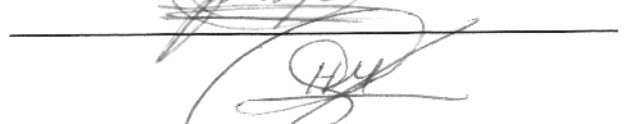
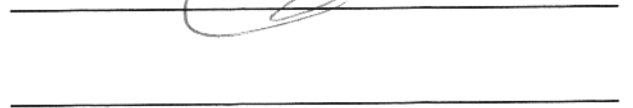

Sin otro particular que tratar en la reunión, se dio por concluida siendo las 18:00 horas.

## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN EL HOTEL CITY EXPRESS PARA LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: MIERCOLES, 18 DE DICIEMBRE DE 2013

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Saltillo, Coahuila.





UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

**Orden del día**

1. Lista de presentes.
2. Elaboración de Nueva Currícula.  
(mapa curricular).
3. Asuntos generales.

Fecha (s): 22 de Enero de 2014  
09:15

Lugar: Sala de Juntas  
Departamento Forestal.

**Asunto(s) del día / Asuntos generales / Acuerdos y/o avances de tareas**

**Asunto(s) del día**

1. Lista de presentes.

Dra. Gabriela Ramírez Fuentes (GRF), M.C. Celestino Flores López (CFL), M.C. José Aniseto Díaz Balderas (JADB), Ing. Sergio Braham Sabag (SBS), M.C. Héctor Darío González López (HDGL), Dr. Jorge Méndez González (JMG), Ing. José Antonio Ramírez Díaz (JARD), M.C. Melchor García Valdez (MGV), M.C. Jorge David Flores Flores (JDFF) y M.C. Andrés Nájera Díaz (AND).

2. Se analizaron y compararon dos propuestas para la elaboración del mapa curricular una elaborada por el Maestro Celestino y la otra por los maestros Gabriela y Héctor Darío.
3. Se definió la dinámica para la elaboración de la currícula considerando los acuerdos de reuniones anteriores
4. Se generó la versión preliminar del mapa curricular de la actualización y/o reestructuración de la Carrera de Ingeniero Forestal hasta el cuarto bloque

**Acuerdos:**

- Las materias consideradas en las propuestas como optativas se promoverán vía tutorías para considerar y recomendar las que sean formativas para las materias integradoras de la carrera
- Incluir fisiología vegetal en el primer bloque como materia obligatoria
- Se mueve cálculo diferencial e integral a optativa y se queda pendiente de ubicar en el bloque según seriación de materias
- Se considera edafología como obligatoria en el bloque II (con las consideraciones de que el Departamento Forestal no cuenta con laboratorio ni equipamiento), por lo que las evaluaciones del desempeño de la materia para los casos en que la ofrezcan maestros del departamento de suelos se canalizaran vía la jefatura del departamento de suelos.
- La materia de computación se considera se pueda aprobar por suficiencia y en su lugar incluir materia obligatoria de manejo de datos ecológicos y buscar acomodo en bloque I.
- Las materias optativas para el bloque II son fitopatología forestal o parasitología forestal (antes Sanidad I), fotogrametría, Ingles, genética y zoología.
- Para la materia de inglés se aplicara un examen de ubicación por la

lo ubicara en el nivel respectivo que será la materia que llevara (se verificara con el reglamento de licenciatura)

- El maestro (AZL) considera que para sistemas de información geográfica los prerrequisitos a consideras son computación y topografía.
- La materia ecología y efectos del fuego queda como obligatoria (4 votos a favor, 3 en contra y 1 abstención)
- El bloque IV se queda igual como lo considero la propuesta del Maestro (CFL) (como obligatorias política forestal, sanidad forestal, plantaciones forestales, abastecimiento forestal, formulación y evaluación de proyectos, manejo forestal, manejo de vida silvestre I y optativa sistemas agroforestales.
- Intensificar el seguimiento de la materia de titulación y se ofrezca como seminario para que se revisen y expongan los avances de la materia, el maestro (JMG) propone que el ofrecerá un módulo donde dara herramientas necesarias para defender la materia de titulación

