

Estudio de Pertinencia de Carreras

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

REPORTE GLOBAL DE CARRERAS



Estudio preparado para:

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Realizado por:

Alderete y Socios Consultoría Industrial, S.C.

Chihuahua, Chih. México. Junio del 2012

INDICE

I- INTRODUCCION.....	3
II.- OBJETIVOS.....	4
III.- METODOLOGIA.....	5
INVESTIGACION CUANTITATIVA. INVESTIGACION A EGRESADOS.....	5
INVESTIGACION CUALITATIVA	6
INVESTIGACION DOCUMENTAL	6
INFORMACION COMPLEMENTARIA	7
INCIDENCIA DE TRABAJO DE CAMPO	7
METODOLOGIA UTILIZADA PARA EL ANALISIS DE LA PERTINENCIA	8
IV.- RESUMEN EJECUTIVO	9
INVESTIGACION DE CAMPO. EGRESADOS DE LA UAAAN.....	9
EMPRESAS EMPLEADORAS DE EGRESADOS DE LA UAAAN	37
INVESTIGACION DE CAMPO. EXPERTOS	68
VI.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	80

I- INTRODUCCION

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro contrató al Despacho Alderete y Socios Consultoría Industrial S.C. para la realización de un estudio sobre la pertinencia actual de las carreras y su función dentro de la actividad productiva regional y nacional.

Saltillo

- Ingeniero Agrónomo en Horticultura (IAH)
- Ingeniero Agrónomo en Producción (IAPr)
- Ingeniero Agrónomo Parasitólogo (IAP)
- Ingeniero en Agrobiología (IAgb)
- Ingeniero Forestal (IF)
- Ingeniero Agrónomo Zootecnista (IAZ)
- Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)
- Ingeniero Agrónomo Administrador (IAAd)
- Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural (IADR)
- Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios (LEAA)
- Ingeniero Agrícola y Ambiental (IAAm)
- Ingeniero Agrónomo en Irrigación (IAI)
- Ingeniero Mecánico Agrícola (IMA)

Torreón

- Ingeniero Agrónomo (IA)
- Ingeniero Agrónomo en Horticultura (IAH)
- Ingeniero Agrónomo Parasitólogo (IAP)
- Ingeniero Agrónomo en Irrigación (IAI)
- Ingeniero en Agroecología (IAge)
- Ingeniero en Procesos Ambientales (IPA)
- Médico Veterinario Zootecnista (MVZ)

El estudio plantea la necesidad de conocer el mercado y potencial futuro para las carreras evaluadas, así como los cambios potenciales debido al cambiante entorno económico de la región y del país; así mismo se plantea la necesidad de conocer el posicionamiento y seguimiento de los egresados de la Universidad con el objeto de que sirva como parámetro de evaluación de la institución y guía para la realización de potenciales cambios y ajustes.



II.- OBJETIVOS

El estudio tiene los siguientes objetivos:

- ✓ Evaluar el entorno económico y laboral en el que se desenvuelve los egresados de la UAAAN en sus diferentes carreras
- ✓ Evaluar la pertinencia de las carreras proponiendo posibles cambios y/o ajustes
- ✓ Desarrollar recomendaciones ante la institución sobre potenciales ajustes o fortalecimiento del perfil de carreras

III.- METODOLOGIA

Para cumplir cabalmente con los objetivos planteados en la presente investigación se utilizó una combinación de tres técnicas de investigación: cuantitativa, mediante encuestas a egresados; cualitativa, entrevistas profundas a empresas empleadoras y expertos, así como una investigación documental, mediante la consulta de fuentes secundarias de información.

INVESTIGACION CUANTITATIVA. INVESTIGACION A EGRESADOS

A través de la investigación cuantitativa se obtuvieron resultados imparciales a través de conceptos y variables. A continuación se describe la metodología utilizada para determinar la muestra con un nivel de confianza del 95%.

Unidad Muestral: hombres y mujeres egresados de la UAAAN en el período 2003 a 2011 dependiendo de la última modificación realizada al plan de estudios de cada carrera.

Alcance Geográfico: Las entrevistas se aplicaron vía telefónica en toda la república Mexicana.

Muestreo Estratégico. La muestra a entrevistar se determinó mediante bases de datos de egresados entregadas por los jefes de programa docente de las carreras impartidas en la UAAAN y a través de nuevos contactos sugeridos por los egresados entrevistados. Todos los egresados registrados en las bases de datos proporcionada por los jefes de carrera tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados en la muestra. Los egresados se agruparon en base a la carrera que egresaron.

Tamaño de la muestra: Para obtener resultados representativos y confiables a nivel total para la UAAAN, la muestra obtenida fue de 466 encuestas.

PLAN DE ESTUDIOS EVALUADO (ULT. MODIFICACION)	EGRESADOS A PARTIR DE	TOTAL EGRESADOS	MUESTRA DESEADA PARA NIVEL DE CONFIANZA DE 85%	ENCUESTAS REALIZADAS	MARGEN DE ERROR PARA NIVEL DE CONFIANZA DE 85%	
Ingeniero en Ciencia y Tec. de Alimentos	2006	2010	78	18	27	11.20%
Ing. Agrónomo Zootecnista	2004	2008	136	20	40	9.56%
Ingeniero Agrónomo Administrador	2004	2008	83	18	21	13.58%
Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	2006	2010	16	10	17	0.00%
Lic. en Economía Agrícola y Agronegocios	2004	2008	131	20	34	10.63%
Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	2003	2007	193	21	44	9.54%
Ingeniero Agrónomo en Producción	2006	2010	85	18	23	12.82%
Ingeniero Forestal **	2006	2010	24	12	19	7.54%
Ing. Agrónomo en Horticultura	2005	2009	203	21	52	8.61%
Ingeniero en Agrobiología **	2006	2010	36	14	35	2.03%
Ingeniero Mecánico Agrícola	2004	2008	71	18	28	10.59%
Ingeniero Agrónomo en Irrigación	2004	2008	135	20	34	10.68%
Ingeniero Agrícola y Ambiental	2006	2010	26	12	18	9.41%
Ingeniero Agrónomo	2006	2010	87	18	26	11.82%
Ingeniero en Agroecología	2006	2010	36	14	14	15.04%
Ingeniero en Procesos Ambientales	2003	2008	28	13	13	14.62%
Medico Veterinario Zootecnista	2005	2009	282	21	21	15.12%
			1,650	288	466	



Aplicando la fórmula para cálculo de muestras de universo finito, para un universo poblacional de 1,650 egresados (estimado para el periodo 2003 – 2011) con el 95% de nivel de confianza se obtiene lo siguiente:

UNIVERSO FINITO	
PROPORCION FAVORABLE (P)	50%
PROPORCION DESFAVORABLE (Q)	50%
NIVEL DE CONFIANZA (Z)	1.96
MARGEN DE ERROR (e)	3.85%
TAMAÑO DEL UNIVERSO (EGRESADOS DE LA CARRERA EN EL PERIODO)	1,650
No. DE ENCUESTAS (n)	466

INVESTIGACION CUALITATIVA

Alderete y Socios Consultoría Industrial para la realización del estudio de pertinencia de las carreras de la UAAAN llevó a cabo una investigación cualitativa con expertos y empleadores de egresados de la carrera, esto con la finalidad de complementar la investigación cuantitativa realizada a los egresados de UAAAN.

Empleadores

Se realizaron entrevistas profundas con 168 empleadores, los cuales opinaron sobre el desenvolvimiento laboral, las fortalezas y debilidades que presentan los egresados de la UAAAN, así mismo se emitieron recomendaciones para complementar la formación académica recibida en la Universidad. La investigación se desarrolló por medio de entrevistas directas a personas con los conocimientos técnicos adecuados sobre la demanda de personal calificado en la empresa y con nivel de decisión importante dentro de la misma. Todas las empresas entrevistadas cuentan o tuvieron personal egresado de la UAAAN.

Expertos

La investigación con expertos se planteó como complementaria, de ella se obtuvieron datos de tipo cualitativo por medio de entrevistas profundas, donde se analizaron tendencias en el sector económico, en el empleo, en necesidades en la formación de recursos humanos, en evaluación de la presencia de UAAAN, así como de las diferentes carreras impartidas en la UAAAN. El total de los expertos entrevistados (47) fueron personas externas a la universidad que la conocen, por lo que además de la información sobre las tendencias económicas se lograron importantes comentarios sobre la UAAAN y la formación académica de sus egresados.

Es importante comentar que la investigación cualitativa busca conocer la opinión de los entrevistados sobre la UAAAN, de las diferentes carreras y de sus egresados. Se trata de estudios en pequeña escala que solo representan la opinión de los entrevistados y en general no permite un análisis estadístico para generalizar, pero si es una herramienta que ayuda a complementar la investigación cuantitativa.

INVESTIGACION DOCUMENTAL

Se realizó una búsqueda, recopilación y análisis de información en fuentes secundarias: Impresas y electrónicas, extrayendo la información necesaria para conocer indicadores generales de la economía en lo general y del sector agropecuario en lo particular:

- Indicadores socioeconómicos de México
- Indicadores socioeconómicos Estado de Coahuila
- Producción Agrícola y Pecuaria en México
- Producción Agrícola y Pecuaria en el Estado de Coahuila
- Indicadores de la Industria de Alimentos
- Indicadores del Comercio Exterior
- Tendencias en el alumnado de la UAAAN y en las diferentes carreras impartidas en la Universidad



La información fue procesada, analizada, y se obtuvieron las conclusiones y recomendaciones contenidas en este documento.

El trabajo de campo se realizó del 15 de octubre del 2011 al 15 de febrero del 2012.

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Personal de nuestra empresa Alderete y socios realizó una visita a la UAAAN, a la Sede y a la Unidad Laguna para entrevistarse con los jefes de programa docente y jefes de departamento de cada carrera, con la finalidad de explicarles en qué consistía el estudio de pertinencia y si podían colaborar en su realización; en respuesta a lo anterior algunos Jefes de programa docente proporcionaron información de sus investigaciones con egresados y empleadores. La información se capturó, analizó y se incorporó al estudio de pertinencia realizado para cada carrera.

CARRERA	ENCUESTAS COMPLETAS		RECOMENDACIONES	
	EGRESADOS	EMPLEADORES	EGRESADOS	EMPLEADORES
PRODUCCION	48	17		
PROCESOS AMB.		19		
PARASITOLOGO	133			
HORTICULTURA	5		35	
AGROBIOLOGIA	12			

INCIDENCIA DE TRABAJO DE CAMPO

En la propuesta inicial se marcó como tamaño de muestra 20 encuestas a egresados por carrera, en la práctica se presentó la limitante de la escasa información para el seguimiento de los egresados con la que se cuenta en la Universidad (Programas Docentes y Departamento de Egresados) y a la inseguridad social que vivimos que dificultó que los mismos egresados o sus familias proporcionaran información adicional; por lo cual las carreras de Ingeniero en Agroecología, Ingeniero en Procesos Ambientales, Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural, Ingeniero Forestal e Ingeniero Agrícola y Ambiental el número de encuestas es menor a 20. En total se aplicaron 126 encuestas más de las propuestas en la investigación.

Para llevar a cabo la investigación a expertos se planteó en la propuesta la realización de 25 a 30 encuestas, de las cuales se entrevistaron al menos 3 expertos para cada carrera analizada en el estudio. El total de los expertos entrevistados fueron 47, personas externas a la universidad que la conocen por lo que además de la información sobre las tendencias económicas se lograron importantes comentarios sobre la UAAAN y la formación académica de sus egresados.

METODOLOGIA UTILIZADA PARA EL ANALISIS DE LA PERTINENCIA

La metodología utilizada por el despacho Alderete y Socios Consultoría Industrial para evaluar el nivel de pertinencia de las diferentes carreras de la UAAAN, se basó en una investigación a 466 egresados y a 168 empresas empleadoras de egresados las cuales aportaron información a detalle sobre la formación académica y desenvolvimiento de los egresados de la UAAAN en el medio laboral, la pertinencia que mantienen las carreras con las demandas de los sectores analizados, así como recomendaciones para complementar los planes académicos en base a las necesidades actuales del mercado. Se incorporaron las 198 encuestas a egresados y 36 encuestas a empleadores realizadas internamente por los Jefes de Programa Docente de la UAAAN.

La investigación se complementó con las entrevistas a 47 expertos en el sector agropecuario nacional en áreas relacionadas a las carreras impartidas en la UAAAN, con lo cual se obtuvo y analizó información sobre las tendencias en el agro mexicano, necesidades de recursos humanos para cubrir estas nuevas tendencias, presencia de la UAAAN y sus carreras en los sectores analizados y una serie de observaciones y recomendaciones para ampliar la presencia de la UAAAN a través de egresados mejor preparados para el desarrollo del Campo Mexicano.

Se llevó a cabo una investigación en fuentes secundarias para reforzar y dar soporte a la investigación de campo, se realizó una búsqueda, recopilación y análisis de información en fuentes secundarias: Impresas y electrónicas, extrayendo la información necesaria para conocer indicadores generales de la economía en lo general y del sector agropecuario.

Para el análisis de la pertinencia de cada carrera se analizaron las entrevistas de egresados, empleadores y expertos relacionados con cada carrera. Los resultados de estos análisis se mantuvieron en línea con las principales indicadores (calificación a formación, calificación a desempeño laboral, etc.) obtenidos en la muestra total utilizada para evaluar la pertinencia de la UAAAN. También se llevó a cabo un análisis comparativo de los principales indicadores obtenidos a nivel carrera con el promedio obtenido en la universidad para conocer su desenvolvimiento.

El análisis de esta mezcla de fuentes de información permitió generar información con un nivel de confianza y márgenes de error aceptables para la realización del análisis de pertinencia de las carreras de la UAAAN con un costo por carrera muy competitivo.

En total se procesaron y analizaron 664 encuestas de egresados y 204 encuestas a empleadores.

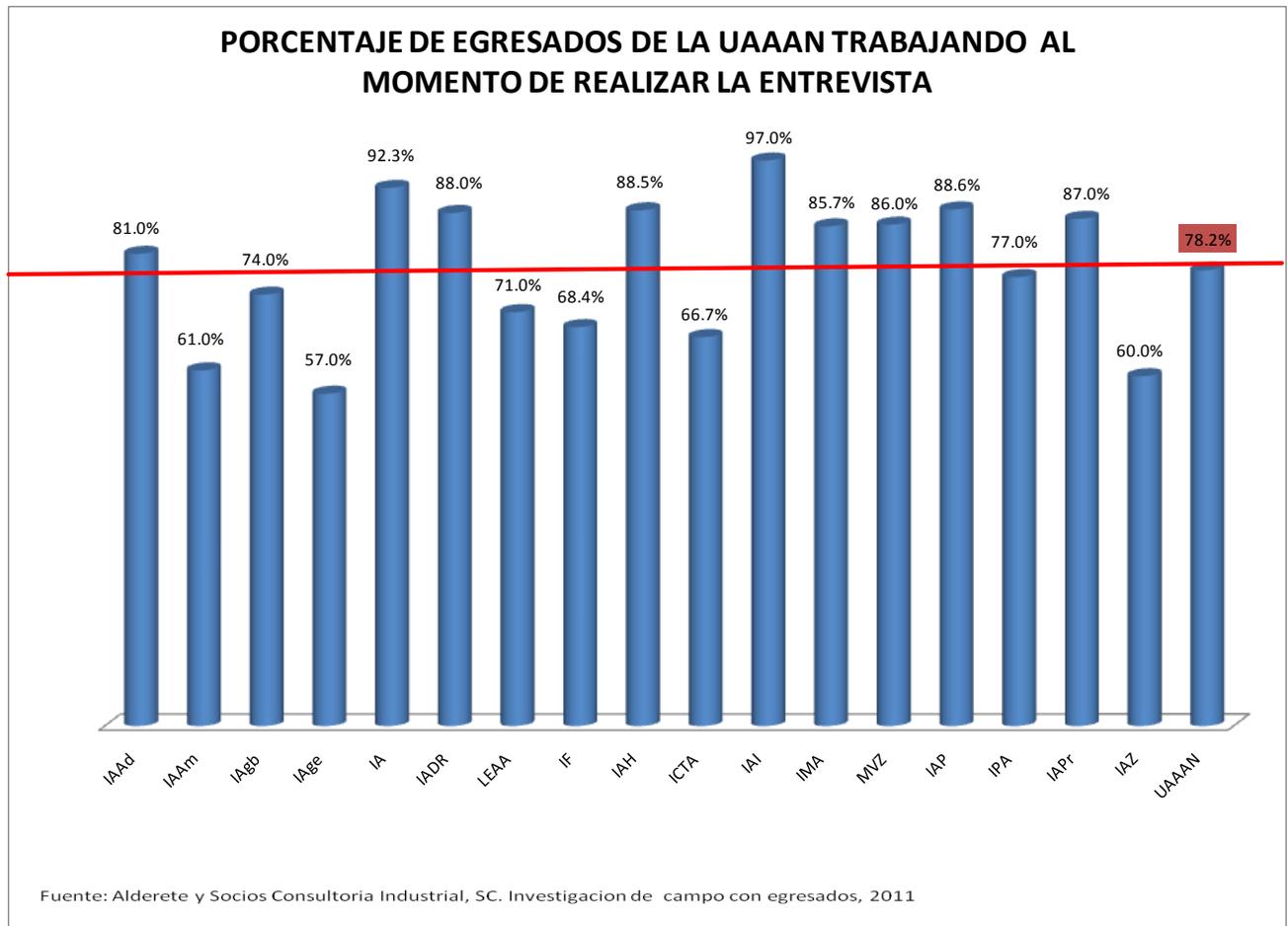


IV.- RESUMEN EJECUTIVO

INVESTIGACION DE CAMPO. EGRESADOS DE LA UAAAN

Situación actual del egresado

El **80%** de los egresados de la UAAAN entrevistados comentó estar **empleado** al momento de realizar la entrevista.



Las carreras de Ingeniero Agroecología, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrícola y Ambiental son las carreras que presentaron más bajo nivel de empleo al momento de realizar la entrevista.

¿Por qué está desempleado?