Propuestas:

5. Se propone por (MACA) se incluya materia de tópicos de matemáticas como materia optativa cuando tenga bajo puntaje en los resultados del examen CENEVAL y buscar acomodo de la materia en bloque I; por lo que se verificaran si es posible se incluya considerando los acuerdos del Consejo Universitario para los cursos propedéuticos.
6. Se propone por (MACA) que solo ingresen alumnos con puntaje suficiente del examen CENEVAL según las recomendaciones de puntajes mínimos; para lo que agrega (AZL) que se acepten 35 alumnos en lugar de 70 y que la promoción de los alumnos de nuevo ingreso a la carrera de ingeniero forestal se promueva por iniciativa del departamento, a lo que (JADB) propone se incluya en el documento de la propuesta para la nueva curricula se incluya el puntaje mínimo de ingreso.
7. Para el semestre VII de movilidad solo promover y recomendar vía tutorías las materias optativas de forestal y de acuerdo a la lista de optativas.
8. El maestro JDFF propone que la materia de seminario de titulación se considere como obligatoria en el bloque VII a lo que el maestro (AZL) comenta que se considere obligatoria y después se discuta el acomodo en el bloque
9. El maestro (MACA), comenta que la seriación de materias debe ser congruente y considerar los derechos de los estudiantes cuando estos requieran llevar materias no ofertadas en la lista de materias optativas y sugiere se revise el reglamento académico para este caso.
10. Se propone continuar con la elaboración del mapa considerando los prerrequisitos para cada materia, en la próxima reunión de academia acordada en fecha 07 de febrero 2014.




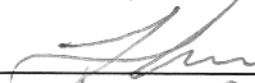
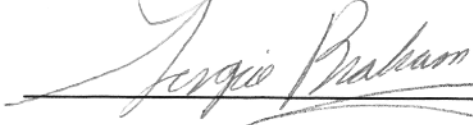

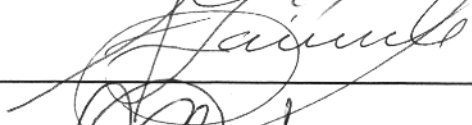
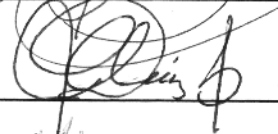


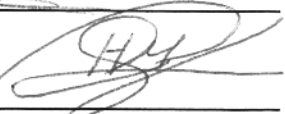

Sin otro particular que tratar en la reunión, se dio por concluida siendo las 17:30 horas.

## LISTA DE ASISTENCIA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN LA SALA DE JUNTAS DEL MIS MO DEPARTAMENTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

FECHA: MIERCOLES, 22 DE ENERO DE 2014

## LISTA DE PRESENTES

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Saltillo, Coahuila.



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal

Calzada Antonio Narro No. 1923. Col. Buenavista  
Saltillo, Coah. México. C.P. 25315  
Tel. y Fax (844) 4 11 02 99 y 4 11 03 96

**Acta de Reunión de la  
Academia del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal (PDCIF)**

Fecha: 07 de febrero de 2014  
Hora: 09:00 horas  
Lugar: Sala de juntas del Departamento Forestal

**Antecedentes**

Con fecha 21 de enero de 2013 se citó a reunión de Academia del PDCIF para el 07 de febrero del año curso, con el siguiente orden del día:

1. Lista de presentes.
2. Lectura del acta anterior
3. Reestructuración del plan curricular
4. Asuntos generales

**Desarrollo**

La reunión inició a las 09:15 horas.

1. Lista de presentes

Miembros de la Academia del PDCIF presentes:

	Nombre	Siglas	Departamento
1	M.C. Jorge David Flores Flores	JDFF	Forestal
2	Ing. Sergio Braham Sabag	SBS	Forestal
3	M.C. José Aniseto Díaz Balderas	JADB	Forestal
4	Dr. Jorge Méndez González	JMG	Forestal
5	Ing. José Antonio Ramírez Díaz	JARD	Forestal
6	M.C. Celestino Flores López	CFL	Forestal
7	M.C. Melchor García Valdez	MGV	Forestal
8	Dra. Gabriela Ramírez Fuentes	GRF	Forestal
9	M.C. Salvador Valencia Manzo	SVM	Forestal

## 2. Lectura del acta anterior

El M.C. Héctor Darío González López dio lectura al acta anterior se aprobó por unanimidad con correcciones.