Entre las principales razones que emitieron los egresados entrevistados fueron las siguientes:

Ingeniero Agrónomo Administrador

- Dedicado a estudiar la maestría
- Esta embarazada y prefiero no trabajar

Ingeniero Agrícola y Ambiental

- No ha buscado. Esta en proceso de tesis
- No tiene el título y acaba de entregar su tesis
- Acaba de egresar a su ciudad de origen, no ha buscado

Ingeniero en Agrobiología

- Esta esperando que se abra la maestría
- Dedicado a elaborar tesis
- Esta terminando la tesis
- No ha encontrado, donde ha buscado no ha encontrado
- El tiempo lo ha dedicado mayormente a la maestría
- Por donde vive (Tepalcingo Morelos) no hay demanda para esta especialidad y los empleos que hay brindan sueldos bajos
- No ha buscado no ha ido por sus documentos, no título a la Narro
- Solo ha trabajado en trabajos temporales y no de su carrera
- Esta haciendo una maestría en CIQA Centro de Investigación Química de Alimentos

Ingeniero en Agroecología

- No ha encontrado
- Está haciendo la tesis
- Está haciendo maestría en la UAAAN

Ingeniero Agrónomo

- Se le terminó el contrato y esta tramitando su titulación
- Está por terminar la maestría

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

- Elaboración de tesis
- Si he trabajado pero no de su carrera

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

- Esta trabajando en la tesis
- Estudiando y haciendo tesis
- Ha tenido varias ofertas y trabajos pero ha renunciado rápidamente o decide no aceptar el trabajo
- Cuestiones personales
- Esta con labores del hogar y no ha buscado
- Renuncio a un trabajo y esta buscando otro
- Es ama de casa



- Se ha dedicado a la titulación
- Esta dedicado a elaborar la tesis para la titulación
- No encuentra campo de acción en su localidad

Ingeniero Forestal

- Maestría en ciencias forestal en la facultad de Linares en Nuevo León
- Trabaja en negocio familiar y esta dedicado a la tesis
- Esta dedicado al post grado
- Acaba de egresar esta haciendo maestría
- Esta haciendo una maestría
- Hay muy poca oportunidad en Durango. Tiene que irse al sur del país o a Zacatecas

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

- Esta en trabajo de tesis para titulación
- Falta de recursos económicos para poder buscar. Falta de conocidos o amistades que puedan interceder para conseguirle un puesto
- Está recién egresado, no ha encontrado trabajo
- No ha encontrado
- Renunció a su trabajo y está de vacaciones
- Está esperando el trámite legal para su título y cédula profesional

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)

- Falta de recursos para moverse a donde hay oportunidad
- Actualmente está cursando maestría
- Está estudiando
- Está estudiando maestría, en Universidad Autónoma de Saltillo, Facultad de Ciencias y Tecnología de Alimentos
- Está elaborando su tesis
- Terminó la universidad y regresó a su pueblo y ahí no hay mercado para su especialidad. Le falta experiencia en campo por lo menos de dos años y además le piden titulación
- Estudia el Doctorado
- Esta elaborando la tesis
- Acaba de egresar y no ha buscado trabajo

Ingeniero Agrónomo en Irrigación

- Escasez de oportunidades. Tiene que salir a otros lados para encontrar campo en su área, aquí en la ciudad encuentra solo puestos administrativos y en esa materia no es muy eficiente

Ingeniero Mecánico Agrícola

- Por la titulación ya estaba trabajando pero decidió dedicar tiempo a la titulación
- Renunció y está buscando otro trabajo
- No ha buscado porque esta recién egresado
- Dedicado a las tierras de la familia

Médico Veterinario Zootecnista

- Terminando la tesis
- Labor de tesis
- No ha buscado, prefirió tomarse un tiempo y estar con la familia



Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

- Se dedicó a titulación
- El puesto que tenía tuvo que dejarlo por motivos personales y además de que le solicitaron el título y la cédula profesional y tuvo que hacer el trámite y dejar el puesto
- Estoy esperando para entrar a la maestría y solo espero resultados de examen de admisión
- Por estar en trámite de título
- Esta haciendo la tesis

Ingeniero en Procesos Ambientales

- Está comenzando una maestría
- No ha encontrado

Ingeniero Agrónomo en Producción

- Se ha dedicado a su tesis para su título
- Por intereses personales
- Tenía un trabajo temporal y terminó

Ingeniero Agrónomo Zootecnista

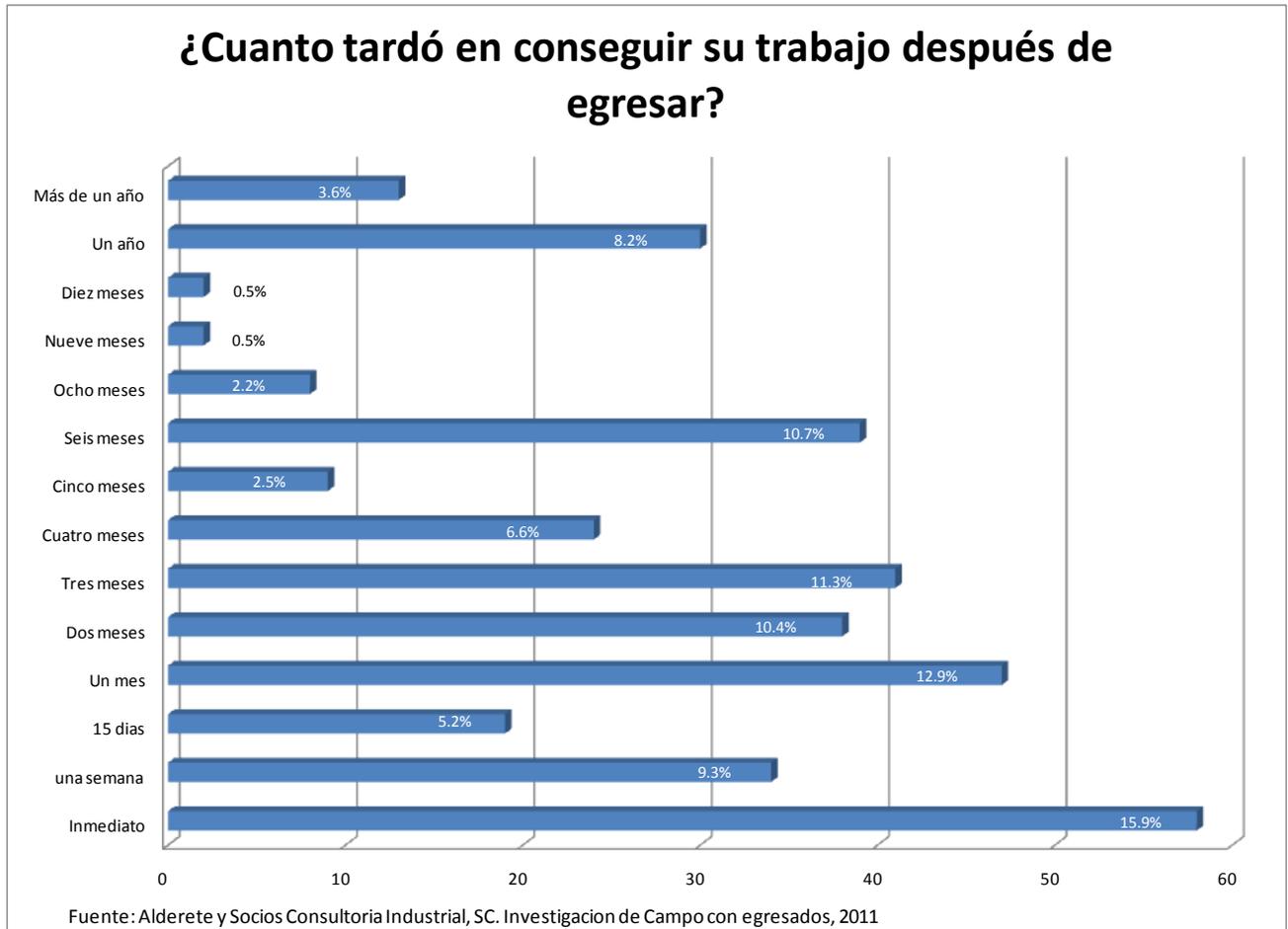
- Renunció a su trabajo no era lo que esperaba
- Se le terminó el contrato en SAGARPA
- Falta de experiencia, piden mucha experiencia en trabajos
- Es muy difícil encontrar trabajo y en SAGARPA le venden una plaza
- No ha encontrado. Ha buscado sin éxito
- Acaba de salir de Bachoco por despido

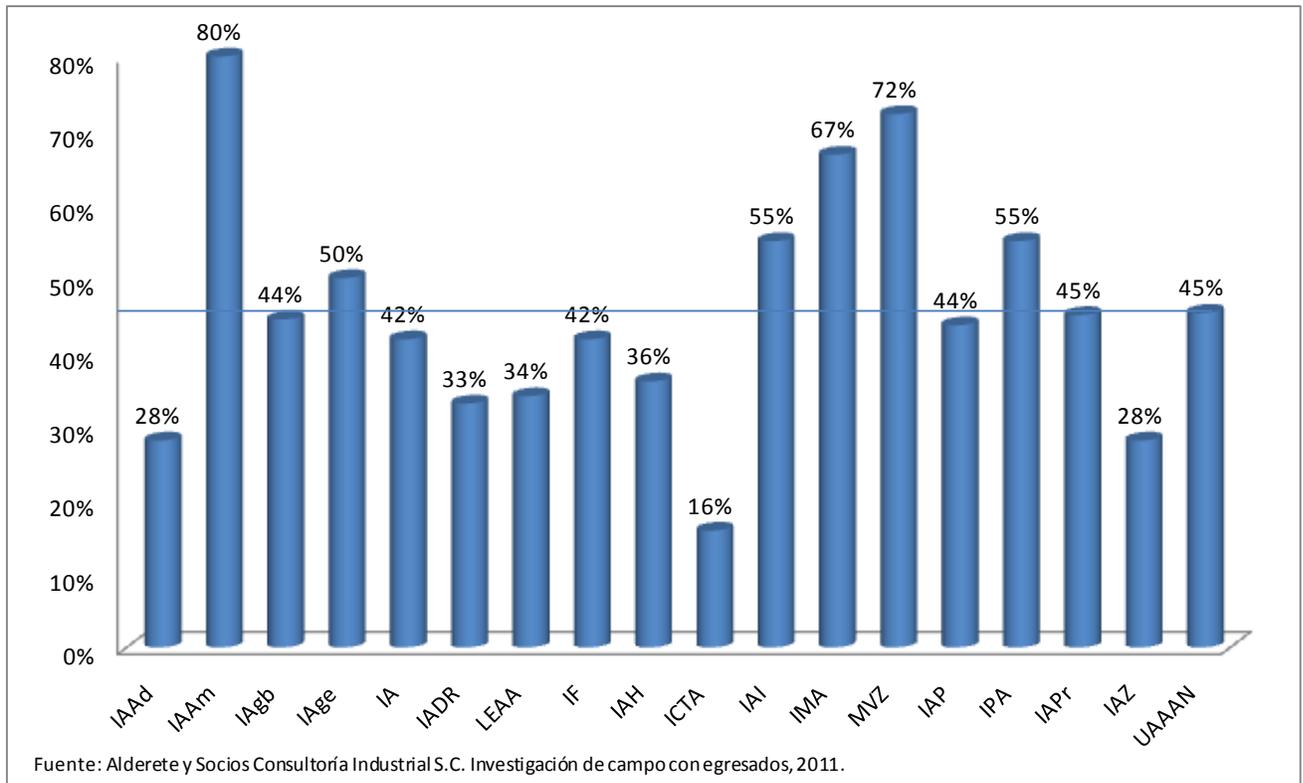


Empleados

¿Cuánto tiempo tardó en conseguir su primer empleo después de haber egresado de la carrera (empleo relacionado con su carrera)?

45% de los entrevistados que están laborando comentaron que tardaron **un mes o menos** después de egresados para incorporarse en el mercado laboral.

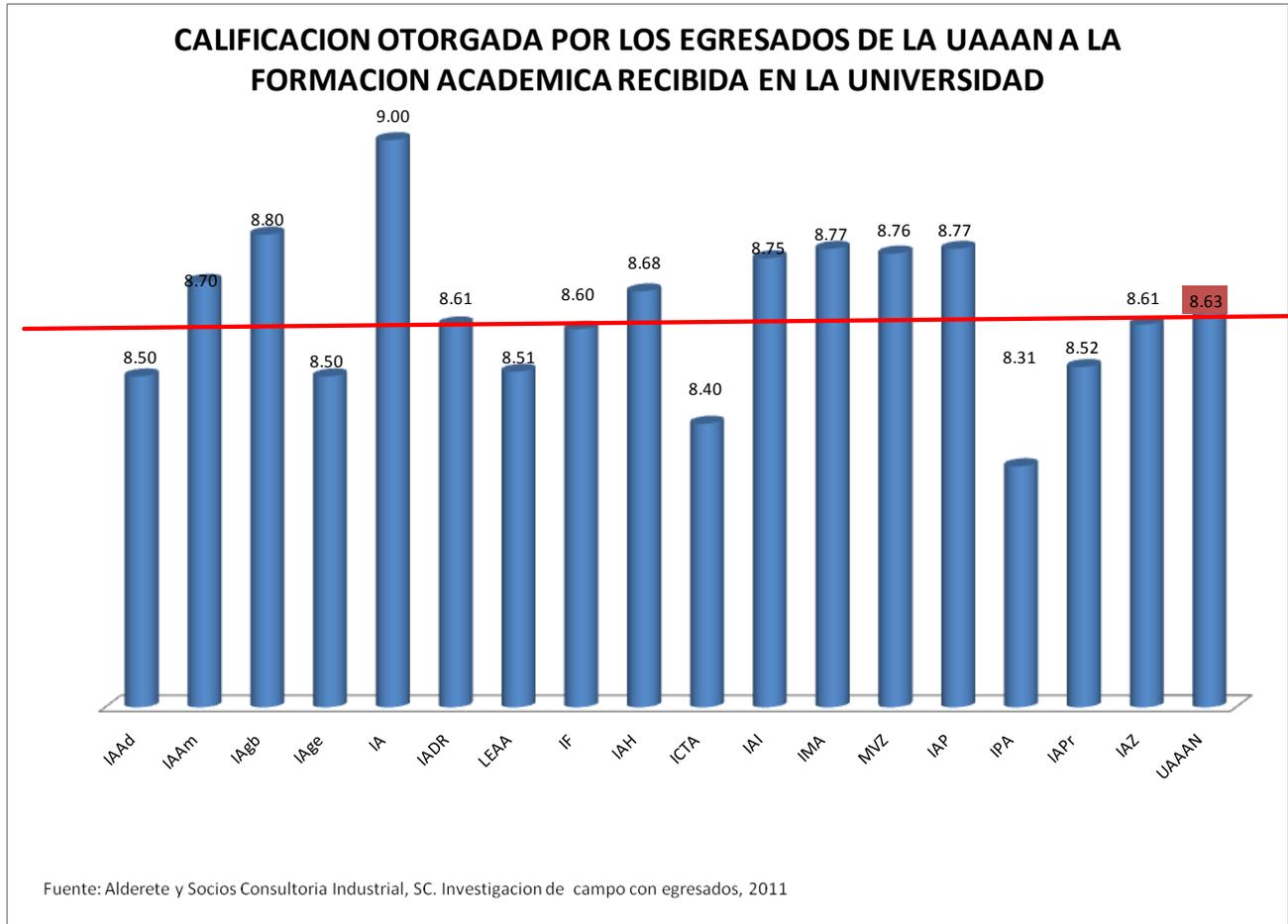




Los egresados de las carreras de Ingeniero Agrícola y Ambiental, Ingeniero Mecánico Agrícola, Ingeniero en Procesos Ambientales y de Médico Veterinario Zootecnista fueron los egresados que se lograron contratar más rápidamente. ICTA es la carrera que presenta el porcentaje de colocación más bajo (15.8%).

Se les preguntó acerca de la evaluación que pondrían a la formación académica del 1 al 10, donde la calificación 10 es excelente.

La calificación promedio otorgada por los egresados a la formación académica recibida fue de 8.63. La carrera mejor evaluada por los egresados fue Ingeniero Agrónomo con un promedio de 9.0 y la carrera con la calificación más baja fue ICTA con un 8.4%.



Se les preguntó que cual fue la causa por la cual no se le otorgó mejor calificación a la formación recibida en la UAAAN

Ingeniero Agrónomo Administrador

- La falta de mas prácticas en campo
- El bajo nivel de Inglés y sistemas computacionales

Ingeniero Agrícola y Ambiental

- La falta de mas prácticas
- Falta de Inglés

Ingeniero en Agrobiología

- La falta de mas prácticas y laboratorio
- Los programas académicos no están actualizados

Ingeniero en Agroecología

- La falta de mas prácticas
- Maestros poco calificados
- La normatividad de los químicos
- No se desarrolla la habilidad crítica de los egresados

Ingeniero Agrónomo

- La falta de mas prácticas
- Inglés bajo
- Algunos maestros con bajo nivel pedagógico

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

- La falta de mas prácticas
- Maestros faltistas
- Los programas académicos no están actualizados

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

- La falta de de prácticas en campo
- Los programas académicos no están actualizados y en algunos casos del personal docente
- Maestros que no están comprometidos con la enseñanza y la universidad

Ingeniero Forestal

- La falta de mas prácticas
- Los programas académicos no están actualizados
- No hay motivación a jóvenes para poner su propio negocio y ser emprendedores
- Falta de vinculación con empresas y gobierno
- Les falta en sistemas computacionales

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

- No todos los profesores tienen el mismo nivel, plan de estudios no esta bien actualizado
- Falta de mas prácticas e infraestructura de invernaderos
- Hubo huelgas y nos quitó mucho tiempo de clases
- Faltó mucha práctica de campo
- Faltó un poco más de desarrollo de temas de agroquímicos y prácticas de campo
- Faltó práctica de campo en plagas y enfermedades
- Falta unión y comunicación entre alumno y maestro
- Faltó inglés. Considera que es un excelente universidad, pero faltó solamente un poco más de inglés
- Faltó enfoque a Mercadotecnia y saber vender bien su trabajo

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)

- La falta de inglés
- Les faltaron mas Prácticas y laboratorio
- Actualización de programas académicos



Ingeniero Agrónomo en Irrigación

- La falta de actualización de los programas académicos y equipos
- La irresponsabilidad de algunos maestros en la impartición de sus materias
- La falta de más prácticas

Ingeniero Mecánico Agrícola

- La falta de inglés
- La falta de mas prácticas y laboratorio
- La actualización de programas académicos

Médico Veterinario Zootecnista

- La falta de mas prácticas en campo y en laboratorio
- Maestros faltistas e irresponsables y muy políticos

Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

- La falta de prácticas en campo y laboratorio
- Algunos maestros no están comprometidos con sus materias
- Las huelgas que se realizan por problemas políticos que quitan tiempo de clase a los alumnos

Ingeniero en Procesos Ambientales

- La falta de inglés
- Falta de mas prácticas de campo y laboratorio
- La actualización de programas académicos y docentes.

Ingeniero Agrónomo en Producción

- La falta de prácticas en campo
- La actualización de programas académicos.

Ingeniero Agrónomo Zootecnista

- La falta de prácticas
- Maestros faltistas y poco comprometidos con la carrera
- No están actualizados los programas académicos



En relación a la preparación que recibió en UAAAN ¿qué aspectos le ayudaron a conseguir su empleo actual?

Ingeniero Agrónomo Administrador

Aspecto principal: La formación académica

Aspectos:

- La formación académica (materias conforman educación integral)
- Prácticas profesionales y/o servicios sociales
- Formación administrativa
- Anteproyecto y tesis
- Actitud de disponibilidad de los egresados

Ingeniero Agrícola y Ambiental

Aspecto principal: La experiencia

Aspectos:

- Los conocimientos
- El plan de estudios
- La práctica

Ingeniero en Agro biología

Aspecto principal: El plan de estudios

Aspectos:

- Plan de Estudio completo
- Prácticas profesionales
- Prestigio de la escuela
- Maestría y/o especialidad

Ingeniero en Agroecología

Aspecto principal: Sus conocimientos

Aspectos:

- El prestigio de la universidad
- El saber trabajar en equipo
- Tener una maestría
- Las prácticas

Ingeniero Agrónomo

Aspecto principal: Práctica de campo

Aspectos:

- Realización de prácticas de campo
- Preparación académica
- Prestigio de la Universidad
- Materias de Genética
- Vinculación de la escuela con sectores económicos
- Conocimientos sobre semillas



Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

Aspecto principal: Sus conocimientos

Aspectos:

- Estancias o prácticas
- Saber elaborar proyectos de inversión
- Versatilidad de la carrera
- Facilidad para trabajo en equipo
- Perfil empresarial y contable de la carrera

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

Aspecto principal: La formación académica

Aspectos:

- Formación Académica recibida en la universidad
- Prestigio de la Universidad
- Prácticas profesionales
- Las materias del área administrativa
- Desenvolvimiento personal

Ingeniero Forestal

Aspecto principal: El plan de estudios

Aspectos:

- Salidas al campo y prácticas de campo
- La capacidad técnica
- Los sistemas de información
- Las amistades
- El manejo de recurso forestal

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

Aspecto principal: Sus conocimientos

Aspectos:

- Las materias de especialidad.
- Prácticas profesionales
- El prestigio de la Universidad
- Su poca experiencia en campo le ayudó, porque consiguió un proyecto donde era necesario no tener experiencia
- Aspectos técnicos
- Su promedio académico
- Las relaciones creadas en la Universidad

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)

Aspecto principal: El plan de estudios y la preparación académica

Aspectos:

- Preparación académica profunda
- Vinculación de la escuela y/o prácticas profesionales
- Maestros con Experiencia
- Evaluación de Proyectos

Ingeniero Agrónomo en Irrigación

Aspecto principal: La formación académica

Aspectos:

- La realización de prácticas
- Las relaciones con ex compañeros
- El prestigio de la UAAAN
- La actitud hacia el trabajo

Ingeniero Mecánico Agrícola

Aspecto principal: El plan de estudios

Aspectos:

- Nivel de conocimiento (materias afines al puesto)
- Vinculación de la escuela y/o prácticas profesionales
- Demanda laboral de la carrera
- Prestigio de la Universidad

Médico Veterinario Zootecnista

Aspecto principal: Los conocimientos

Aspectos:

- Nivel de conocimiento
- Prácticas (experiencia en campo)
- Relación con ex compañeros
- Cursar las materias de Medicina, Farmacología, Enfermedades, Biología y Anatomía
- Conocimientos clínicos

Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

Aspecto principal: La formación académica

Aspectos:

- Formación académica
- Prácticas Profesionales
- Tesis elaborada
- Prestigio de la Universidad
- Grado de Maestría



Ingeniero en Procesos Ambientales

Aspecto principal: La elaboración de prácticas

Aspectos:

- La bolsa de trabajo
- Amistades en gobierno
- Vinculación por parte de la escuela
- La preparación académica
- El prestigio de la UAAAN

Ingeniero Agrónomo en Producción

Aspecto principal: La formación académica

Aspectos:

- Las prácticas profesionales
- La disposición para trabajar en equipo

Ingeniero Agrónomo Zootecnista

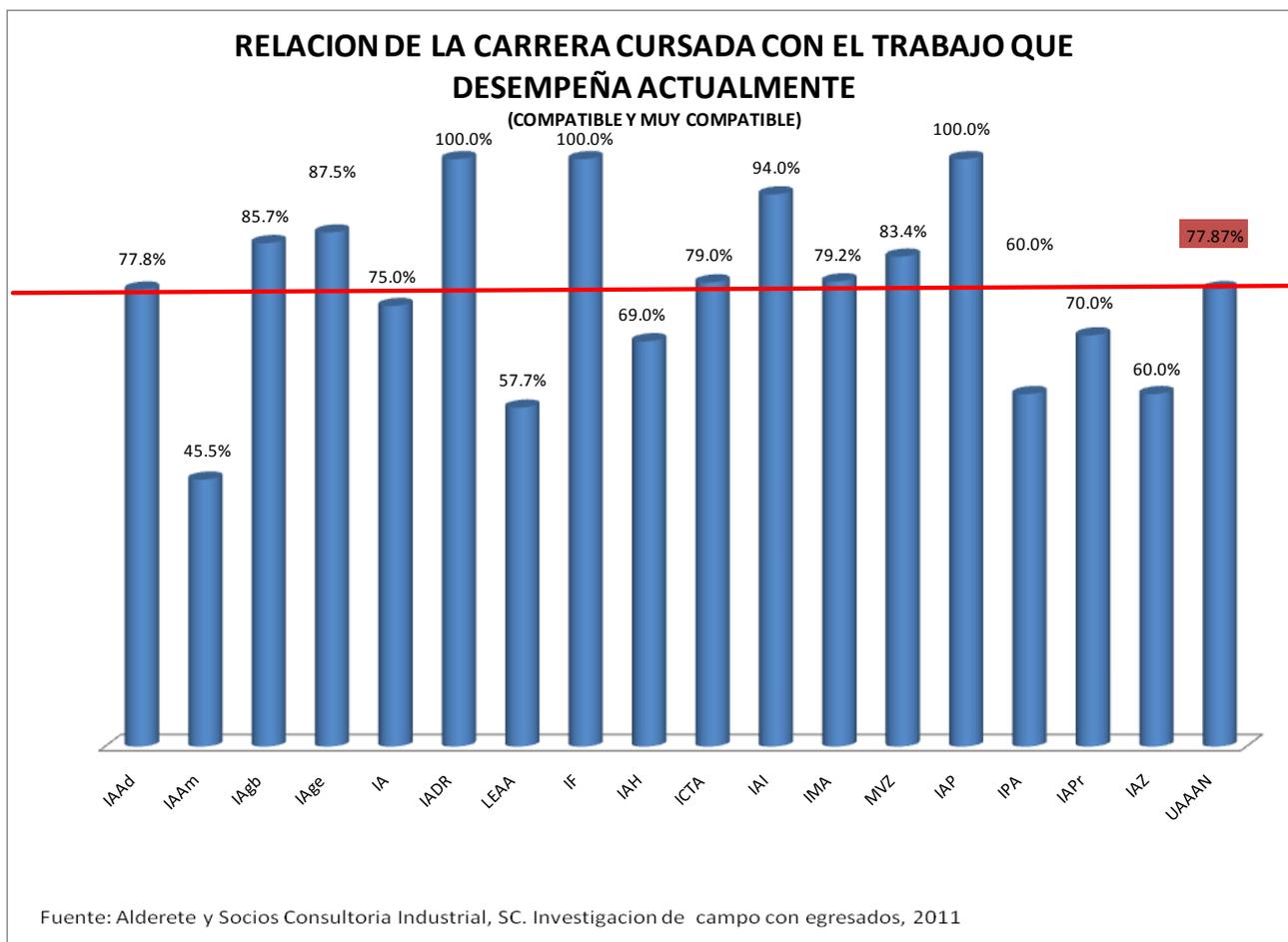
Aspecto principal: La formación académica

Aspectos:

- Prácticas de Campo
- Valores adquiridos en la universidad
- Prestigio de la Universidad
- Conocimientos en el área forestal

¿Cuál es la relación de su carrera con la actividad que desempeña actualmente?

Los egresados que estaban laborando al momento de la entrevista de las Carreras de Ingeniero en Agroecología, Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural, Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Parasitólogo e Ingeniero en Procesos Ambientales comentaron que sus empleos son 100% compatibles con la carrera que cursaron. El promedio de la UAAAN fue de 77.8%. Las carreras que presentaron la peor relación fueron Ingeniero Agrícola y Ambiental y Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios.



Fortalezas de las carreras

Ingeniero Agrónomo Administrador

Principal fortaleza: El prestigio de la universidad

Fortalezas

- Sus conocimientos muy firmes y sólidos
- Cumplidores con su trabajo y con las metas que les asigna
- No se quejan en absoluto de la cantidad de trabajo, ni de lo rudo del mismo, tienen muy buenos conocimientos técnicos
- Su buena formación académica
- Son prácticos y dispuestos al cambio
- Su conducta honesta
- Responsables, buenos técnicos

Ingeniero Agrícola y Ambiental

Principal Fortaleza: El gusto por el trabajo

Fortalezas

- La formación académica recibida
- Actitud de servicio con la que egresan los estudiantes
- Versatilidad y adaptabilidad que tienen para cualquier tipo de trabajo
- Trabajo en equipo
- El prestigio de la universidad

Ingeniero en Agrobiología

Principal fortaleza: El prestigio de la universidad

Fortalezas

- El prestigio de la UAAAN
- La formación académica
- La actitud de servicio
- La versatilidad y adaptabilidad que tienen para cualquier tipo de trabajo
- Prácticas profesionales

Ingeniero en Agroecología

Principal fortaleza: El prestigio de la universidad

Fortalezas

- El prestigio de la universidad
- Las especialidades
- La formación académica
- Son trabajadores y honrados
- Saben relacionarse
- No son conformistas



Ingeniero Agrónomo

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- Formación académica (conocimientos técnicos)
- Actitud hacia el trabajo
- Prestigio de la UAAAN
- Formación ética

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- Formación académica
- La actitud de con la que egresan
- La versatilidad y adaptabilidad que tienen para cualquier tipo de trabajo
- El prestigio de la universidad

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- La formación académica
- El prestigio de la universidad
- La actitud hacia el trabajo
- Las prácticas en campo
- La versatilidad y adaptabilidad que tienen para cualquier tipo de trabajo

Ingeniero Forestal

Principal fortaleza: La dedicación al trabajo

Fortalezas

- Son muy trabajadores
- Los conocimientos
- Son solidarios
- El prestigio de la universidad
- Saben valorar su carrera
- Prácticas de campo



Ingeniero Agrónomo en Horticultura

Principal fortaleza: Los conocimientos

Fortalezas

- Los conocimientos
- El prestigio de la universidad
- La responsabilidad
- La dedicación
- El empeño
- Las prácticas

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)

Principal fortaleza: La responsabilidad

Fortalezas

- Responsabilidad
- Nivel Académico
- Adaptación
- Prácticos
- Técnicos
- Entusiastas
- Liderazgo
- Trabajo en equipo

Ingeniero Agrónomo en Irrigación

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- La actitud hacia el trabajo
- Los conocimientos adquiridos
- El prestigio de la universidad
- Versatilidad y adaptabilidad para cualquier trabajo
- Carácter emprendedor

Ingeniero Mecánico Agrícola

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- Formación académica
- Actitud de servicio
- Versatilidad y adaptabilidad a cualquier tipo de trabajo
- Trabajo en equipo
- Prestigio de la UAAAN

Médico Veterinario Zootecnista

Principal fortaleza: Su gusto por el trabajo

Fortalezas

- La actitud que se forma en los egresados hacia el trabajo
- La formación académica recibida
- El prestigio de la universidad
- Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

Ingeniero en Procesos Ambientales

Principal fortaleza: El prestigio de la universidad

Fortalezas

- Amplio conocimiento de legislación ambiental y manejo de residuos peligrosos
- Entusiasmo y apoyo en orientación unos con otros
- Esfuerzo total y entrega en el campo
- Su versatilidad en los diferentes puestos que ocupan, dado la variedad de materias tan completas
- Prestigio de la institución. Buena educación, completa y profunda
- Saber y poder trabajar bajo presión
- Prestigio de la escuela, experiencia en trabajo en campo y solidarios con sus compañeros
- Que tienen la capacidad y están dispuestos a trabajar en otras actividades y áreas

Ingeniero Agrónomo en Producción

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- Firmes conocimientos que los hace ser prácticos, gran capacidad de análisis de datos
- Firmes conocimientos, responsabilidad y honestidad
- Compromiso total a su trabajo
- Sus ganas de aprender y disposición absoluta al trabajo
- Muy buen desempeño laboral, muy buenos conocimientos muy firmes y sólidos
- Sus conocimientos muy buenos, su dedicación al trabajo, son cumplidos, responsables y honestos
- La UAAAN tiene muchos años, es muy fuerte y la califico con un 10
- El prestigio y los conocimientos, también son buenas personas

Ingeniero Agrónomo Zootecnista

Principal fortaleza: La formación académica

Fortalezas

- El aspecto práctico
- Su total entrega y disposición total al trabajo de campo
- No le temen al trabajo duro
- Su total disposición al trabajo, sus ganas de aprender y de aportar ideas novedosas
- Las ganas de aprender
- Su gran deseo de aprender más y su gran destreza técnica
- Gran compromiso con sus labores y una responsabilidad muy fuerte con el trabajo. Traen buenos conocimientos y muy sólidos
- Ganas de aprender, dedicación total a su trabajo, entrega y compromiso de cumplir y hacer bien las cosas
- Buenos conocimientos, son sobresalientes y se valoran por su trabajo
- Su buena preparación, son muy buenos técnicos y con deseo de seguir aprendiendo
- Su decisión total para trabajar sin descanso para mejorar



Debilidades de las carreras

Ingeniero Agrónomo Administrador

Debilidad principal: Timidez y dificultad para relacionarse

Debilidades:

- Personas tímidas batallan para relacionarse
- Falta de prácticas poca experiencia en campo
- Falta de Inglés y computación
- Formación técnica, no visión administrativa
- Problemas políticos personal administrativo

Ingeniero Agrícola y Ambiental

Debilidad principal: Falta de experiencia y poca práctica

Debilidades:

- Falta de Inglés
- Personas tímidas y batallan para relacionarse
- Falta de compañerismo
- Actitud

Ingeniero en Agrobiología

Debilidad principal: Falta de práctica y poca experiencia

Debilidades:

- Personas tímidas y batallan para relacionarse
- Falta de conocimiento en algunas materias
- Falta de inglés

Ingeniero en Agroecología

Debilidad principal: Falta de prácticas de campo y falta de oportunidades

Debilidades:

- Poca asistencia por parte de los docentes
- Les falta inglés
- Les falta ética profesional
- Son ambiciosos
- Poco conocimiento agrícola del sur del país

Ingeniero Agrónomo

Debilidad principal: Falta de prácticas y poca experiencia

Debilidades:

- No cuentan con formación empresarial
- Falta de Inglés
- Conocimientos antiguos
- Son poco sociables y no saben manejar personal
- Maestros muy políticos
- Gran porcentaje del personal docente es adulto mayor



Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

Debilidad principal: Falta de prácticas y poca experiencia

Debilidades:

- Personas tímidas y batallan para relacionarse
- Falta de inglés
- No cuentan con bolsa de trabajo
- No saben manejar

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

Debilidad principal: Falta de prácticas y poca experiencia

Debilidades:

- Falta de prácticas poca experiencia
- Personas tímidas batallan para relacionarse
- Falta formación y liderazgo empresarial
- Falta de Inglés
- Conocimientos antiguos, falta actualizar
- Poca vinculación de la universidad

Ingeniero Forestal

Debilidad principal: Poca práctica de campo

Debilidades:

- Equipo de laboratorio
- Falta de vinculación
- No son emprendedores
- Inseguridad y timidez
- Pocos conocimientos
- No saben de manejo de fauna silvestre
- Falta de conocimientos en normatividad federal
- Falta de informática
- El aspecto maderable

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

Debilidad principal: Poca experiencia en campo

Debilidades:

- Falta de inglés
- Falta de experiencia en administración
- No tienen mentalidad emprendedora
- Son dependientes
- Poca responsabilidad
- Poca actualización



Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)

Debilidad principal: Falta de práctica y poca experiencia

Debilidades:

- Falta de experiencia
- Prácticas de campo
- Falta de comunicación
- Les falta Inglés

Ingeniero Agrónomo en Irrigación

Debilidad principal: La experiencia en campo

Debilidades:

- Falta de actualización (nuevas tecnología)
- Falta de formación emprendedora
- Son personas introvertidas
- Poca formación administrativa
- Falta de inglés

Ingeniero Mecánico Agrícola

Debilidad principal: Falta de práctica y poca experiencia

Debilidades:

- Falta de Inglés
- Conocimientos antiguos
- Personas tímidas batallan para relacionarse
- Huelgas personal administrativo

Médico Veterinario Zootecnista

Debilidad principal: Falta de práctica y poca experiencia

Debilidades:

- Falta de prácticas poca experiencia
- Inseguridad de los alumnos, son Personas tímidas batallan para relacionarse
- Programas y Conocimientos antiguos
- Maestros no capacitados
- Falta de Inglés

Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

Debilidad principal: Falta de práctica y poca experiencia

Debilidades:

- Falta de prácticas y experiencia en campo
- Poco nivel de Inglés
- Falta actualizar conocimientos
- Falta de Oportunidades Laborales
- Malos Maestros
- Personas tímidas



Ingeniero en Procesos Ambientales

Debilidad principal: Falta de experiencia

Debilidades:

- Falta de experiencia y prácticas
- Inglés

Ingeniero Agrónomo en Producción

Debilidad principal: Falta de práctica y poca experiencia

Debilidades:

- Les faltan prácticas
- Les falta habilidad para relacionarse
- Conformistas
- No tienen formación empresarial

Ingeniero Agrónomo Zootecnista

Debilidad principal: Timidez y dificultad para relacionarse

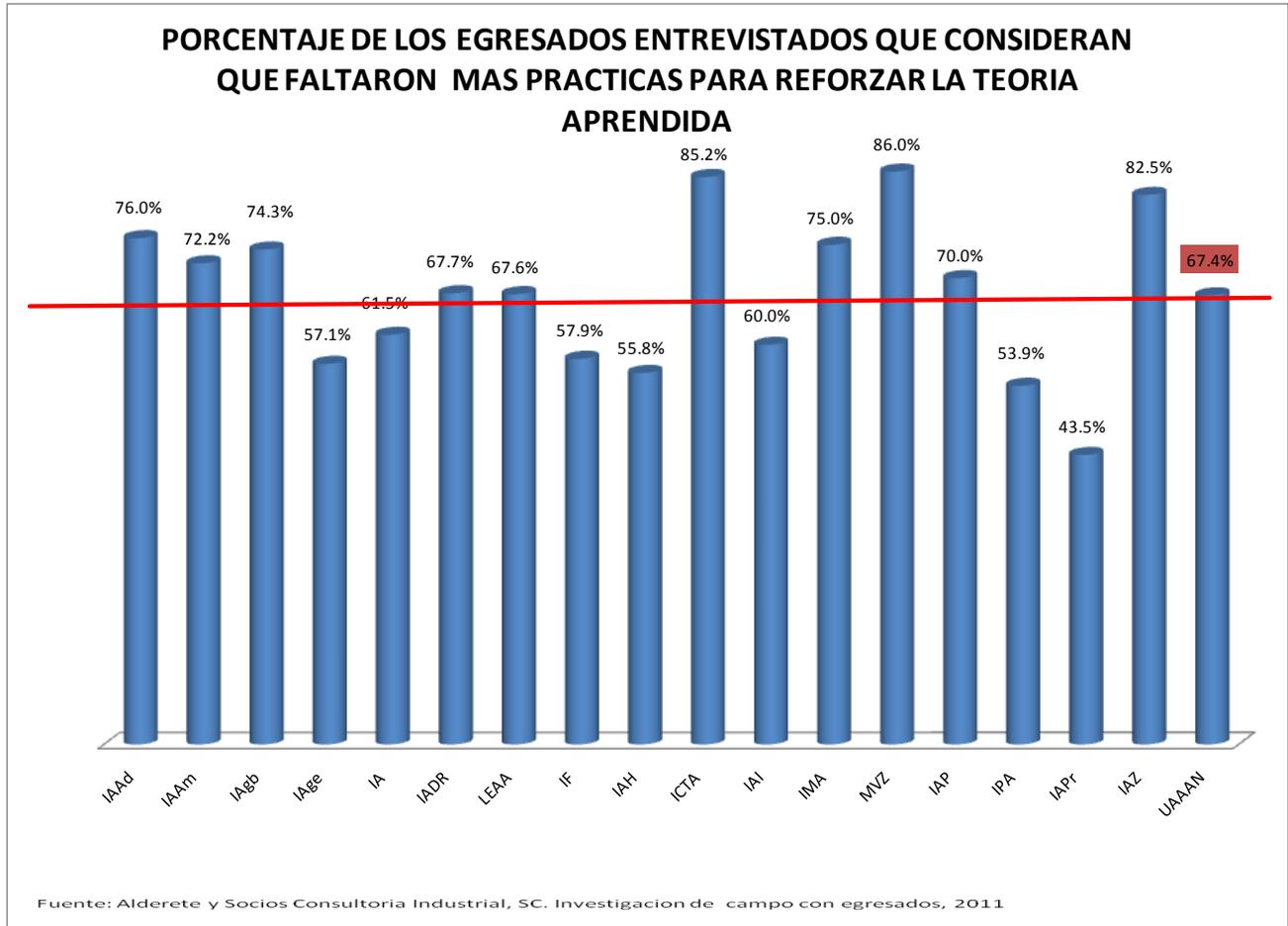
Debilidades:

- Personas tímidas batallan para relacionarse
- Falta de prácticas poca experiencia
- No saben cómo cobrar por sus servicios
- Falta de Inglés
- Poca vinculación entre la universidad y el sector empresarial
- Huelgas personal administrativo (se pierde mucho tiempo)



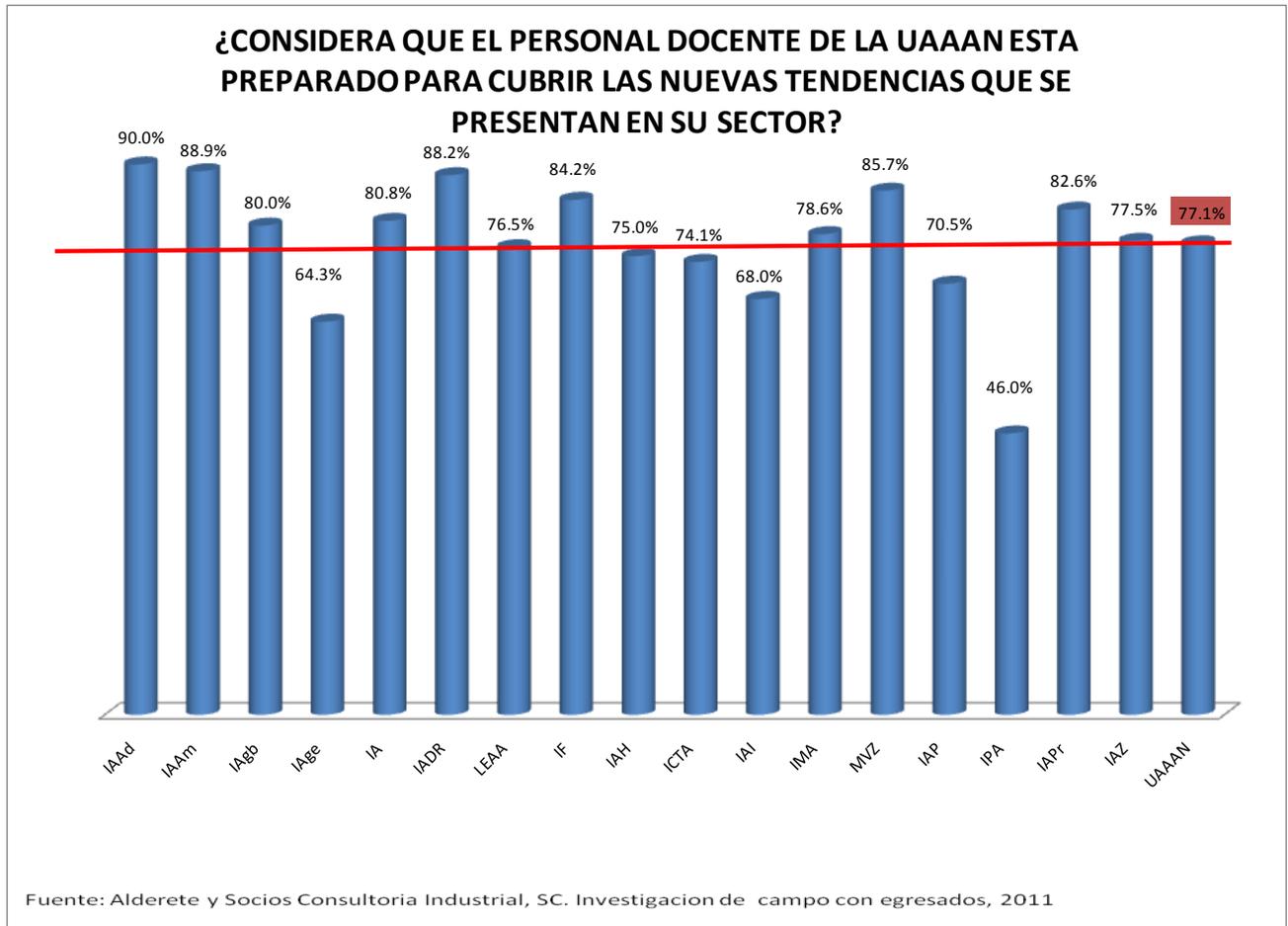
¿Considera que se realizaron las suficientes prácticas para reforzar la teoría aprendida? ¿En qué materias considera que hace falta reforzar las prácticas?