## 3. Reestructuración de la currícula

El M.C. CFL propone la dinámica para la elaboración de la currícula considerando los acuerdos de reuniones anteriores y comenta que se incorporará el maestro SVM para cuestionarle de las dudas al respecto del proceso de la reestructuración de la currícula.

El maestro JADB cuestiona al maestro SVM lo referente al acuerdo aprobado por el consejo universitario, de que todas las materias optativas deben de ofrecerse para todas las carreras; acto seguido comenta que el acuerdo se firmó antes de la publicación del actual reglamento de licenciatura, pero que aún no se toma la decisión de seguir considerando dicha propuesta; también comenta que el departamento forestal no ofrece suficientes optativas y es por eso que el acomodo de materias es de acuerdo al horario disponible y las materias que se ofrecen.

Acto seguido el maestro JADB comenta que de acuerdo a las áreas terminales que se definieron en la reestructuración de la currícula se consideraron materias optativas agrupadas por paquete para contribuir a cada área terminal; el Maestro SVM comenta que otros departamentos no funcionan como es el caso de nutrición animal y recursos naturales; a su vez reitera que no se debe perder de vista el perfil de egreso y que este debe cubrirse primordialmente con las materias obligatorias.

El maestro CFL pregunta al maestro SVM lo referente a la materia de computación considerada como obligatoria y que si es posible aprobarla por suficiencia a lo que el maestro SVM responde que en el nuevo examen CENEVAL computación ya no es un reactivo considerado como diagnóstico.

Acto seguido el maestro JADB cuestiona que si es posible llevar cursos propedéuticos el maestro SVM comenta que la problemática es la operatividad para ofrecerse a toda la universidad y con todos los servicios estudiantiles y conciliarse con todas las carreras.

Se cuestiona al maestro SVM sobre la materia de tópicos de matemáticas si es posible que la tomen solo los alumnos con bajo puntaje a lo que comenta que debe de analizarse la operabilidad posteriormente después de los resultados del CENEVAL.

El maestro CFL cuestiona lo referente a la proporción de materias optativas a su vez el maestro SVM comenta que lo recomendable es el 20%, pero que una vez que se tenga la propuesta completa se revisara por el departamento respectivo y se emitirán observaciones y recomendaciones para el caso que no se cumpla dicho porcentaje.

El maestro CFL comenta que no es posible cumplir la proporción de materias de acuerdo a los avances que se tienen de la reestructuración por lo que propone que se definan las materias obligatorias de acuerdo al perfil de egreso y propone revisar los avances de acuerdo a las recomendaciones del maestro SVM.

El maestro JDFF sugiere se siga avanzando con la reestructuración de la carrera de ingeniero forestal y una vez terminada se someta a consideración de la academia. Se propone se asignen colores a las capacidades decretadas para el perfil de egreso de la carrera de ingeniero forestal y se señalen en el mapa curricular; color rojo para la capacidad de programas de manejo forestal, color verde para conservación de recursos renovables, color azul para vida silvestre, color amarillo para restauración y mitigación de impactos ambientales y morado producción y comercialización.

El maestro JARD Consejero Universitario solicita permiso para ausentarse y asistir a reunión convocada por el consejo universitario de la UAAAN la academia no tiene objeción para que asista.

Se comisiona por los miembros de la academia al maestro SBS para que asista a reunión convocada por el Sindicato Único de Trabajadores Académicos de la UAAAN.

El maestro JDFF propone se considere discutir en las próximas reuniones las materias de diseños experimentales y seminario de titulación como obligatorias.

El maestro CFL comenta que para las próximas reuniones se revise que tanto las materias optativas contribuyen a las capacidades decretadas en el perfil de egreso para discutir el listado de materias optativas.