En lo que se refiere a la suficiencia de prácticas profesionales y de laboratorio, el **67%** de los entrevistados consideran que fueron **insuficientes**.



¿Considera que la planta docente de UAAAN se encuentra capacitada para cubrir estas tendencias?

El 77.1% considera que la planta docente de la UAAAN se encuentra **capacitada** para cubrir estas tendencias, 17.9% cree que no y el 3.6% de los entrevistados no comentó al respecto.



¿Por qué no considera que la planta docente de UAAAN se encuentra capacitada para cubrir estas tendencias?

Ingeniero Agrónomo Administrador

- Hay pocos conocimientos sobre diversidad de cultivos, falta mucha actualización sobre este tema
- Les falta actualización de la información
- No creo que estén capacitados. Hay muchos docentes que no tienen capacidad ni vocación

Ingeniero Agrícola y Ambiental

- Los maestros no están actualizados en regulación, solo saben la teoría y no conocen de los cambios constantes a normas nacionales e internacionales
- En el aspecto ambiental no hay docentes capacitados, en suelos si hay

Ingeniero en Agrobiología

- No conocen a profundidad la legislación ambiental y no están actualizados con la normatividad que se aplica actualmente
- Les falta capacitación y actualización
- La carrera de agro biología estaba muy de escritorio
- Falta renovación de catedráticos (no es lo mismo la vida laboral de hace 15 años) Hacer proyecciones climáticas

Ingeniero en Agroecología

- Solo un 10% de la plantilla de maestros son capaces, el resto necesita una total actualización
- Hay maestros excelentes, pero el 40% de los docentes debe actualizar sus programas
- Les falta abarcar mas sectores (pesca, ecosistemas del sur del país, frutales tropicales)

Ingeniero Agrónomo

- Les falta mucho, la verdad no estoy seguro
- Cuando estuve en la carrera los programas de los maestros estaban obsoletos y hasta donde sé, siguen igual

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

- Deben tomar cursos de capacitación en sector agropecuario porque no están actualizados a la nueva tecnología
- Falta de información sobre normatividad nacional

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

- No están actualizados los maestros
- Se considera que un porcentaje alto de maestros no está capacitado
- Faltan materias sobre la normatividad nacional e internacional

Ingeniero Forestal

- A los maestros les falta bastante actualización en muchas materias importantes
- Hace falta mucho más actualización y es necesario cambiar la base magisterial por personal más dinámico, audaz, capacitado y joven

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

- Los catedráticos necesitan preparación para mejor enseñar y necesitan actualización sobre las últimas tendencias
- Falta tener equipos de más tecnología
- Les falta más profundización y más capacitación en la materia de injertos
- Estima que solamente un 20% de los docentes si está apto
- Falta información actualizada en hortalizas frutales, técnicas modernas, especialización de frutas
- Deben actualizar los programas
- Deben contratar maestros jóvenes y capacitados
- Les hace falta más experiencia en esos dos temas. Habrá que profundizar más

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)

- No tienen maestros con perfiles para estas tecnologías falta experiencia y actualización

Ingeniero Agrónomo en Irrigación

- No están debidamente actualizados
- Les falta tecnología y actualización
- Hay muy poca tecnología y la mayoría no están capacitados debidamente, además no hay maestros de sistemas
- Solo el 30% de los académicos están lo suficientemente preparados, el 70% estante necesita actualización constante y periódica
- Solo el 20% de los maestros tienen esa capacidad, el resto les falta actualizarse para hacer frente a esa tendencia
- Les falta bastante actualización de acuerdo a los cambios tan rápidos de tecnología
- Los maestros de antes si, ahora veo a los alumnos que cada vez están menos preparados
- Hay maestros con mentalidad antigua y libros viejos

Ingeniero Mecánico Agrícola

- No están actualizados los maestros y enseñan con métodos y material antiguo
- La mayoría son docentes de edad avanzada

Médico Veterinario Zootecnista

- Falta mucha actualización y algunos maestros con derechos políticos no les interesa actualizarse
- Hace falta maestros que tengan experiencia en campo

Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

- Faltan maestros capacitados en esa área, la plantilla no es suficiente
- No están actualizados, no dan un extra para mejorar calidad educacional, demasiado apegados al Sindicato

Ingeniero en Procesos Ambientales

- La gran mayoría 60%, no lo conocen por falta de actualización el resto si conocen algo del tema
- Les falta mucha actualización a los maestros y a los planes de estudio
- Por la edad de los maestros, no tienen ideas nuevas y tienen conceptos obsoletos muy arraigados

Ingeniero Agrónomo en Producción

- Hay muchos maestros malos y no se actualizan

Ingeniero Agrónomo Zootecnista

- Son maestros con programas antiguos y no ponen en práctica lo que aprendemos. Tenemos que practicar por nuestra propia cuenta
- Hace falta información a los maestros. Actualizar sus programas
- No están capacitados los maestros para el cultivo de caña pero para el cultivo de maíz y frijol si
- Deben actualizarse un 80% de los maestros
- Tienen que renovar maestros, cambiar la planta docente, mínimo el 60%
- Tienen programas de estudio muy viejos y obsoletos, lo mismo de hace 20 años. Les falta actualizarse
- Muchas cosas se aprenden trabajando y en la UAAAN se aprende con teoría falta mucha práctica



EMPRESAS EMPLEADORAS DE EGRESADOS DE LA UAAAN

A continuación se presenta un resumen de las 168 entrevistas realizadas a empresas y dependencias gubernamentales del sector agro, que tenían o habían tenido anteriormente personal egresado de UAAAN.

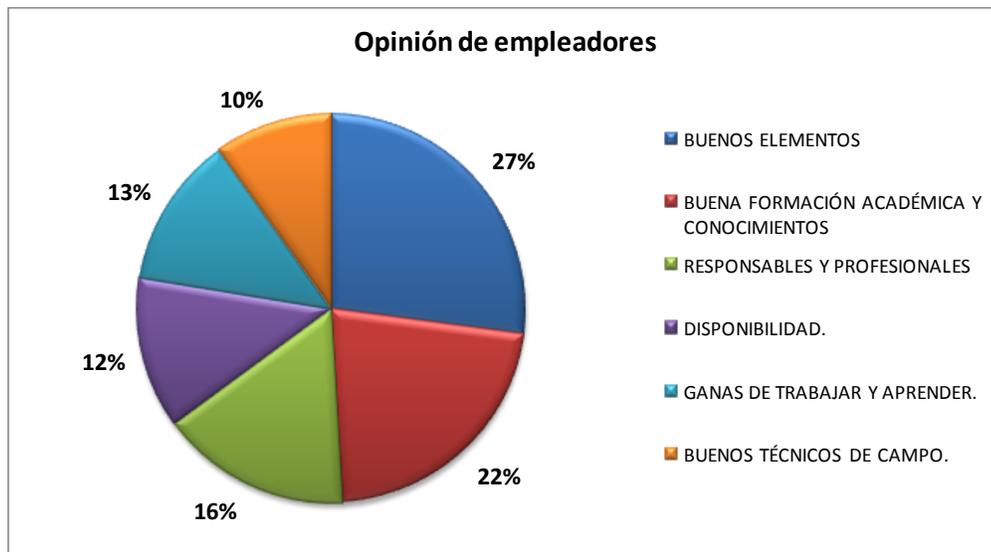
Esta investigación directa con empresas y empleadores se enfocó a evaluar las características de los egresados y de la carrera con respecto a su entorno de trabajo, destacando las características deseables y recomendaciones sobre mejoramiento de la misma.

Tomando la calificación de **8 ocho como base**, siendo una expectativa satisfactoria por parte del empleador, todas los egresados contratados cumplen con las expectativas de los empleadores. Las calificaciones fluctuaron entre 8.42 y 9.25.

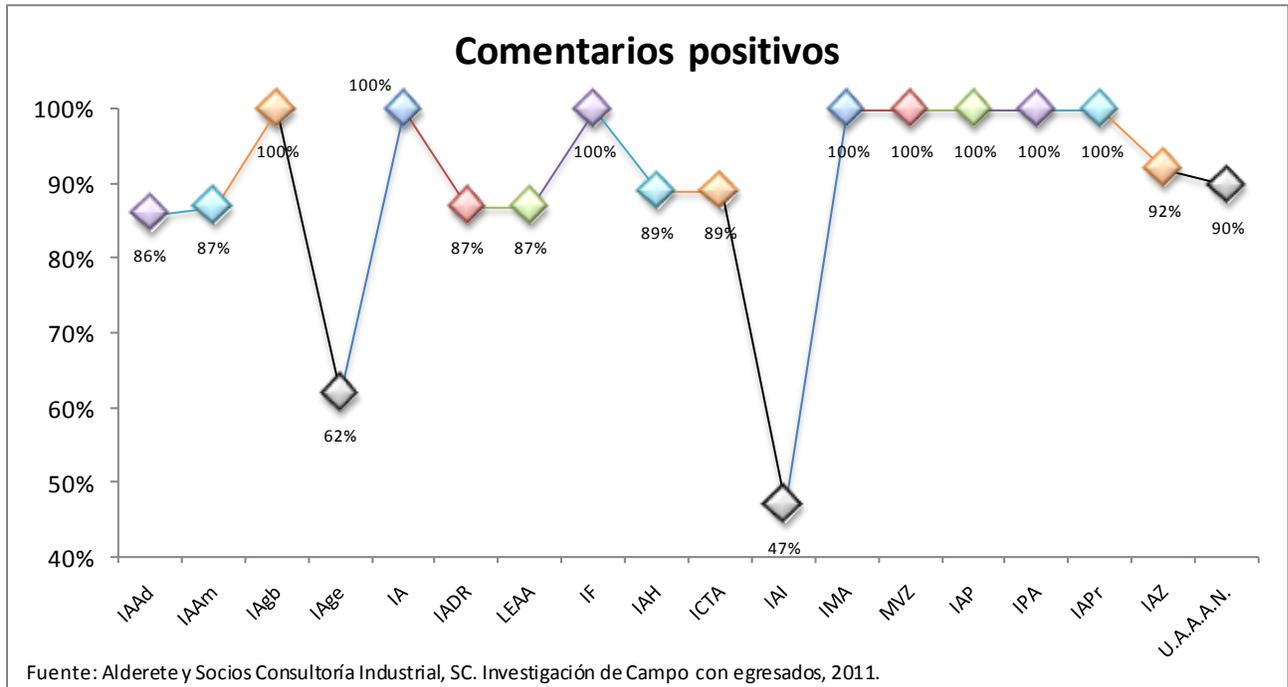
¿Qué opina de los egresados de esta universidad?

El **90%** de los entrevistados aportó **buenos comentarios** acerca del desempeño de los egresados.

Son buenos elementos, fue el comentario más frecuente por parte de los empleadores con un **27%**, seguido del buen comentario acerca de su **formación académica y buenos conocimientos y sólidos** con un **22%**. En tercer lugar, el comentario más frecuente fue la **responsabilidad y profesionalismo** con el que se desenvuelven dentro de la empresa o dependencia con un **16%**.



El **100%** de los entrevistados de **8** de las 17 carreras analizadas hicieron **comentarios positivos** de sus empleados egresados de la UAAAN. Las carreras con **menos comentarios buenos o positivos** acerca del desempeño laboral de los egresados en sus empresas o dependencias gubernamentales fueron de las carreras de **Ingeniero en Agroecología e Ingeniero Agrónomo en Irrigación** con **62%** y **47%** de los comentarios respectivamente.



La siguiente tabla muestra el porcentaje de buenos comentarios que comentaron los empleadores acerca de los egresados que trabajan para ellos de cada carrera en particular.

CARRERA	BUENOS COMENTARIOS
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	86%
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	87%
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	90%
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	87%
INGENIERO AGRONOMO	100%
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL.	87%
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	87%
INGENIERO FORESTAL	100%
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	89%
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	89%
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	80%
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	100%
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	100%
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	100%
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	100%
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	100%
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	92%

- El **100%** de los empleadores entrevistados que tienen contratados egresados de las carreras de **Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Forestal, Ingeniero Mecánico Agrícola, Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, Ingeniero en Procesos Ambientales e Ingeniero Agrónomo en Producción** aportaron una **buena opinión** acerca del desempeño laboral de los egresados.



COMENTARIOS POSITIVOS

Algunos de los comentarios para cada carrera en particular son los siguientes:

INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO
Buena formación en una buena academia
Son luchones, entrones, saben cómo conseguir información y muy técnicos
Traen buenos conocimientos, falta un poco de práctica solamente
Son muy buenos
Excelentes, traen muy buen conocimiento
Tienen disponibilidad y ganas de trabajar, se adaptan fácilmente
Son gente con mucha disposición
Muy trabajadores
Por lo que ha visto, hay buena calidad académica

INGENIERO EN AGROBIOLOGIA
Son buenos profesionistas, responsabilidades
Son buenos, pero son más referentes a campo
Muy trabajador y conoce muy bien la zona y el tema
Excelentes todólogos, todo saben hacer
Muy dedicados y responsables

INGENIERO EN AGRONOMO EN IRRIGACION
Han respondido bien
Son muy buenos
Excelentes profesionistas, buena ética
Muy buen desempeño

INGENIERO MECANICO AGRICOLA
Bien, no hay ninguna queja
Tienen nivel por encima de otras escuelas como la Universidad de Chapingo, faltan más materias administrativas
Han hecho buena labor
En áreas de investigación y docencia salen muy bien preparados para campo
Bien, son gente realmente dispuesta al trabajo arduo y duro del campo

INGENIERO FORESTAL
Buena preparación técnica y profesional
Buena opinión, son muy activos y con total disposición a la consulta para más conocimiento de su área
Buena opinión por su desempeño efectivo
Muy buena su disposición total y absoluta al trabajo y también la disposición para aprender
Muy buena por la gran preparación técnica y académica que poseen
Bien por los egresados son responsables en su trabajo y traen buenos conocimientos técnicos

INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA
Son muy trabajadores y comprometidos
Son muy buenos elementos técnicos por sus amplios conocimientos teóricos
Muy bien todos con gran disposición al trabajo, con muy buenos conocimientos y gran disposición para aprender
Poseen muy buena disposición al trabajo, así como gran disposición al aprendizaje y son muy buenos como técnicos
Son muy buenos elementos con gran disposición al trabajo
Son gente preparada y con grandes deseos de aprender
Muy buena, son muy decididos, no tienen temor al trabajo de campo

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA
Bien, son determinados y tienen capacidad muy buena.
Son muchachos animosos y con grandes deseos de aprendizaje y superación
Buena opinión, traen conocimientos muy buenos y firmes
Muy buena opinión, son muchachos que como elementos son muy valiosos
Son nobles y con ganas de aprender
Personal muy capacitado técnicamente

INGENIERO AGRONOMO EN DESARROLLO RURAL
Excelente rendimiento laboral en campo
Muy buena por su gran entrega al trabajo y su gran responsabilidad
Buena, son egresados con grandes deseos de trabajar
Buena opinión, son jóvenes con un muy buen desempeño profesional, al menos en el aspecto técnico, también tienen gran formación social

LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS
Muy buena preparación académica, especialmente en lo referente a elaboración de proyectos
Que mantienen muy buen desempeño en su especialidad de trabajo, son eficientes y con gusto por el trabajo en campo
Buena opinión, tienen conocimientos firmes en su especialidad
Son profesionistas, muy bien preparados, capaces y con muy buen desenvolvimiento laboral
Son muy responsables en las áreas de trabajo a su cargo

INGENIERO EN AGROECOLOGIA
Excelentes profesionistas y compañeros
Son buenos elementos y solidarios
Excelentes colaboradores

INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
Muy capaces, sumamente cumplidos y con gran compromiso
Buena, son muy comprometidos con su trabajo y con la sociedad

Bien, son muy responsables en su trabajo
Muy bien por los excelentes resultados que dan en sus tareas
Muy bien, es personal con gran desempeño

INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES

Conocimientos muy sólidos
Tienen gran disposición al trabajo
Son gente capaz, con muy buen desempeño en el trabajo y buenos conocimientos de software
Bien, tienen muy buen nivel académico, su preparación es muy completa y tienen especialidades muy buenas y muy completas

INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR

Buena, son muy cumplidos con sus funciones y obligaciones
Tienen muy buen nivel de conocimientos y tienen un muy buen desempeño
Muy buena, son entrones, luchones, responsables
Opinión buena, son aplicados en el trabajo y con gran desempeño
Buena, tienen conocimientos técnicos muy firmes

INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL

Muy bien, es gente comprometida, responsable y con gran calidad en su trabajo
Buena, son bastante responsables en su puesto
Muy bien, ellos siempre dispuestos a la ayuda social y al trabajo
Tienen gran disciplina y son muy activos para aprender y ponerse a la par de los demás
Buena formación académica, es muy sólida, muy compacta, muy bien estructurada

INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION

Son totalmente dedicados y orientados al campo, saben trabajar sin temor al campo
Muy buena opinión, por lo práctico y dedicados totalmente a su trabajo
Bien, son muy competitivos, con muchas ganas y entrega al trabajo de campo
Buena, la gran mayoría son bastante responsables y con grandes ganas de trabajar y aprender
Tienen conocimientos firmes, son prácticos en sus labores, dedicados y responsables en su trabajo

INGENIERO AGRONOMO

Buena, los muchachos con hechos demuestran su saber y tienen entrega al trabajo sin condiciones
Muy eficientes en su trabajo con gran capacidad y actitud
Muy buen desempeño y con gran responsabilidad
Excelentes vendedores y conocedores de semillas y mejoramiento
Muy buena, excelente formación por la gran calidad de sus maestros y sus magníficos grados académicos

INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA
Buen nivel académico
Se desempeñan muy bien
Tienen la capacidad y bases muy buenas, eso les permite desempeñarse bien
Están muy bien capacitados y son comprometidos
Egresan con buen perfil y tienen visión, imaginación y son trabajadores
Tienen mucha capacidad y son muy eficientes
Excelentes colaboradores
Buen desempeño, honestos y buen trabajo
Organización impecable, emprendedores, inteligentes, leales y con buena capacidad académica

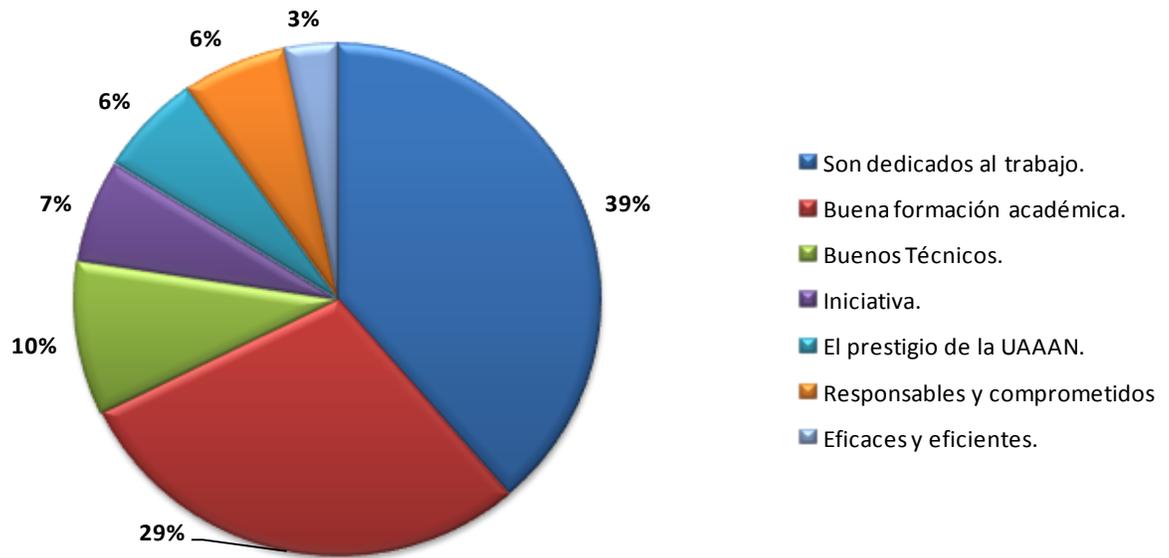
Se les pidió que comentaran algunas fortalezas de los egresados y comentaron lo siguiente:

La fortaleza más frecuente comentada por los empleadores para cada carrera en particular fue la siguiente:

CARRERA	PRINCIPAL FORTALEZA
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Son trabajadores y tienen muy buenos conocimientos
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Son muy dedicados y son muy buenos técnicos
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Saben resolver problemas y el prestigio de la universidad
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	Sus conocimientos y disposición al trabajo
INGENIERO AGRONOMO	Son trabajadores y tienen muy buenos conocimientos
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL	Les gusta innovar, aprender y son dedicados a su trabajo
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Su dedicación al trabajo, sus conocimientos y el prestigio de la universidad
INGENIERO FORESTAL	Son muy dedicados y son muy buenos técnicos
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Los conocimientos
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Son muy buenos técnicos y dedicados al trabajo
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	Los conocimientos, su responsabilidad y compromiso
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	Son activos y tienen mucho conocimiento
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Gusto por el trabajo
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Sus conocimientos, responsables, comprometidos
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	Tienen buenos conocimientos y son muy responsables
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Sus conocimientos y la disponibilidad al trabajo
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	Su gusto por el trabajo y las ganas de aprender

En resumen, la fortaleza más frecuente comentada por parte de los empleadores, fue que son **dedicados al trabajo** con un **39%**, seguido por la buena **formación académica** y conocimientos sólidos con un **29%**.

Principal fortaleza según empleadores.



Fuente: Alderete y Socios Consultoría Industrial S.C. Investigación con empresas empleadoras de egresados de la UAAAN, 2011

FORTALEZAS DE LOS EGRESADOS SEGÚN EMPLEADORES

CARRERA	FORTALEZAS
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Sus conocimientos muy firmes y sólidos
	Cumplidores con su trabajo y con las metas que les asigna
	No se quejan en absoluto de la cantidad de trabajo, ni de lo rudo del mismo, tienen muy buenos conocimientos técnicos
	Su buena formación académica
	Son prácticos y dispuestos al cambio
	Su conducta honesta
	Responsables, buenos técnicos
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Son arriesgados buscan la forma de resolver los problemas
	Conocimientos teóricos y prácticos buenos
	son trabajadores se desempeñan en cualquier trabajo
	Conocimiento, formación técnica
	Profesionalismo, responsabilidad en el trabajo y prestigio de la escuela
	Actitud buena de aprender
	Desempeño, carácter
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	El trabajo en campo
	Son arriesgados buscan la forma de resolver los problemas
	Plan de estudios y reconocimiento nacional de la universidad
	El manejo de la información, saben cómo buscar información veraz y actual
	Las bases para trabajar en varias áreas a pesar de estudiar en Coahuila. Me refiero al clima tan diferente
	El conocimiento. Cuando contratamos nos aseguramos que tengan conocimiento y que cumplan el perfil

	Teoría sólida y firme
	Su total disposición al trabajo, sus ganas de aprender y de aportar ideas novedosas
	Su solidaridad
	MVZ, es muy buena carrera, buscan la respuesta a costa de lo que sea
	El nivel académico y los conocimientos
LIC. EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Su gusto por el trabajo en campo y los conocimientos firmes
	Actitud muy positiva hacia el trabajo de campo y el deseo de aprender
	Su sólida formación académica que los hace excelentes técnicos
	Buenos conocimientos, trabajo en equipo y honestos
	La antigüedad de la universidad y la experiencia que tienen los profesores
	Antigüedad de la Universidad, conocimiento internacional y las prácticas
	Su nivel académico, traen muy bien cimentados los conocimientos
	Son excelentes técnicos y tienen muy buena actitud
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Son autosuficientes, gran umbral de desempeño y gran sentido de responsabilidad
	Dinamismo en su labor, responsabilidad, no temen al trabajo arduo
	Conocimientos, buenos técnicos y su gran deseo de trabajar
	Sus grandes esfuerzos para lograr un trabajo bien hecho
	Son muy dedicados, leales y tienen muchas ganas de aprender
	Gran disciplina para el aprendizaje
	Son muy técnicos por su formación académica y tiene un desempeño excelente en su forma de trabajar
	Su dedicación y gran responsabilidad al trabajo
INGENIERO AGRONOMO EN DESARROLLO RURAL	El área de docencia e investigación y de los egresados, la parte técnica
	Buen conocimiento, bien establecidos, su disposición total a campo y al hecho de aprender más cosas
	Sus grandes deseos de mejorar y tratar de hacer cosas novedosas
	Son muy buenos técnicos con disposición total al trabajo de campo
	Su gran interés por el aprendizaje de materias y novedades relacionadas con su profesión
	Su afán de investigación de conocimiento de aprendizaje
	Tienen bastante sensibilidad social, tienen capacidad de análisis y discernimiento, tienen mucho empuje y grandes ganas de trabajar
	Gran deseo de hacer bien su trabajo
INGENIERO FORESTAL	La mayoría de la gente viene de zonas rurales, así que no es nada desconocido el sector. La cuestión técnica es muy fuerte
	El trabajo en serio no les infunde ningún temor, ningún miedo
	Su actitud positiva ante cualquier circunstancia del trabajo, tienen una gran asimilación de las mecánicas laborales
	Su compromiso con el trabajo
	Gran capacidad técnica, dado que sus conocimientos son muy sólidos
	Técnicamente son buenos y comprometidos con su trabajo
	Son excelentes técnicos en cada una de sus especialidades, con grandes deseos de trabajar y de aprender y con actitud abierta y positiva
	Su gran formación técnica y su responsabilidad hacia el trabajo, como asesores técnicos son muy buenos
	Buenos conocimientos técnicos y prácticos

INGENIERO AGRONOMO	Su gran dedicación y entrega al trabajo
	Muy hábiles en procesamientos y en microbiología
	Mucha disposición al aprendizaje, sus conocimientos profundos y su dedicación y gran entusiasmo
	Su gusto por el trabajo en campo
	El conocimiento, la seguridad, emprendedores, compañeros y amigos
	Muy buen nivel técnico y teórico
	Tienen mucha preparación, son responsables y muy profesionales y con gran deseo de aprender
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Prácticas y conocimiento de campo
	La actitud de servicio y las ganas de trabajar. No dicen que no saben a nada. Por lo menos lo intentan y después aprenden
	Los conocimientos prácticos, dominan las plagas y semillas
	El trabajo de campo, experiencia
	Responsabilidad y compromiso
	Trabajo en equipo, responsabilidad
	Su pasión por la profesión, la UAAAN los prepara muy bien en general
	Experiencia en campo, dispuestos a trabajar en cualquier área
	El laboratorio, nosotros llevamos muestras al laboratorio y estamos muy satisfechos con los resultados
	La dedicación y son trabajadores
	Conocimientos
	Son muy buenos como técnicos
	Los conocimientos teóricos
	El nivel académico, tanto práctico como teórico
	Responsables, honestos, emprendedores, aportan estrategias para mejorar la empresa
	Los conocimientos básicos, honradez y son trabajadores
	El desempeño práctico y conocimiento agrícola
	Que tienen egresados de todos los estados. Se enfocan a áreas físico matemáticas y son muy trabajadores
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Aunque aquí no es giro agrónomo, sino técnico, el conocimiento físico matemático es su fuerte
	Muy buenos en las áreas biológicas, así como en procesos biológicos y microbiología
	Muy buena preparación y muy aplicado a lo experimental
	El aspecto técnico y su compromiso
	Su gran interés por aprender
	Muy buena preparación con gran iniciativa y gran disponibilidad al trabajo
	Total disposición al trabajo
	Son muy buenos como técnicos, tiene gran capacidad de análisis y crítica
	Su disposición total al trabajo, su gran deseo de aprender y superarse
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	Bases de mecánica agrícola y responsables y honestos
	Nivel técnico
	Si conocen la parte de la maquinaria agrícola y se adaptan muy bien
	Era muy centrado y sabía lo que quería
	Tienen mucho campo de acción
	Se acoplan rápido, han practicado en proyectos

	Formación buena y con pocos recursos hacen cosas muy buenas, mucha diferencia de recursos entre Chapingo y Narro, pero en preparación es lo mismo
	Su formalidad en el trabajo son buenos técnicamente
	Muy activo y con gran actitud
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	Disponibilidad de trabajo
	Excelentes instalaciones, ya están integrados al sistema de riego, muy buen nivel académico
	Buen conocimiento técnico
	Excelente universidad, salen con muchos conocimientos
	Profesionalismo y entrega
	Antes salían conociendo mucho
	El desempeño, conocimientos y honradez
	Gente de campo, de trabajo
	Capacidad de los maestros
	Son movidos y tiene disposición de trabajo
	La cuestión social, relaciones humanas respecto al trabajo
	Saben resolver problemas
	Su nivel educativo
	Tienen buenos conocimientos
	Conocen bastante la cuestión agronómica
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Capacidad para trabajar en equipo, gran desempeño en sus labores
	Su gusto por el campo, por el trabajo al aire libre
	Sus conocimientos firmes que les dan más habilidades
	Gran energía, lo que les da determinación y coraje, sólidos conocimientos y deseos de aprender
	Su gran deseo de trabajar, sin temor a lo duro y pesado que sea este
	Su gran disposición al trabajo, sin importar lo duro y arduo que sea
	Su gran deseo de aprender y hacer el trabajo con responsabilidad
	Excelente trato con las personas
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Son muy comprometidos y tienen buenos conocimientos
	La disponibilidad
	Mucho empuje y ganas de crecer
	Salen bien preparados
	Visión amplia de los cambios, nos adaptamos en cualquier trabajo
	Conocimientos y calidad como personas
	Conocimientos firmes lo cual hace muy buenos técnicos, son muy ordenados y limpios en la manera de hacer su trabajo
	Son buenos técnicos, son fáciles de integrar al trabajo y demuestran gran interés por aprender
	Son muy buenos profesionales en el desempeño de sus labores
	La práctica en general
	Responsabilidad total en su trabajo y conocimientos firmes
	Es una escuela reconocida, los egresados traen buenos conocimientos
	Tienen actualizado el plan de estudios
	Detectan los problemas en los cultivos

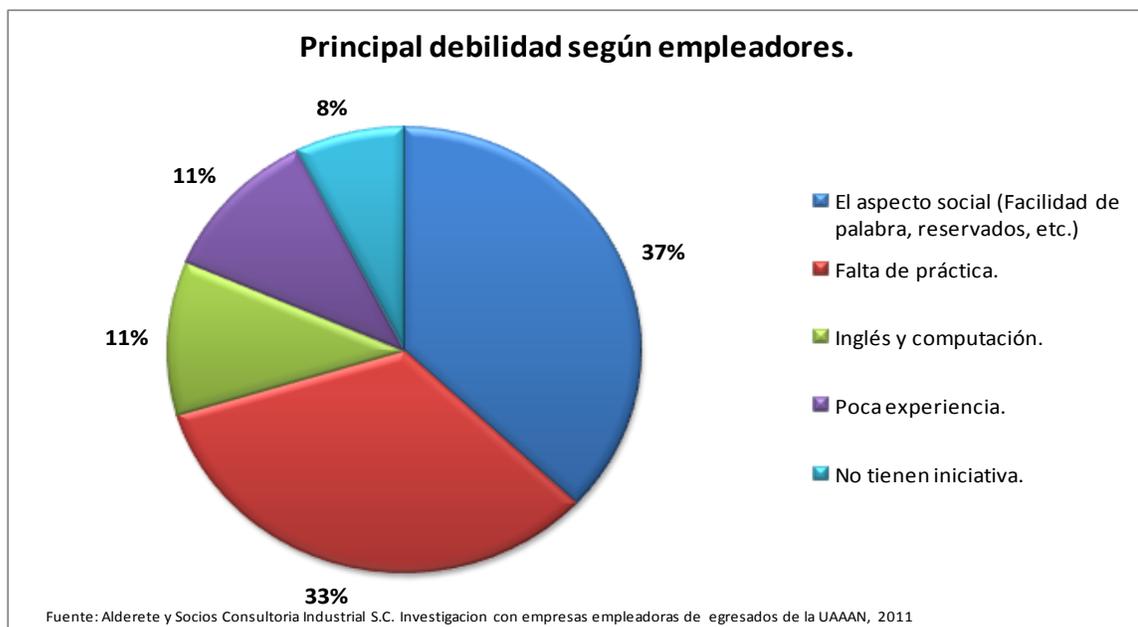
	Conocimientos (hacemos examen y tienen muy buena formación)
	Buena preparación
	Dedicación, entusiasmo y ganas de aprender
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	Seguridad por los conocimientos adquiridos
	Conocimientos adecuados y firmes, lo que los hace muy buenos técnicos con gran seguridad
	Gran responsabilidad en su trabajo, ganas de hacer las cosas novedosas
	Son muy responsables, versátiles en su quehacer profesional y absoluta y total disposición para el aprendizaje
	Son muy buenos técnicos, tienen facilidad para relacionarse y son muy leales a su escuela
	El gran prestigio de la escuela, son muy buenos técnicos y muestran gran capacidad para aprender
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Firmes conocimientos que los hace ser prácticos, gran capacidad de análisis de datos
	Firmes conocimientos, responsabilidad y honestidad
	Compromiso total a su trabajo
	Sus ganas de aprender y disposición absoluta al trabajo
	Muy buen desempeño laboral, muy buenos conocimientos muy firmes y sólidos
	Sus conocimientos muy buenos, su dedicación al trabajo, cumplidos, responsables y honestos
	La Narro tiene muchos años, es muy fuerte y la califico con un 10
	El prestigio y los conocimientos, también son buenas personas
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	El aspecto práctico
	Buenos conocimientos, son sobresalientes y se valoran por su trabajo
	Su buena preparación, son muy buenos técnicos y con deseo de seguir aprendiendo
	Su decisión total para trabajar sin descanso para mejorar
	NC
	Su total entrega y disposición total al trabajo de campo
	No le temen al trabajo duro
	Su total disposición al trabajo, sus ganas de aprender y de aportar ideas novedosas
	Las ganas de aprender
	Su gran deseo de aprender más y su gran destreza técnica
	Gran compromiso con sus labores y una responsabilidad muy fuerte con el trabajo. Traen buenos conocimientos y muy sólidos
	Ganas de aprender, dedicación total a su trabajo, entrega y compromiso de cumplir y hacer bien las cosas

DEBILIDADES

La siguiente tabla, muestra la principal debilidad según los empleadores entrevistados para cada carrera en particular.

CARRERA	PRINCIPAL DEBILIDAD
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Son reservados y carecen de iniciativa
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Falta de práctica y poco conocimiento en software
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Falta de práctica
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	La poca experiencia en cultivos tropicales
INGENIERO AGRONOMO	Falta de experiencia en campo
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL	Falta de experiencia en campo y área administrativa
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Son reservados y no tiene práctica de campo
INGENIERO FORESTAL	La facilidad de palabra y poca práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	La facilidad de palabra y poca práctica de campo
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Poca iniciativa
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	La facilidad de palabra, inglés y computación
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	El aspecto sociable
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Son reservados y no tiene práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Son inseguros y les falta práctica de campo
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	El inglés y la práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Falta de seguridad en sí mismos y la práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	El aspecto sociable

- La **principal debilidad** según los empleadores que observan a los egresados que tienen contratados es el **aspecto social**, es decir, son reservados, carecen de facilidad de palabra, etc. con un **37%**, seguido de falta de práctica y experiencia en campo con el **33%**.