### Acuerdos

La reestructuración de la currícula se elaborara considerando la proporción de materias primordialmente las obligatorias y después las optativas y se asignara un color para las capacidades decretadas en el perfil de egreso (color rojo para la capacidad de programas de manejo forestal, color verde para conservación de recursos renovables, color azul para vida silvestre, color amarillo para restauración y mitigación de impactos ambientales y morado producción y comercialización).

Considerar los resultados del examen CENEVAL para que los alumnos de nuevo ingreso con puntajes bajos pudieran tomar la materia de tópicos de matemáticas, se verificara la operatividad de dicho acuerdo.

La materia de computación se mueve a materia optativa.

La materia zoología se sube a obligatoria y se discutirá en próxima reunión su acomodo en el bloque y seriación.

La materia calculo diferencial e integral se considera en bloque dos para balancear los porcentajes de las materias básicas.

La materia calculo diferencial e integral se considera en bloque dos para balancear los porcentajes de las materias básicas.

Se elimina la materia física como obligatoria.

Se cambia el nombre de la materia fitopatología forestal por parasitología forestal considerada como optativa en bloque II.

La materia sensores remotos II se baja a optativa.

Se mueve la materia meteorología al bloque II.

Se mueve a materias optativa ecología y efectos del fuego.

Se incluye materia proyectos de diversificación productiva y se discutirá en próximas reuniones su acomodo y seriación en plan curricular.

Se considera la materia de proyectos de diversificación productiva en bloque V.

Se integran las materias de producción de plantas y manejo de germoplasma en una sola materia llamada germoplasma y producción de plantas forestales.

Se convoca a reunión para el 14 de febrero del presente año, para revisión de la currícula y consideraciones no contempladas según recomendaciones del maestro SVM y de propuestas de otras reuniones de academia.

#### 4. Asuntos generales

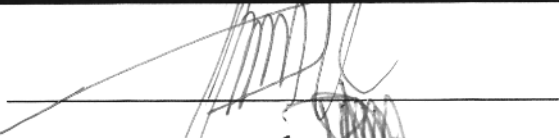

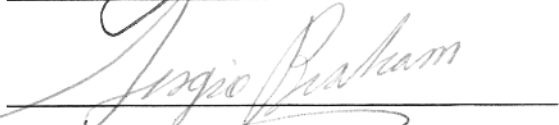
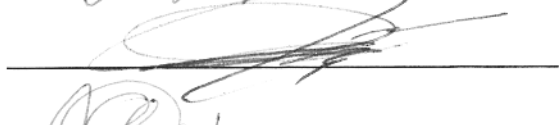


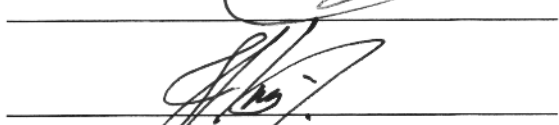


Se comentó por el maestro SBS los detalles referentes a la reunión que el asistió convocada por el sindicato de maestros y entrego al maestro CFL listado de incumplimientos al contrato colectivo de trabajo para los profesores que quisieren revisar y enterarse a detalle de los acuerdos.

A las 14:45 horas se da por concluida la reunión. Para constancia firman, los miembros de la Academia presentes:

## LISTA DE ASISTENTES

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN LA SALA DE JUNTAS DEL MISMO DEPARTAMENTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE PROCESOS Y CONTENIDOS COMO PROCEDIMIENTOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL. REVISIÓN DE MAPA CURRICULAR.

FECHA: VIERNES, 7 DE FEBRERO DE 2014

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Buenavista, Saltillo, Coahuila.



## MINUTA DE REUNIÓN REESTRUCTURACIÓN DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN LA SALA DE JUNTAS DEL HOTEL CITY EXPRESS SUR PARA LA ELABORACIÓN DE LOS CONTENIDOS MINIMOS DE LAS MATERIAS PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL.

<p><b>Orden del día</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de presentes.</li> <li>2. Elaboración de Nueva Currícula. (Contenidos mínimos de las materias).</li> </ol>	<p>Fecha (s): 22 de agosto de 2014 09:15</p> <p>Lugar: <u>Sala de Juntas Hotel City Express Sur, Saltillo, Coahuila.</u></p>
--	--

### Asunto(s) del día / Discusión y propuestas

#### Asunto(s) del día

1. Lista de presentes.

Dra. Gabriela Ramírez Fuentes (GRF), Dr. Celestino Flores López (CFL), M.C. José Aniseto Díaz Balderas (JADB), Ing. Sergio Braham Sabag (SBS), M.C. Héctor Darío González López (HDGL), Dr. Jorge Méndez González (JMG), Ing. José Antonio Ramírez Díaz (JARD), M.C. Melchor García Valdez (MGV), M.C. Jorge David Flores Flores (JDFF), Dr. Miguel Ángel Capó Arteaga (MACA) y M.C. Andrés Nájera Díaz (AND).

2. Elaboración de Nueva Currícula.  
(Contenidos mínimos de las materias).

- M.C. José Aniseto Díaz Balderas propone el procedimiento para la revisión de los contenidos mínimos: considerar habilidades nuevo perfil, agrupación de profesores afines a las materias, las recomendaciones de minutas anteriores y los contenidos mínimos de la currícula actual.
- Se consideró que la revisión con las materias terminales iniciara del Bloque VIII hacia el Bloque I en el mapa curricular.
- Se inicia la sesión con un ejemplo con la materia de Manejo Forestal y se modifica los contenidos mínimos (ver anexos). Se discute y propone:
  1. Incluir la certificación forestal como materia optativa (acuerdo)
  2. Incluir los sistemas de manejo de áreas tropicales y de zonas áridas
  3. Considerar el monitoreo de la biodiversidad
  4. Integrar el manejo de fuego en la elaboración de programas de manejo

- El M.C. José Aniseto Díaz Balderas modifica los grupos de profesores considerados en la propuesta para la participación de la revisión de contenidos por materia, esta petición es a petición de los mismos profesores.
- Se hace un espacio para ir a votar en la elección de consejeros universitarios maestros, División de Agronomía 12:00 a 13:30
- Se discute la materia de Manejo Integral de Cuencas se anexa el apartado de análisis y medición de los componentes del ciclo hidrológico.
- La materia de legislación cambiara de nombre para que se incluya la legislación de aguas y vida silvestre.
- Se presenta los contenidos de la materia de Estrategias de Conservación de Recursos Forestales propuesta por el Dr. Celestino Flores López se realizan modificaciones (ver anexos).
- Se discute Manejo de Vida Silvestre I y II (manejo y conservación), se modifica los contenidos considerando en Manejo de Vida Silvestre II el establecimiento y manejo de UMA's (ver anexo).
- Se propone los contenidos de la materia Integración de Cadenas Productivas se define los contenidos en base a lo establecido por CONAFOR.
- Se modifica el contenidos de la materia Política Forestal se discute que estará destinada a los apoyos para la producción forestal: diagnóstico y estrategias para plan desarrollo forestal nacional (ver anexo).
- Además se revisan los contenidos de las materias: Evaluación del impacto ambiental, Sanidad forestal y Plantaciones forestales. Las modificaciones se presentan en los anexos, los contenidos modificados se presentan con letras negritas.

Sin otro particular que tratar en la reunión, se dio por concluida siendo las 18:15 horas.

#### **Acuerdos y/o avances de tareas**

Los contenidos mínimos de las materias revisadas y acordadas en esta sesión se anexan a esta minuta.

## ANEXOS

Relación de contenidos de las materias obligatorias de las áreas disciplinarias en la reestructuración 2015 de la currícula del programa Docente de la Carrera de Ingeniero Forestal, sus contenidos, parte del perfil de egreso correspondiente y materia con que se tiene traslape en contenidos.