DEBILIDADES DE EGRESADOS SEGÚN EMPLEADORES

CARRERA	DEBILIDADES
ING. AGRONOMO ADMINISTRADOR	Les falta iniciativa, son más bien tímidos, no son abiertos y no tienen facilidad de palabra y no hay facilidad para escribir informes
	Son poco proactivos, no tiene iniciativa y grandes fallas de ortografía
	Falta de experiencia en campo real, son algo introvertidos, no socializan fácilmente
	Ninguna
	Las últimas generaciones son un poco flojas
	Son bastante reservados y no traen experiencia previa, con conocimientos de cómo funcionan las utilidades
	Malos administradores, no conocen temas. Los administrativos y aspectos legales y de funcionalidad de las dependencias gubernamentales
ING. EN AGROBIOLOGIA	Ninguna
	Desconozco
	Falta de visión
	Actitud, les falta más liderazgo y trabajo en equipo
	Asistencia, puntualidad
	Más prácticas
	Faltan más prácticas de campo
	La formación básica en Ecología
	El desarrollo personal. Patinan mucho a la hora de la práctica
	Algunos no saben manejar vehículos y GPS. No saben manejar personal y paquetes de información geográfica
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	El carácter, pero es muy particular en cada caso
	Mis compañeros son de Chiapas y ya conocen el clima y las plantas, pero los que son del norte, no conocen este ecosistema y esa es la debilidad
	No les veo alguna
	Falta experiencia en campo
	Su preparación poco variada en cuanto a plantas y cultivos tropicales y de selva, eso provoca gastos de entrenamiento
	La intermitencia con la que trabajan, no son constantes
	Muchos docentes dejan mucho que decir. Deficiencia en cartografía
	Un poco de computación
LIC. EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Su poca experiencia en campo, son cortos de palabra, algo tímidos, retraídos e introvertidos y no hay suficiente comunicación con los productores
	La falta de experiencia en trabajo y problemática real en el campo
	Falta de conocimientos de leyes y reglamentos
	Son algo tímidos y es difícil socializar con ellos
	Inglés
	Mucha grilla, situaciones internas entre grupos
	Falta de experiencia en campo real, son algo introvertidos, no socializan fácilmente
	La poca experiencia profesional
INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL	Un poco fallos en sistemas y conocimiento de software
	Ninguna
	Les falta un poco de práctica
	Poca experiencia en campo
	No conocen software, falta de experiencia en práctica y son demasiado cortos para expresar sus ideas
	Poco conocimiento en variedad de cultivos distintos a los vistos en la carrera. Poco conocimiento en lo referente a plagas y enfermedades tropicales
	Les falta planeación y no hay mucha práctica en manejo de información

	Su poca experiencia en labores de campo, su poco contacto directo con empresas y productores
INGENIERO AGRONOMO EN DESARROLLO RURAL	La inasistencia de docentes, y de egresados la falta de expresión oral. No sabemos hablar en reuniones, juntas, conferencias, etc.
	Su poca experiencia en conocimiento y trato con productores
	Ninguna
	La elaboración de proyectos, corridas financieras, comercialización, trato con productores, dado que se notan faltos de suficiente capacidad en esas áreas
	Poca experiencia en campo
	Su poca experiencia en campo, son retraídos y no saben vender su trabajo, no tienen por lo mismo mucho conocimiento de la realidad del campo
	Poca experiencia en campo, les falta enfoque para el área administrativa y de negocios
	Nula experiencia, lo cual provoca pérdida de tiempo debido a que hay que enseñar al funcionamiento de trámites y conocimientos administrativos
INGENIERO FORESTAL	La forma de desenvolverse, comunicación, iniciativa. Pero solo en casos muy particulares
	No es su hábito la lectura y por lo tanto son callados y reservados
	La falta de experiencia en campo, no son capaces de enfrentar retos por ellos mismos
	Su falta de experiencia práctica
	Falta total y absoluta de conocimientos de vainilla y café, desconocimiento total a cultivos que no vieron en la escuela
	Falta de conocimientos en otro tipo de forestales, falta experiencia práctica y no tienen decisión propia
	Les falta capacidad y formación para la redacción
	Pocos conocimientos administrativos y mercantiles, así como de MKT, poca comunicación y como vendedores son muy poco eficientes
	La facilidad de palabra solamente
INGENIERO AGRONOMO	Son cortos de carácter y no tienen mucho desenvolvimiento en la convivencia de la oficina
	Faltan conocimientos de físico química, termodinámica y enlace de reactores
	Su falta de experiencia en campo
	Ninguno
	No les veo alguna
	La falta de experiencia en campo
	Falta de práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Computación
	La práctica de campo, ensuciarse las manos y atreverse a trabajar en campo
	El inglés y un poco de computación
	La poca expresión oral y un poco de responsabilidad de horario
	Desarrollo social y organización, pero lo van adquiriendo con el tiempo aquí mismo
	No les veo alguna
	La bolsa de trabajo de la UAAAN, no hay filtro de los egresados, están débiles en el aspecto ventas
	Relaciones personales y comerciales
	De la Narro, la capacidad económica y de los egresados ninguna
	Poca organización
	Las relaciones públicas
	Su falta de experiencia en campo
	La facilidad de palabra solamente
	La huelgas y apoyo de becas a los alumnos
	La actitud, pero es muy particular cada caso
	La computación y el inglés

	De la institución no sé. Y de los egresados, puedo decir que tienen conocimientos enfocados a lo agrícola zona norte y no del sur del país
	Desconozco
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	No les veo alguna
	Traen fallas en conocimientos básicos de transferencia de masas y transferencias de calor
	No les veo alguna
	No son propositivos ni abiertos
	Falta de práctica de campo
	Les falta más conocimiento en paquetes en software
	Ninguna
	No asimilan realidad de que ya no están en la escuela y nada lo conseguirán gratis y que ya nadie les dará o facilitará nada
	No tienen iniciativa profesional, no son capaces de ser autónomos con su propio negocio, no tienen visión empresarial, su meta es trabajar en gobierno federal
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	Inglés y cultura general. Redacción y ortografía
	Comparado con Chapingo es mejor la Chapingo en el aspecto social
	Área administrativa
	En general lo vi bien
	La grilla. Actualización en los planes de estudios
	Sistemas de calidad, materias plásticas, resistencia de materiales
	Las relaciones públicas.
	Poca iniciativa propia hay que "cobijarlos" para que den más rendimiento, tienen fallas en conocimientos de software.
	Poco conocimiento de ventas y trato a cliente
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	Más acercamiento con el producto
	Les falta confianza a los egresados, falta salir más al campo y vincularse durante la carrera
	Poca visión de negocios
	No le entran al campo, los planes nuevos no se que les enseñan que buscan puro trabajo de oficina
	Ninguna
	Falta ser más estricto en la formación académica
	Ninguna
	Viven cerrados
	Cuidar el reclutamiento de docente. Prácticas (falta transporte y recursos)
	Falta de actitud y aptitud
	La hidráulica
	Quieren ganar mucho y haciendo poco
	Las materias optativas
	La persona que estuvo le faltaba actitud y era poco ético en el trabajo
	No conocen de ventas y vinculación. Quieren ganar dinero y no se fijan en la ética profesional
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Les falta un poco más de conocimiento sobre acuerdos y leyes
	Son algo tímidos y es difícil socializar con ellos
	No están muy conectados con el medio y no se relacionan fácil, son algo difíciles de socializar
	Ninguna derivada de la formación académica
	Muy poco conocimiento y práctica acerca de la distinta normatividad aplicable en inocuidad agrícola, acuícola y pesquera
	Su poca experiencia práctica, su escaso conocimiento sobre normatividad

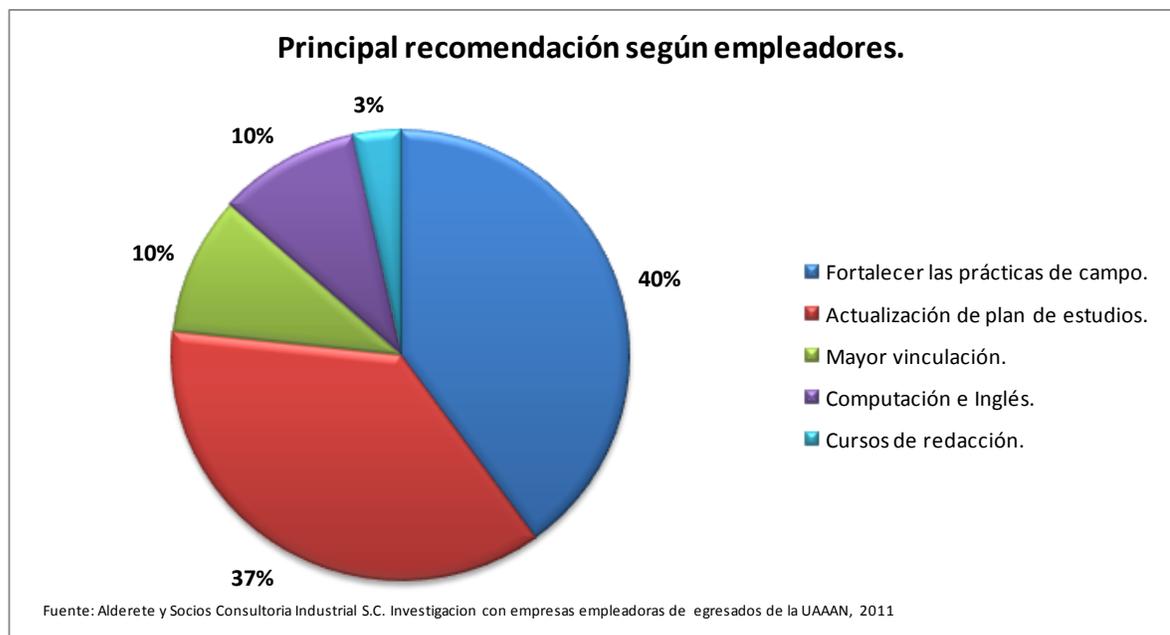
	Su poca experiencia en campo, les falta conocimientos sobre sistemas de información geográfica
	Ninguna
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Creo que ninguna
	No he detectado ninguna debilidad
	Son poquito inseguros a la hora de relacionarse
	Falta iniciativa para la toma de decisiones
	La inocuidad
	Viven con temor
	Tienen muy poca experiencia en campo y necesitan más prácticas de bromatología
	Deben de ser más propositivos más proactivos no tan cerrados
	Su poco conocimiento en leyes y normas
	Un poco la práctica de laboratorio, pero quizá por falta de material
	Algo de falta de carácter, cortos de palabra, huraños e introvertidos debido tal vez a su origen sociocultural
	No he detectado ninguna debilidad
	Falta promoción y vinculación con las empresas. Un ejemplo de esto, nosotros tenemos vacantes y no vienen
	Falta de prácticas y mayor experiencia
	Miedo a enfrentar la vida laboral
	Falta poco más de práctica
	Falta de conocimiento de flores
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	Falta de inglés
	La falta de experiencia en campo
	Son algo introvertidos
	Su falta de experiencia en campo
	Les falta un poco más de administración
	Que no saben absolutamente nada de inglés, falta de práctica
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Su poco nivel de inglés, poca divulgación de resultados de investigación y poca vinculación de la universidad
	Falta de seguridad en sí mismos
	Su poco espíritu de lucha, su poca formación empresarial y su nulo pensamiento emprendedor
	Su falta de experiencia práctica
	La falta de contacto con empresas, falta de práctica en campo, falta de comunicación y participación con productores
	Poca seguridad, no hay don de mando
	Ninguna
	Trato con los clientes, pero eso fue al principio
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	El desenvolvimiento personal oral
	Les falta experiencia en campo y son poco humildes
	No conocen mucho de administración, ni de ventas
	Ninguna
	Poco sociables
	Falta de conocimientos teóricos suficientes en áreas como comercialización y administración
	La falta de dominio de inglés para entender los manuales extranjeros
	Su falta de experiencia práctica
	Poca disposición para trabajar en puestos inferiores a la capacidad que ellos creen que tienen
	Les falta personalidad, no conocen de normas zoonosanitarias
	No tienen objetividad en su trabajo, no saben trabajar en base a resultados
	Son cortos para extender opiniones en reuniones de trabajo o explicar algo a un productor, hablan poco, dan la impresión de ser muy tímidos

¿Qué cambios o modificaciones a las carreras actuales sugiere usted, para mejorar el nivel académico de los egresados? Recomendaciones

La principal recomendación para cada carrera en particular que sugirieron los empleadores entrevistados se muestra en la siguiente tabla:

CARRERA	RECOMENDACIONES
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Que se impartan cursos de redacción y más práctica de campo
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Más práctica de campo y mayor vinculación
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Actualización de plan de estudios y más práctica de campo y laboratorio
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	Más tiempo de práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO	Más práctica de campo y mayor vinculación
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL	Más práctica de campo y mayor vinculación
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Más práctica de campo y materias enfocadas a la carrera
INGENIERO FORESTAL	Mejorar el plan de estudios y reforzar las prácticas
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Reforzar las prácticas, computación e inglés
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Actualización de plan de estudios y más práctica de campo y laboratorio
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	Actualizar el plan de estudios y reforzar el inglés y computación
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	Actualización de plan de estudios, inglés y computación
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Materias de normatividad y más práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Actualización de plan de estudios y materias de ventas
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	Reforzar las materias de inglés y administración
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Modificar el plan de estudios y más práctica de campo
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	Reforzar las materias referentes a la comercialización y administración

- Fortalecer las prácticas de campo y actualizar el plan de estudios fueron las principales recomendaciones sugeridas por los empleadores con un 40% y 37% respectivamente.



RECOMENDACIONES SUGERIDAS POR LOS EMPLEADORES PARA MEJORAR EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS EGRESADOS

CARRERA	RECOMENDACIONES
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Que se les imparta cursos de redacción de dicción en público, de escritura, forma y estilo para escribir informes
	Que se les imparta cursos de redacción
	Que se profundice en materias como MKT, Administración, ventas y cursos o seminarios de cómo hablar en público, manejo de relaciones interpersonales
	Nada, todo bien
	Que tengan en toda la carrera más tiempo de práctica en campo y que vean más temas de mercadotecnia, ventas y administración
	Que se tenga más vinculación con secretarías de gobierno federal o estatal para que los egresados ya conozcan las políticas y formas de trabajo
	Mayor y constante actualización a maestros que la universidad tenga más vinculación con gobierno estatal y federal para conocer normas oficiales y funcionalidad de las mismas
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Solo práctica de campo
	No tengo nada que decir, solo conozco los egresados y son muy buenos
	Visión en cuestiones administrativas y financieras
	Carreras que enseñen a relacionarse también
	NC
	NC
	Actualización de las materias continuamente y más prácticas
	El manejo de recursos naturales (que lo pongan como materia o como maestría
	Práctica al campo. Actualizaciones en Economía y Visión para negocio propio
	Maestría en Ciencias Forestales. La universidad de Linares si la tiene
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	Desconozco las carreras actuales
	Ninguno
	Más tiempo para vistas y prácticas
	Que se vean más temas sobre producción de hortalizas en diferentes tipos de suelos y climas que tengan más profundidad y que la universidad tenga más vinculación con empresas en toda la república
	No conozco las carreras
	Evaluar a los maestros, no solo a los alumnos
	Ninguno
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Ninguno
	Que se tengan más contactos fuera de la escuela para que los alumnos adquieran más experiencia en campo
	Que se imparta con más tiempo y profundidad materias sobre leyes y reglamentos fitosanitarios
	Que los alumnos tengan más tiempo para prácticas de campo
	Enseñar inglés

	Ninguno
	Que se implementen las materias de administración, de MKT, de relaciones humanas
	Un poco más de tiempo para prácticas profesionales
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Que se les capacite en sistemas y en procesos industriales
	Ninguno
	Que se les impartan más cursos de trato con gente, con productores
	Más tiempo de práctica en campo
	Que se especialicen más en sus opciones, los de irrigación no saben hacer cálculos de bombeo, ni de manejo de eficiencia, no saben usar Autocad, no saben diseñar sistemas de riego, no saben de manejo de estaciones totales, les falla la redacción, necesitan más práctica de campo y la universidad le falta más vinculación
	Que tengan más vinculación y prácticas con diferentes tipos de producción
	Es necesario que tengan más práctica en campo
	Dar más tiempo para realizar prácticas, mayor relación de la universidad con productores y gobierno
INGENIERO AGRONOMO EN DESARROLLO RURAL	En horticultura y zootecnia tiene un serio problema en Matemáticas
	Más vinculación con productores para que los alumnos vean la situación real
	Adecuar charlas, pláticas o cursos sobre motivación personal
	Mejorar notablemente los perfiles académicos de las carreras para que estas tengan más asistencia técnica en comercialización, organización, formulación y evaluación de proyectos, adecuar las carreras de acuerdo a las demandas laborales
	Que se implemente la materia de normatividad federal
	Vinculación con sectores institucionales, que se adecúen materias sobre planes y visión de negocios, que se conozcan reglamentos, leyes y programas sobre agricultura y ganadería, así como del funcionamiento de las secretarías federales y sus ofertas institucionales, conocimientos básicos sobre promoción de ofertas institucionales
	Que se enfoquen más los maestros hacia temas como evaluación de proyectos, análisis financiero, elaboración de proyectos agropecuarios, además, la universidad carece de suficiente vinculación
	Más vinculación por parte de la universidad
INGENIERO FORESTAL	Sé que ahora ya salen titulados, se preparan desde antes para titularse, eso es bueno. No tengo nada que recomendar
	Que se tengan además de prácticas en campo, más entrevistas con empresarios, productores y funcionarios públicos para que los muchachos se den cabal cuenta y conozcan la realidad del agro en el momento
	Que la universidad tenga más vinculación con el área productiva y se de mucho más énfasis en agronegocios, así como profundizar en las cadenas de productividad y lo referente a economía agrícola
	Que el plan de estudios se amolde y contemple más práctica en campo
	Más temas y más profundidad en el área de agronegocios
	Que los maestros tengan más disposición a la enseñanza, que sean más dispuestos a nuevas tecnologías y más actualización constante
	Que tengan más experiencia profesional, que se tenga más tiempo dedicado a sus prácticas profesionales y que se les imparta cursos de redacción

	Que en los planes de estudio de todas las especialidades se tenga más temas y materias acerca de MKT, administración ventas, servicio a cliente y comercialización de productos
	Curso de agroforestal
INGENIERO AGRONOMO	Que las carreras no sean tan especialistas, que sean un poco más generales para mejor ejercicio de la profesión
	Que se tenga más tiempo de práctica en campo y más vinculación con productores.
	Mas experiencia práctica con productores y que se vean temas relacionados con plantas tropicales
	Que continúen con actualizaciones en enseñanza de software
	Cursos y capacitaciones constantes
	Que se tenga más comunicación con empresas y entidades de gobierno para que los muchachos tengan práctica y conocimiento real
	Más estudio sobre normatividad federal
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Implementar más computación
	Que los saquen a práctica de campo, ahí es donde se aprende más y mejor
	Desconozco las carreras actuales
	Que ya salgan con título, tardan mucho para titularse después de egresar
	Que den materias enfocadas a organización, me refiero al sentido de presentación de proyectos en limpio y algún curso de desarrollo social, facilidad de palabra, etc.
	Ninguno, creo que es buena universidad, por que el perfil del ingeniero es Horticultura y aquí se desempeña como parasitólogo
	Que en alguna materia les enseñen como cerrar una venta. Todo el proceso de ventas
	Promover el inglés
	Ninguna
	Al parecer es agrícola y hasta donde yo sé es muy buena universidad
	Administración de empresas, ya hay muchos para campo
	Nada, todo bien
	No tengo idea
	Las prácticas de campo para tener experiencia
	Ninguno
	Meter más materias optativas
	Presupuesto para investigación y científica, laboratorios industriales para investigación
	No tengo conocimiento de eso
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Ninguno
	Mejorar en la enseñanza de temas básicos de laboratorio, especialmente en preparación de soluciones
	Desconozco las carreras actuales
	Ninguno
	Que en el plan de estudios se contemple más tiempo para prácticas de campo
	Que se den más materias de computación, paquetes y software. Que la universidad tenga más vinculación con empresas
	Nada, todo bien

	Que la universidad tenga más vinculación con el área productiva y se de mucho más énfasis en agronegocios, así como profundizar en las cadenas de productividad y lo referente a economía agrícola
	Que las carreras tengan elementos que les den a los estudiantes, enfoque comercial y administrativo, no los enseñan a vender solo a trabajar
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	Inglés intensivo y electrónica
	Más mercadotecnia
	NC
	NC
	Compaginar en los últimos semestres el trabajo en campo. Invitar a conferencistas que les expliquen la realidad en el trabajo
	Que vean dibujo (solid work 3D) propiedades de acero
	Meter nuevas tecnologías
	Que se le demés importancia a la enseñanza de paquetes computacionales
	Un poco más de enseñanza académica o por medio de seminarios de temas de ventas, relaciones públicas, administración y MKT
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	NC
	No llegan a la especialización
	Consolidarlas
	Desconozco las carreras actuales
	NC
	Mayor compromiso de los maestros
	Capacitarlos en análisis de suelos, contratamos agrónomos generales y no saben de suelos o topografía
	NC
	Está bien
	Está bien
	Liderazgo y humildad, ya que llegan y se creen que saben mucho y exigen más
	No conozco las carreras
	Que las optativas vuelvan a ponerlas obligatorias
	NC
	Desconozco las carreras actuales
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Más profundización en materia de normatividad
	Que se tengan más prácticas más reales y se actualicen constantemente los conocimientos
	Que se impartan más materias clínicas de inseminación artificial. Que la universidad tenga más difusión en el estado que instale alguna extensión
	Ninguno
	Más enseñanza de normatividad
	Que los maestros tengan constantes y periódicas actualizaciones acerca de las diferentes normatividades en uso actual
	Que tengan más práctica en campo, más profundidad en sistemas de información geográfica y que la universidad tenga más vinculación con dependencias y que tenga una bolsa de trabajo amplia