Área disciplinaria: Ecología y biología

Materia: **Sanidad forestal**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: concepto de salud y su importancia</li> <li>2. Factores que predisponen la ocurrencia de plagas y enfermedades</li> <li>3. Conocimientos básicos sobre los insectos</li> <li>4. Principales plagas forestales</li> <li>5. Las enfermedades forestales</li> <li>6. Las plantas parasitas</li> <li>7. Métodos de control de plagas y enfermedades</li> <li>8. <b>Diagnóstico y estudio justificativo</b></li> </ol>		

Observaciones

Área disciplinaria: Manejo de recursos forestales  
Materia: **Manejo forestal**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<p>1. Introducción: antecedentes y evolución del manejo forestal.</p> <p>2. Definiciones y conceptos generales.</p> <p>3. Aspectos normativos que regulan el manejo forestal.</p> <p><b>4. Regionalización y subdivisión forestal.</b></p> <p>5. El sistema de manejo regular</p> <p>6. El sistema de manejo irregular</p> <p>7. El manejo integral y el uso múltiple del bosque.</p> <p>8. El impacto ambiental en el manejo forestal.</p> <p>9. Control de la producción forestal.</p> <p><b>Propuesta: Incluir los ecosistemas áridos, semiáridos y zonas áridas y semiáridas; monitoreo de la biodiversidad y consideraciones sociales y económicas del manejo forestal</b></p>		

Observaciones: La Academia disciplinaria de Manejo de recursos forestales decidirá los enfoques con respecto al tema 8 de la materia manejo forestal y los temas 4, 5, y 6 de la materia evaluación del impacto ambiental

Área disciplinaria: Manejo de recursos forestales  
Materia: **Evaluación del impacto ambiental**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
1. Introducción.		
2. Marco legal del procedimiento de evaluación de impacto ambiental		
3. Marco metodológico general.		
<b>4. Descripción y diagnóstico ambiental del entorno del proyecto</b>		
5. Identificación de impactos		
6. Evaluación de impactos:		
7. Medidas de mitigación		
<b>8. Pronósticos de escenarios</b>		
<b>9. Manifestación de impactos</b>		

Observaciones. Los temas de traslape se verán con enfoques diferentes y de forma complementaria

Área disciplinaria: Manejo de recursos forestales  
Materia: **Plantaciones forestales**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Principios ecológicos</li><li><b>3. Tipos de plantaciones forestales</b></li><li>4. Aspectos legales de las plantaciones forestales</li><li>5. Planificación (selección de especies y mejoramientos)</li><li>6. Preparación del sitio</li><li>7. Operaciones de plantación</li><li>8. Mantenimiento y protección (manejo)</li><li><b>9. Evaluación (sobrevivencia, vigor, desarrollo)</b></li></ol>		

Observaciones: Los temas de traslape se verán con enfoques diferentes y de forma complementaria

Área disciplinaria: Manejo de recursos forestales  
Materia: **Manejo Integral de cuencas hidrográficas**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Introducción</li><li>2 Análisis de contexto y diagnóstico</li><li>3 Análisis y medición de los componentes del ciclo hidrológico</li><li>4 Ordenamiento y planificación (fauna)</li><li>5 Ordenamiento territorial con enfoque de cuencas</li><li>6 Estrategias de implementación para la gestión de cuencas hidrográficas</li><li>7 Monitoreo y evaluación</li></ol>		

Observaciones.

Área disciplinaria:

Materia: **Estrategias de Conservación de Recursos Forestales**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pérdida de hábitat y fragmentación, especies en riesgo.</li> <li>2 Análisis de la diversidad de especies y estructura de poblaciones</li> <li>3 Principios genéticos en la conservación y restauración genética.</li> <li>4 Estrategias de manejo de Poblaciones pequeñas</li> <li>5 Estrategias de Conservación               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Conservación <i>in situ</i>: Programa de Mejores Prácticas de Manejo: áreas comunitarias para la conservación de la biodiversidad. Programas de mejoramiento.</li> <li>5.2 Diseño de reservas: Planes de manejo</li> <li>5.3 Conservación <i>ex situ</i>: Programas de mejoramiento genético, bancos de germoplasma.</li> <li>5.4 UMA´s especies vegetales</li> </ol> </li> <li>6 AREAS NATURALES PROTEGIDAS Y PRIORITARIAS               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Programas del manejo de fuego</li> </ol> </li> <li>7 Aspectos socioeconómicos y políticos en la conservación de especies forestales</li> </ol>		