	No, todas son muy buenas según comenta la MVZ. Norma Murcia S.
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Que trabajen más en campo
	Está bien
	Ninguno
	Falta mucha habilidad, no tienen iniciativa
	Más práctica y más estancias en cultivos de todo el país
	Ninguno
	Que se impartan más materias de administración, más de mercadotecnia y manejo de paquetes de software
	Que se implemente más enseñanza de software
	Ninguno
	Quizá más apoyo y material de laboratorio
	Que se impartan más materias referentes a sistemas software y que se tenga más tecnología, cursos y técnicas para enseñar a pensar y a tener razonamientos más lógicos, sensatos y coherentes
	Ninguno
	Ninguno
	Más materias de ventas
	Materias más prácticas de ventas o relaciones públicas
	Poco más de práctica, falta meterse a la realidad
	Mucho más salida a campo
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	Que se imparta más inglés
	Que la carrera tenga más enfoque en temas específicos de la materia para un mejor desempeño de los egresados, que se den más materias de administración, toma de decisiones, elaboración de proyectos y normatividad
	Que tengan más oportunidades para hacer más prácticas de campo
	Que se implementen más temas y materias que tengan que ver con leyes de sanidad
	Que se impartan más materias de administración y que se tenga más práctica de campo
	Que se les imparta inglés durante toda la carrera, que la universidad tenga más vinculación
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Eliminación de opciones, dejar solo 7-8, por que para los egresados, es difícil ubicarse en campo laboral y retirar maestros burócratas
	Que tenga más tiempo para visitas y prácticas
	Impartir materias y cursos de administración de manejo de personal, técnicas gerenciales y técnicas de emprendedor
	Más conocimiento integral de parte de los maestros acerca de las condiciones ambientales y puntos de minifundismo del sureste mexicano y profundizar en el concepto de elaboración y formulación y evaluación de proyectos haciendo hincapié en corridas financieras
	Que se tenga más tiempo de práctica en campo y más vinculación con productores
	Que se implementen más prácticas para beneficio de los estudiantes
	No puedo recomendar, desconozco
	Que salgan con más inglés y capacidad de trato con la gente

INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	Más práctica de campo solamente
	Ninguno
	Todo bien, solo que conozcan de administración un poco más
	Ninguno
	Charlas motivacionales sobre cómo ser autosuficiente o emprendedor
	Mejorar la impartición de materias relativas a la comercialización
	Que se les imparta mayor tiempo de inglés para que tengan un poco más de dominio y actualizar las prácticas de los alumnos
	Que tengan más práctica y que se estudie más de estadística aplicada, acerca de superficies de cosecha, de variables estadísticas, de aprovechamientos de precio medio rural y de normatividad, que son temas donde vienen muy débiles
	Ninguno
	Todo bien en cuanto a plan de estudios, tal vez que vieran un poco más sobre normatividad
	Que se imparta más formación en cuanto a objetivizar su trabajo, que aprendan a tener metas, que sepan trabajar por objetivos y que tengan más rendimiento empresarial
	Pues aparentemente todo está bien, no necesitan cambios sustanciales

¿Conoce usted la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro UAAAN, (carreras, programas de estudio, talleres, etc.)?

El **88%** de los entrevistados contestó que **sí** conoce la UAAAN.

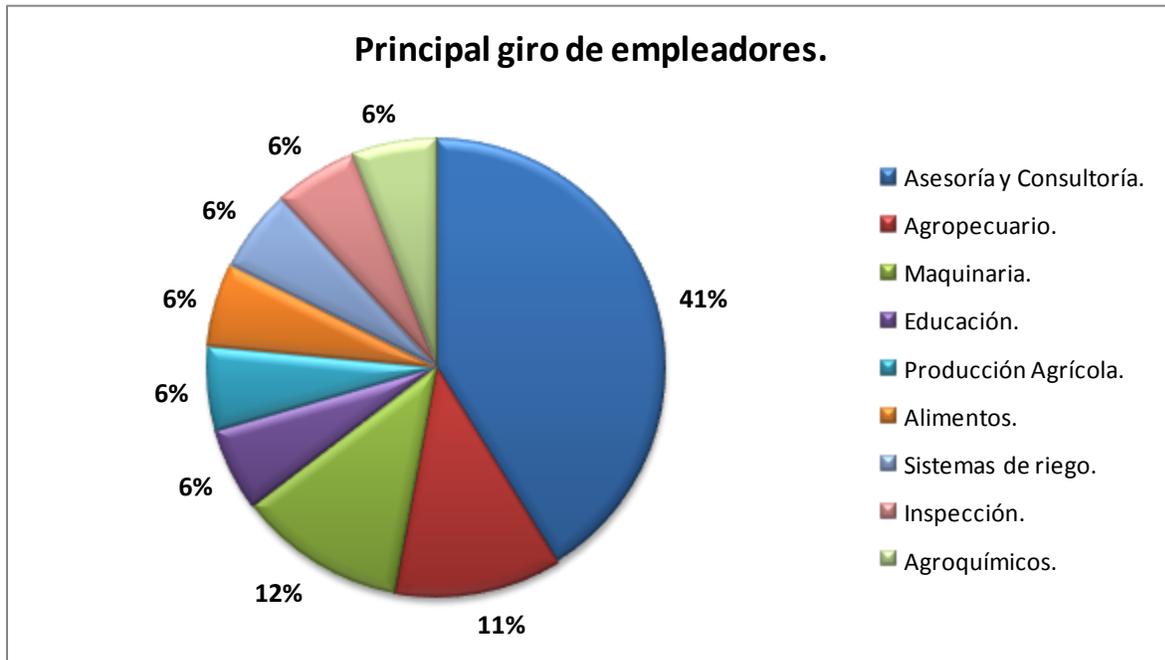
La siguiente tabla muestra el **porcentaje de empleadores** de egresados de la UAAAN que **conoce la universidad**.

CARRERA	CONOCE LA UAAAN
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	100%
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	100%
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	80%
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	62%
INGENIERO AGRONOMO	100%
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL	88%
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	100%
INGENIERO FORESTAL	89%
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	89%
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	89%
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	81%
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	88%
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	87%
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	88%
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	83%
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	87%
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	92%

- El 100% de los empleadores de egresados de las carreras de Ingeniero Agrónomo Administrador, Ingeniero Agrícola y Ambiental, Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios comentaron conocer la UAAAN.

Giro de las empresas o dependencias gubernamentales entrevistadas:

El principal giro de las empresas o dependencias gubernamentales entrevistadas es la Asesoría y Consultoría con un 41%.



Los principales giros de las empresas o dependencias gubernamentales según la carrera en cuestión son los siguientes:

CARRERA	PRINCIPAL GIRO
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Asesoría
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Educación
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Asesoría
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	Consultoría
INGENIERO AGRONOMO	Asesoría
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL	Agropecuario
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Maquinaria
INGENIERO FORESTAL	Agropecuario
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Producción Agrícola

La entidad federativa donde más se encontró empleadores de egresados de la UAAAN para cada carrera en particular es:

CARRERA	ESTADO
INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR	Coahuila
INGENIERO AGRICOLA Y AMBIENTAL	Chiapas
INGENIERO EN AGROBIOLOGIA	Coahuila
INGENIERO EN AGROECOLOGIA	Chiapas
INGENIERO AGRONOMO	Coahuila
INGENIERO EN DESARROLLO RURAL	Chiapas
LICENCIADO EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS	Coahuila
INGENIERO FORESTAL	Coahuila
INGENIERO AGRONOMO EN HORTICULTURA	Coahuila
INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Coahuila
INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION	Guanajuato
INGENIERO MECANICO AGRICOLA	Coahuila
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Coahuila
INGENIERO AGRONOMO PARASITOLOGO	Coahuila
INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES	Tamaulipas
INGENIERO AGRONOMO EN PRODUCCION	Jalisco
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	Coahuila

Se les preguntó sobre las áreas y tipos de problemas para contratar personal profesional calificado, y el resultado fue el siguiente:

CARRERA	AREAS CON MAYOR PROBLEMA PARA CONTRATAR	MAYOR PROBLEMA
IAAd	Ventas	Su falta de conocimiento en áreas administrativas
IAAm	Investigación	No tienen mucho conocimiento sobre producción tropical
IAgb	Educativa y biólogos	No es común la carrera en Saltillo. Vienen de la Cd. De México
	Fitosanidad	No están probados a la SAGARPA
	Viveros forestales	Parasitología, no están especializados
	El aspecto social	La interdisciplina, el aspecto social
	Inocuidad	Falta de conocimiento y de perfil
IAge	Ambiental	No tienen las bases de agronomía, no saben medir los impactos ambientales
	Sistemas, nutriólogos y médicos	Que quieran trabajar sin cobrar mucho o solo por ayudar
	Estadística y algunas de artes.	Que tienen otros trabajos y no transmiten el conocimiento
	Producción y ventas	No hay suficientes Ing. Agrónomos, falta más personal con el perfil adecuado
	Administrativa	Hay saturación de carreras, muchas solicitudes pero no calificados
IA	Bioquímica	Falta de conocimientos sobre bases químicas
	Forestal	No hay suficientes ingenieros forestales, ni están certificados
	Ventas	No hay contactos y no dan seguimiento a las ventas
IADR	Irrigación	Es difícil encontrar egresados, son muy solicitados.
	Medio Ambiente	Falta personal y recurso económico
	Técnica y administrativa	Acreditación en las diferentes dependencias federales
	Inspección de sanidad	Poco conocimiento sobre normatividad
	Promoción y Crédito	No hay suficientes profesionistas y los que hay no tienen suficiente conocimiento administrativo y de agronegocios
LEEA	Campo.	Poco deseo de trabajar lejos de la ciudad
	Técnicos de campo	Falta experiencia para trato con productores
	Oficial de seguridad fitosanitaria	Poco conocimiento
	Producción	La gente vive en Saltillo y no en Ramos Arizpe, que es donde está la planta
	Diseño de sistemas de Irrigación	No hay suficientes profesionistas en ésta área
IF	Técnica	Que cumplan con el perfil
	Agronegocios	Poco conocimiento y escasa experiencia en agronegocios
	Pecuario	El personal no está certificado

	Desarrollo Rural	Falta de conocimiento en conjunto del desarrollo rural en la región falta de conocimiento e integración con productores
	Forestal	Falta de personal con perfil de investigador
	Ventas	Escasos conocimientos de ventas
	Desarrollo Ambiental	El nivel de captura que tienen los árboles y no todos están capacitados
IAH	Mantenimiento	No hay preparación
	Asesoría	Quieren ganar mucho, saben poco y trabajan poco
	Diseños de sistemas de riego	Falta de personal técnico capaz
	Agronomía	La experiencia y la corta de pasante
	Zootecnia	Tienen la carrera pero no tienen experiencia
	Producción	Lograr la cantidad de trabajadores
	Técnicos de campo	No les gusta trabajar
	Ventas	Batallan para vender
ICTA	Químicos	Falta de conocimientos básicos
	Control de calidad	Falta de oferta de profesionistas
	Supervisor de producción	El poco conocimiento de procesos industriales
IAI	Zootecnia	No hay el perfil que buscamos, perfil psicométrico y tienen desconocimiento de tecnología
	Irrigación	En el Bajío hay mucha demanda. La poca experiencia
	Técnica	La experiencia
	Contabilidad	Trabajan muy lento
	Hidráulica	La experiencia
	Topografía	No les gusta trabajar
	Ingenieros	No conocen el tema de hidráulica
	Investigadores	Las plazas están controladas SHCP y están disponibles hasta que se desocupen
	Agronomía	La actitud y aptitud
	Forrajes y pastizales	No saben y hay pocos
	Agronomía	No quieren entrar al campo, solo oficina
	Irrigación	Falta de buenos elementos, casi no hay
IMA	Servicio	La experiencia
	Ventas	No saben vender
MVZ	Inseminación artificial	Personal con muy poca práctica
	Inspección de sanidad	Falta de práctica profesional
	Pecuaría y pastizales	No hay suficiente personal capacitado y calificado
IAP	Veterinario	Pocos conocimientos
	Ing. Agrónomo	No hay conocimiento de insecticidas y el tipo de campo
	Agronomía	No saben vender, pero tienen el conocimiento
	Químicos	No conocen de agro, reciben capacitación de los de parasitología

	Mantenimiento e Ing. Químicos en Alimentos.	Nos piden más especialización y contratamos de fuera para que estén especializados
	Comercialización y venta	Nos piden más especialización y contratamos de fuera para que estén especializados
IPA	Ambiental	Falta mucho conocimiento en normatividad y leyes
	Inspección	Poco conocimiento de normatividades
IAPr	Agricultura protegida, sustentabilidad, ecología	Falta de personal capacitado, no existen estos conceptos en las universidades del país
	Fitomejoramiento	Falta de interés en la investigación
	Agronomía	Falta de experiencia, disposición nula para trabajar en campo
	Irrigación	Pocos egresados y la mayoría salen acomodado en otras empresas
IAZ	Técnica	Su falta de acreditación ante las instancias federales
	Control Animal	Escasez de profesionistas de MVZ y de Ing. Zootecnia
	Cuidado de granjas	Falta de experiencia y mayor capacitación y falta de humildad
	Sanidad	Falta de conocimiento suficiente de leyes y reglamentación acerca de sanidad
	Encargado de engorda	Falta de experiencia
	Diseño de proyectos	Falta de Ing. Forestales

INVESTIGACION DE CAMPO. EXPERTOS

Con el fin de contar con una visión del entorno en el que se desenvuelven las carreras de la UAAAN se realizó una investigación directa ante expertos. Se consideraron expertos a personal que nos fue mencionado por su trayectoria y conocimiento y que trabaja en empresas privadas, entidades públicas, asociaciones agrícolas y centros de investigación. Fueron seleccionados por su conocimiento de la Universidad y por su conocimiento del sector.

La investigación se enfoca a conocer en general las tendencias del sector, así como consultándolos sobre el papel que tienen los egresados de la UAAAN en este entorno. Se presentan la investigación en forma general sobre la universidad y las tendencias del sector. Al final se presentan comentarios específicos sobre las carreras evaluadas.

OPINION SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL SECTOR AGROPECUARIO

Los expertos expresaron su opinión sobre la situación actual del sector agropecuario destacando los siguientes temas:

Medio Ambiente

Entre los expertos entrevistados predomina la idea de que la situación en el tema de medio ambiente está mejorando en el país.

Consideran que hay bastante actividad para minimizar el cambio climático con normatividad sobre procesos industriales y para mejorar inocuidad alimentaria.

Se tiene respeto a la biodiversidad para evitar contaminación de aire y suelo y hay más aspectos sobre educación ambiental.

En lo referente a tratamiento de aguas residuales, hay avance, ya que cada vez hay un mayor número de empresas con plantas de reciclado y reutilización en sus procesos.

En el ramo industrial, se está utilizando tecnología mundial, ya que se respeta la normatividad internacional tanto en tratamiento de aguas de residuos y cuidado de bosques, se aplica tecnología como en Inglaterra, Canadá, EUA, Finlandia y Perú.

Hay un gran auge en el tema debido a la norma internacional ISO 14000, ya que se crea un fuerte compromiso con el medio ambiente, las regulaciones internacionales son muy precisas y hay un mejor conocimiento.

Por otro lado hay quien considera que hay mucho trabajo respecto al tema de medio ambiente, pero aun es insuficiente, faltan recursos. Hay serios problemas especialmente en el manejo de agroquímicos en deforestación

Forestal

Según los expertos en el tema forestal las cosas no están bien.

El mercado se encuentra deprimido, hay pocos apoyos y proyectos productivos, si existen apoyos por parte del Gobierno Federal, que se orienta a personas de escasos recursos.

Hay un problema de organización cultural (falta eficiencia y tecnología contra otros países forestales)

El sector atraviesa por una severa crisis, la cual ha estado por varios años, no participa en el PIB, hay un gran déficit de producción forestal, especialmente en el ámbito de la industria de la celulosa la cual es necesario importarla.

La globalización ha generado un desequilibrio entre la producción y la conservación.



Agronegocios y Agroindustria

La agroindustria es un sector en crecimiento especialmente en productos como tomate y pepino, se nota un crecimiento industrial, en la producción ya se le ve como negocio con métodos de agricultura intensificada. Actuando por las nuevas funciones de la agricultura que por su liberación ha privilegiado la agricultura intensiva en especial lo referente a oleaginosas, cereales, la producción y valor agregado.

Hay más información sobre mercados y se han beneficiado las hortalizas y frutas, existe más mercadotecnia y calidad de producción así como inocuidad y calidad fitozoosanitaria.

Cada vez se está planeando en función de la tecnificación no solo de campo sino del uso de sus productos y a la utilización normal y ordinaria.

Industria Alimentaria

En la industria alimenticia hay avances, mayormente en el área de producción y desarrollo de vegetales en cultivos alternativos como hidroponía.

Falta innovación tecnológica, falta un sistema de inocuidad alimentaria de calidad y más actualizada, hay que mejorar los métodos de evaluación de microorganismos.

En lo relativo a investigación alimentaria las cosas están bien y en avance tecnológico hay buen nivel, hay proyección y buenas ideas de trabajo aunque falta más vinculación.

Tecnificación del Campo

En equipamiento mal, tan solo se cubre un 5% de las necesidades mecánicas en el campo y esto debido al desconocimiento y falta de capacidad crediticia, falta mucha tecnificación tanto en maquinaria como en irrigación.

Sistemas de riego.

En sistemas de riego si hay más apoyo, pero también la riqueza se está concentrando. Se maneja con un 50% de eficiencia del agua, se desperdicia mucho.

El sector tiene desbalance en el tema del agua. Hay más tierra que agua. Hay superficies que faltan de tecnificarse, suelos salinos isódicos es un problema que hay que tomar en cuenta.

En cuanto a su opinión sobre especialidades agronómicas, mencionaron lo siguiente:

Parasitología Agrícola

La fitosanidad en México se encuentra regular y se enfrentan nuevos retos en el área de inocuidad.

Zootecnia

Pequeñas Especies. Son como miembros de la familia y cada vez es más común verlos en las casas.

Brucelosis y Tuberculosis. Con la sequía los insumos están subiendo.

Médico Veterinario Zootecnista con maestría en Producción Animal (Rumiantes de Carne y Leche). Bien, pero difícil por precios en insumos.

Horticultura

Agro insumos. Ahora son principalmente plantas cucurbitáceas, dependen mucho del mercado. El 2011 fue un año difícil



TENDENCIAS DEL SECTOR AGROPECUARIO

Los expertos entrevistados consideran que el sector agropecuario tendrá las siguientes tendencias:

Medio Ambiente

Una participación social fuerte, nuevas tecnologías para la reducción sistemática, transformación de mecanismos de transporte, así como mejoría de espacios, equipos para reciclar los nuevos tipos de basura.

El estricto cumplimiento de la normatividad nacional e internacional, el cuidadoso manejo de residuos peligrosos, actualización constante sobre nuevas tecnologías ambientales. Debido a la limitación de recursos económicos para investigación continuará por 5 años más, ya que no hay contrataciones, los cuadros de investigación ya denotan bastante edad y aunado a eso existe poca actualización, aunque ya se trabaja con eficiencia en lo relativo a manejo de residuos no tóxicos (basura).

Con el auge del calentamiento global, el sector es tenderá al conservacionismo, servicios ambientales y las plantaciones. (Faltan años en este inter, hay que voltear a ver al desarrollo comunitario).

Seguirá la tendencia hacia energías renovables, en especial en cuanto a lo solar, pero no así en cuanto a la energía eólica y las turbinas eléctricas, se observa saturación en aspectos legislativos, hay un exceso de normas de los tres niveles de gobierno y estas son incongruentes entre sí, son solo afán recaudatorio.

Aumento en las prácticas de tratamiento de aguas residuales, así como el control de emisiones atmosféricas con mayor normatividad oficial.

La protección y cuidado de la flora y fauna y sobre todo al recurso natural no renovable. Seguimiento cuidadoso de la norma 59 de SEMARNAT.

Agronegocios y Agroindustria

Se espera que los Agronegocios sean una buena opción en los mercados agrícolas actuales.

Seguirá creciendo el cultivo en invernaderos para ahorro de agua.