ervaciones. Los temas de traslape se verán con enfoques diferentes y de forma complementaria

a: con negritas son los contenidos modificados



Área disciplinaria: Manejo de recursos forestales  
Materia: **Manejo de Vida Silvestre II**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Principios del Manejo del Hábitat</li><li>2. Especies de interés cinegético</li><li>3. UMA'S Extensivas e intensivas</li><li>4. Estrategias de Manejo del Hábitat</li><li>5. Monitoreo de indicadores del éxito</li><li>6. Legal Procedencia de Partes y derivados</li><li>7. Comercialización</li></ol>		

Observaciones. El tema de traslape se verá con enfoque diferentes y de forma complementaria

Área disciplinaria: Economía y administración de recursos forestales

Materia: **Integración de Cadenas Productivas**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnóstico y sensibilización</li><li>2. Etapas en la integración de las cadenas productivas</li><li>3. Planeación con estrategias participativas</li><li>4. Desarrollo del plan de negocios</li><li>5. Operación y evaluación del proyecto</li></ol>		

Observaciones. El tema de traslape se verá con enfoque diferentes y de forma complementaria

Área disciplinaria: Política y administración de recursos forestales  
Materia: **Política forestal**

Contenido	Perfil de egreso	Traslape
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Diagnóstico del sector forestal de México</b></li><li><b>2. Estrategias de largo plazo</b></li><li><b>3. Programas del sector Forestal</b></li><li><b>4. Programas sectoriales con incidencia en el sector forestal</b></li></ol>		

**Observaciones**

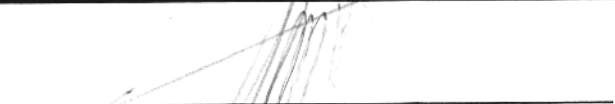
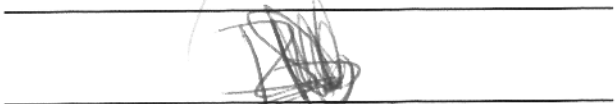
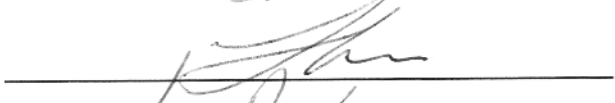



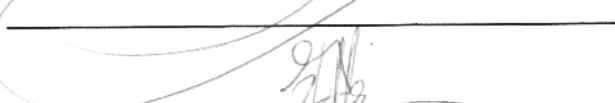





Existe un eje transversal sobre normatividad, de manera que en cada materia se verá la normatividad correspondiente, cuando sea necesario y en esta materia se abordan los aspectos más generales de la ley y la política forestal.



LISTA DE FIRMAS EN ACUERDO DE LA MINUTA

REUNION DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL DEPARTAMENTO FORESTAL EN LA SALA DE JUNTAS DEL HOTEL CITY EXPRESS SUR PARA LA ORGANIZACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS MINIMOS DE LAS MATERIAS COMO PROCEDIMIENTO PARA LA REESTRUCTURACION DE LA CURRICULA DE LA CARRERA DE INGENIERO FORESTAL.

FECHA: 22 DE AGOSTO DE 2014

NOMBRE	FIRMA
M.C. CELESTINO FLORES LÓPEZ (CFL)	
DR. MIGUEL ÁNGEL CAPÓ ARTEAGA (MACA)	
DRA. GABRIELA RAMÍREZ FUENTES (GRF)	
ING. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ	
ING. SERGIO BRAHAM SABAG (SBS)	
DR. JORGE MÉNDEZ GONZÁLEZ (JMG)	
DR. ALEJANDRO ZÁRATE LUPERCIO (AZL)	
M.C. JOSE ANISETO DIAZ BALDERAS (JADB)	
M.C. MELCHOR GARCÍA VALDEZ (MGV)	
M.C. ANDRÉS NÁJERA DÍAZ (AND)	
M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ (HDGL)	
M.C. JORGE DAVID FLORES FLORES (JDFF)	

Saltillo, Coahuila.