Continuará el mejoramiento genético de semillas, más investigación en semilla y biotecnologías para máximo aprovechamiento del agua.

El crecimiento industrial para la exportación con productos de calidad tanto en su manejo como en su nutrición, más conocimiento sobre nutrición agrobiológica para menor contaminación y menor costo de fertilización.

Industria Alimentaria

Desarrollo de alimentos funcionales que ayuden a la prevención de enfermedades, así como el control de padecimientos crónicos y más desarrollo de tecnología alimentaria.

Más estudio estructural y análisis de propiedades físicas de los alimentos así como métodos de conservación, investigación en bio conservación para industrias y para consumo, mucha investigación en inocuidad alimentaria.

La investigación acerca de alimentos funcionales que prevengan enfermedades y padecimientos crónicos y más desarrollo de la tecnología alimentaria.

Darle valor agregado sobre todo los productos deshidratados.

Industria Forestal

Que en el cambio de sexenio se respete el programa estratégico forestal 20-25 y que se duplique en recursos y personal. Es una institución joven pero le faltan normas y seguimientos a permisos.

Por medio de la CONAFOR, se capitaliza, se apoya y se estimula al sector forestal directamente al productor, la reconversión forestal, la conservación de suelos, la plantación forestal particular, así como mayor inversión a la investigación.

Tecnificación del Campo

Sistemas de irrigación tecnificada. Semillas mejoradas y tecnología satelital en métodos de siembra.

Proyecto de ayuda federal, apoyo para crecimiento poco a poco.

En relación a la especialidad Hortícola los expertos comentan lo siguiente:

Con los apoyos gubernamentales, la tendencia es que siga creciendo la producción, con el incremento de la superficie en la Agricultura Protegida.

Transformación de los productos, Productos Bioactivos (Nutraceuticos). Horticultura Protegida.

El crecimiento industrial para la exportación con productos de calidad tanto en su manejo como en su nutrición, más conocimiento sobre nutrición agro biológica para menor contaminación y menor costo de fertilización.

Para conocer el punto de vista de los expertos sobre las carreras que consideran necesarias para responder a las tendencias del sector nos encontramos con los siguientes.

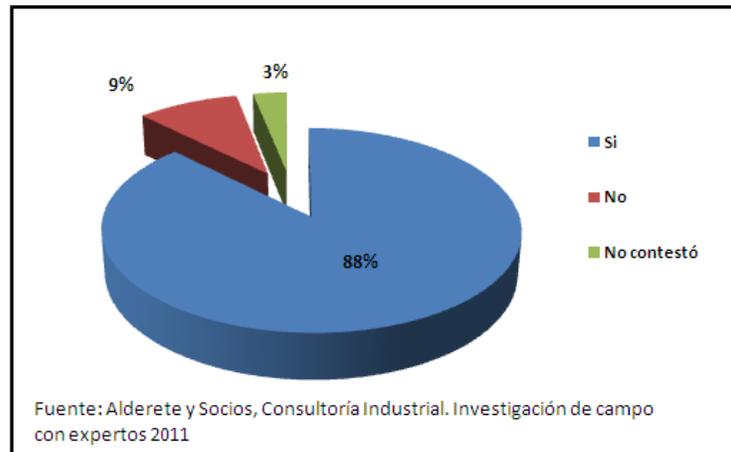
Tendencias del sector cuales puede cubrir la universidad

Los expertos consideran que las Universidad puede responder a las tendencias del sector por medio de los siguientes temas:

- Inocuidad
- Legislación fitosanitaria y transgénicos
- Agricultura protegida y control biológico
- Manejo de mercados agrícolas
- Agricultura protegida
- Apoyos Gubernamentales
- Nutrición vegetal
- Riegos presurizados
- Conocer el programa Federal Estratégico Forestal 20-25
- Fomento a la investigación
- La utilización sustentable del agua
- Sistemas de producción
- Ampliar el conocimiento en seguridad ecológica
- Protección y cuidado de flora y fauna

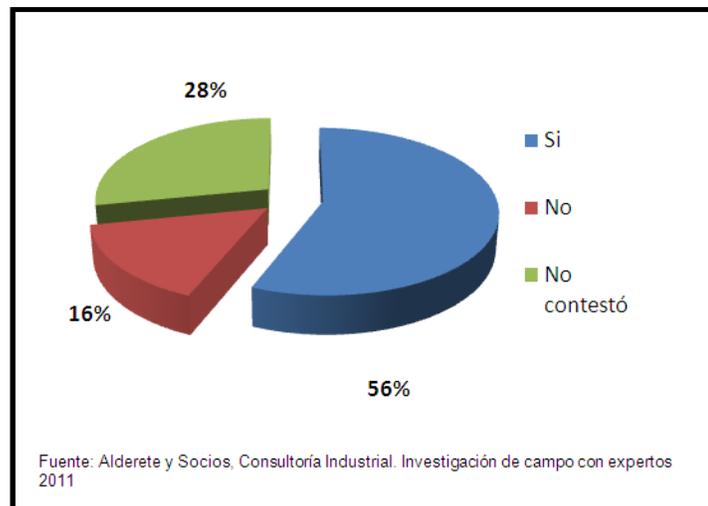
CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

Un alto porcentaje de los expertos entrevistados conoce la UAAAN. 88% de ellos la conocen o tienen referencias por medio de compañeros.



¿Considera que los maestros están preparados para las nuevas tendencias?

El 56% de los expertos considera que los maestros de la Universidad si están preparados para las tendencias del sector agropecuario. Un 16% piensa que no están preparados.



Se les preguntó sobre la opinión que tienen de la Universidad y existen opiniones diversas.

Apreciaciones positivas

- Ha mejorado en la administración de los recursos
- Su crecimiento ha sido rápido
- Cuenta con una buena infraestructura
- Los maestros son buenos
- Es una Institución con gran prestigio
- Contribuye en gran medida al desarrollo de la agricultura a nivel nacional especialmente en el área de producción de alimentos de procedencia agrícola
- Tiene mucho apoyo por parte del Gobierno
- Se tiene interés por la investigación
- Tiene muy buena ubicación
- Muy buen nivel académico
- Hay interacción con otras universidades en proyectos comunes
- Atiende las demandas del campo
- Muy buen manejo de su área de influencia

Apreciaciones negativas

- Falta actualización
- Tienen demasiadas carreras y ninguna es totalmente dirigida a lo agrario
- Está muy desorganizada, está muy diferente a hace 15 años
- Hay diferencia notable entre Saltillo y la Laguna, en la Laguna le falta mucho desarrollo con vinculación y educación
- Se hacen pocas prácticas
- Se cuenta con toda la infraestructura, los recursos para investigación y lo desarrollan poco
- Falta mucha infraestructura y recursos humanos (hay el mismo recurso que el Tec de Monterey, pero no lo aprovechan) Falta mucho equipo. Dan maquinaria agrícola y no tienen máquinas, para el uso de suelos, el laboratorio no está certificado
- Muy desperdiciado todos los recursos, no se hacen proyectos para acceder a recursos de CONACYT
- Es prioritario reforzarla en temas de reforestación y conservación. Se requiere un profesionista por cada 5 mil hectáreas, existe un déficit de profesionistas
- Es regular, ya que no traen los conocimientos básicos bien estructurados y por lo tanto los conocimientos técnicos más profundos
- Traen serias deficiencias en cuanto a formas de resolución de problemas

OPINION RESPECTO A LAS CARRERAS ACTUALES

Se les preguntó a los expertos la opinión de las carreras actuales que ofrece la Universidad a lo cual contestaron:

Ingeniero Agrónomo en Horticultura.- Bien la carrera pero necesita actualizaciones en lo referente a materias como invernaderos e hidroponía.

Ingeniero Agrónomo en Parasitología.- Bien el plan de estudios pero necesita mejoría en normatividad. Ing. Agrónomo.- Ya está un poco obsoleta, necesita mejoras y actualización en temas de inocuidad.

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios. Es muy completa administrativamente hablando. No saben nada de datos técnicos.

Ingeniero Agrónomo, Administrador y Producción. Son muy buenas, pero falta más práctica, está más enfocada a la teoría. Ing. Agrónomo en Irrigación. Es muy buena, es de las carreras más prácticas.



Ingeniero Agrícola y Ambiental.- Una carrera muy actual, acorde a las necesidades del medio ambiente con bastante orientación al aspecto rural.

Son bastante trabajadores por la gran cantidad de trabajo que realizan en sus viveros. Carrera a fin de las necesidades actuales, solo que le falta un poco más de técnica, tiene demasiado enfoque a la normatividad y poco a las energías renovables.

Un experto opina que esta carrera es regular, porque en general no está orientada a ecología, materias referentes a procesos industriales no están debidamente orientadas por su poca profundización.

Muy buen respaldo institucional, muy apegado a las necesidades actuales y gran soporte magisterial con personal con grandes conocimientos y experiencia.

Ingeniero en Procesos Ambientales.- Muy actualizada y con gran orientación ecológica y social, sus egresados salen con gran vocación de servicio.

Salen muy preparados por la gran práctica que hacen en sus áreas protegidas y en el servicio social que hacen.

Carrera acorde de las demandas industriales pero muy orientadas a las leyes, normas y procesos de carácter gubernamental y poco interés por el lado ambiental. Carrera que lleva espacios necesarios pero le hace falta más práctica, ver más cosas de relleno sanitario, de segregadora, existe poco conocimiento de éstos temas.

En su contenido teórico y técnico muy bien, pero los muchachos carecen de compromiso son la sociedad y el medio ambiente. Son muy técnicos, manejan bien sus conocimientos, se nota muy completa su formación académica además que va a la par con las necesidades.

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Muy buena, tiene maestros con gran conocimiento y experiencia, además de tener proyectos bastante interesantes en biotecnología de alimentos.

Ingeniero Forestal.- Están bien preparados, están en región donde no hay bosques y no hay prácticas.

Ingeniero Agrónomo en Irrigación. Es muy importante, debe de desarrollarse por los problemas actuales con el agua. Falta incrementar la matrícula. Faltan materias de sistema de riego, sobre agronomía en general y entomología. Faltan más cursos de educación continua en Manejo sustentable, manejo de gente en el campo, Silvicultura de todos los ecosistemas y sobre la parte de la industria relacionado con lo forestal.

Médico Veterinario Zootecnista.- Buena, depende del sector pecuario, se focalizan más en nutrición, no ven cuestiones clínicas. Hay alumnos de esta carrera que se han ido a trabajar al extranjero.

FORTALEZAS DE LOS EGRESADOS POR CARRERA

Los expertos opinan que las fortalezas de los egresados de las siguientes carreras son:

Ingeniero Agrónomo en Horticultura. Traen mucho conocimiento teórico-práctico, básico y son comprometidos, sólida preparación, buenos conocimientos generales y su semestre de campo completo de prácticas que les brinda experiencia real.

Ingeniero Agrónomo en Parasitología. Aspecto Gremial, capacidad técnica, facilidad de atención en rubros del mercado.

Ingeniero Forestal. Ha visto que tienen buen desempeño y sus conocimientos son firmes, tienen buenos principios, buena versión de las carreras. Se relacionan bien entre ellos. Traen el conocimiento adecuado, su buena preparación técnica, su gran sentido de vocación social y su apertura a gran cantidad de ideas y pensamientos sociales.

Ingeniero Agrónomo, Administrador y Producción. Sus grandes deseos de salir adelante.

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Su compromiso social con su lugar de origen, buen análisis crítico con la realidad de sus proyectos, la institución parece que tiene buen prestigio, los egresados tienen mucho entusiasmo y pensamiento y actitud muy positiva.

Ingeniero Agrícola y Ambiental. Bastante trabajadores, muy preparados, Muy buenos técnicos por su gran contenido académico y no temen a los retos, conocimiento de normas y leyes y ante todo su conciencia ambiental.

Ingeniero Agrónomo en Irrigación. La carrera de Irrigación es de las demandadas, Depende del egresado, pero si salen con buenos conocimientos.

Ingeniero Mecánico Agrícola. De los egresados que han tenido oportunidad de trato, son ordenados, disciplinados y con gran empuje.

Médico Veterinario Zootecnista. Gente capaz, humilde, trabajadora, bien preparada. Están actualizados, buena preparación y bases.

PRINCIPALES DEBILIDADES DE LOS EGRESADOS

Médico Veterinario Zootecnista. Cuando se hacen trabajos de investigación, les falta la innovación, les falta práctica, falta relación con las leyes veterinarias.

Ingeniero Agrónomo en Parasitología. Sus conocimientos técnicos son muy generales. Si están capacitados pero muy general, la enseñanza lleva 10 años de retraso.

Ingeniero Agrónomo en Horticultura. Se requieren más recursos para la investigación y desarrollo, Les falta práctica, tienen poco conocimiento técnico, Su poco conocimiento y eficiencia en el manejo de materias administrativas.

Ingeniero Forestal. Falta el conocimiento de más ecosistemas, se necesitan más apertura, promoción y proyección hacia el sureste del país, hay poca actividad económica en ésta área donde son más requeridos y apreciados.

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios. Tienen fama de que no trabajan bien los egresados. Tienen una mala actitud.

Ingeniero Agrónomo Ambiental. Fallas en redacción y en expresión oral, por lo tanto no pueden coordinar grupos y se les dificulta dar órdenes, les falta preparación en relaciones humanas. Carecen de compromiso social y humanista, no tienen visión de ayuda al planeta. Son tímidos y cohibidos, no tienen suficiente perfil para un manejo eficiente de personal, poco conocimiento de relaciones humanas e industriales.

Ingeniero en Agroecología. Traen pocos conocimientos técnicos, pero demasiados conocimientos de la normatividad, son poco detallistas y les falta visión crítica.

Ingeniero Agrícola y Ambiental. No saben inglés, no saben conducir, les falta mucha formación empresarial y laboral porque no saben tratar gente, no tienen capacidad de dirección, no se visten bien, ni siquiera parecen ingenieros ni licenciados.

Ingeniero Agrónomo en Irrigación. Hay un desgaste en los recursos humanos académicos. Necesita renovación del personal de investigación y docente, falta más práctica, No van muy fuertes en técnicas de riego actualizadas, saben de hidráulica y no de riegos presurizados.

Ingeniero Mecánico Agrícola. Deficiencia en conocimientos generales de electricidad, hidráulica y mecánica, administración y no saben inglés.

PRINCIPALES RECOMENDACIONES

- Fomentar un espíritu abierto e innovador, un deseo de transformación
- Responder a las necesidades actuales
- Incursionar más en transferencia de Tecnología
- Considerar una sinergia en el manejo de cultivos, protección y climatización
- Tener profesores más jóvenes y actualizados
- Más recursos para investigación y desarrollo. Capacitación de los egresados para realizar más labor de investigación. Promover estancias de investigación en el extranjero para aprender y conocer de nuevas tecnologías, así como la adquisición de habilidades y proporcionar novedosas formas de análisis y nuevas formas de pensamiento. Contratación de doctores de otras universidades y abrir más plazas de investigación con personal más joven que aporte más ideas y más conceptos innovadores
- Incrementar las prácticas en campo. Que las universidades tengan más vinculación con empresas o entidades gubernamentales para que los estudiantes tengan más práctica profesional
- Actualización continua de temas
- Más apertura académica en el sureste del país con un Campus
- Contacto con diferentes universidades nacionales y extranjeras para intercambios de personal docente para compartir experiencias de investigación y de estudiantes para que se conozca Bio diversidad y se tenga concepción real de solución a problemas reales
- Que continúe la vinculación con las comunidades, trabajar con carreras sustentables que ayuden a fortalecer la actividad productiva y así se pueda tener una sustentabilidad del territorio y así se privilegia la exportación
- Mayor fomento de desarrollo con las empresas en lo referente a semillas y fertilizantes y mayor vinculación con los productores
- Que los maestros inculquen a los estudiantes una verdadera conciencia ecológica y más compromiso para desarrollar su actividad en pro del medio ambiente
- Que se implementen materias de relaciones humanas para adquirir seguridad de mando
- Que se siga promoviendo y fomentando la lectura constante de la legislación mexicana que se relacione con sus carreras
- **Ingeniero Forestal.** Que se especialicen los ingenieros forestales de acuerdo a las diferentes zonas. Incluir temas más modernos como el Desarrollo comunitario y los bosques
- **Lic. en Economía y Agronegocios.** Quitar el título de licenciado y enfocar el plan de estudios de tal manera que sepa agronomía y agronegocios y pueda ayudar efectivamente no solo al producir si no a comunidades completas, ya que sabiendo ver las oportunidades de negocio y con visión de precios podrá fomentar actividades turísticas, de artesanía, de comida típica y la comunidad podrá acceder a un completo desarrollo rural y eso propiciará la cultura de cuidado de la bio diversidad y el negocio arraigará a la comunidad
- **Ing. Agrónomo en Irrigación.** Estar al día con las novedades tecnológicas en diseños de irrigación

Acciones y programas recomendados

- Inglés, Motivación y desarrollo personal
- Materias que aborden el tema de género (Desarrollo Rural desde un enfoque de género)
- Legislación Fitosanitaria, legislación en inocuidad y de transgénicos
- Biología emoculada (Caracterización de patógenos y organismos). Más información de geografía del país y zonas de cultivo, cambios climáticos
- Vinculación y Prácticas
- Complementar con datos técnicos de agricultura
- Cursos para mejorar de ortopedia y zootecnia
- Legislación Veterinaria
- Cursos y diplomados en Nuevas Tecnologías en electrónica
- Cursos sobre tecnología y avances tecnológicos, agroquímicos, cuidado del medio ambiente, programas de sistemas de riego
- Cursos en Fertirriego, Fitotecnía, Plagas y enfermedades comunes y Agricultura Protegida
- Manejo sustentable, manejo de gente en el campo, silvicultura de todos los ecosistemas y la parte industrial en lo forestal
- Horticultura protegida
- Intercambio estudiantil con diferentes universidades para dar impulso al conocimiento y orientación ambientalista para diferentes tipos de Bio diversidad y doctorado en manejo de recursos naturales y doctorado en conservación del medio
- Curso de Etnología, programas de cultura ligada a la ecología y programas de conocimiento del territorio
- Un programa a nivel diplomado que maneja PROFEPA y SEMARNAP, que se llama "Liderazgo ambiental para la competitividad" y talleres de ambientalismo cada semestre por lo menos
- Diplomados de nuevas tecnologías, de reglas de operación de programas federales, de nuevos mercados, de sistemas computacionales de software, de medición de procesos, humedad y calibración de medición de análisis de suelos
- Para los licenciados en agronegocios, impartir diplomados en materia fiscal dirigida al agro, diplomado en finanzas agrícolas, cursos de conocimientos acerca de operación para apoyos al campo, cursos de legislación fiscal en agronegocios
- Curso de capacitación de invernaderos, curso de comercialización, prácticas profesionales que tengan varias áreas y curso de higiene agroalimentaria
- Implementar con INTRAGI cursos sobre desarrollo agrícola, suelos y plantas y horticultura protegida
- Que exista más interacción de la universidad con otras instituciones de educación superior para que se tenga mayor movilidad estudiantil
- Tener más pláticas, programas o cursos de normatividad
- Curso acerca de tendencias alimentarias
- Renovación de maestros, que tengan mentalidad más social y que en realidad saquen total provecho a la actitud social
- Promoción de intercambios y estancias con universidades en el extranjero, para el conocimiento de nuevas tecnologías
- Más vinculación con el sector productivo para que estudiantes y egresados tengan observación y práctica real, para mantener el nivel de aprendizaje en lo real y no en lo meramente teórico
- Que se faciliten más herramientas de investigación como internet, manuales de orientación y promover la lectura sistemática de la legislación mexicana
- Que se impartan cursos de especialidad en normatividad vegetal, en administración pública y diplomada forestal en zona templada, zona tropical y zona semidesértica
- Prácticas en zonas no desérticas



Carreras con mayor potencial

Los expertos consideran que las carreras con mayor potencial en orden descendente son:

- Agrónomo en Agricultura protegida (Producción)
- Ing. Agrónomo en Procesos Ambientales
- Ing. Agrónomo Ambientalista
- Ing. Agrónomo en Agroecología
- Ing. en Ciencia y Tecnología de Alimentos (ICTA)
- Ing. en Agricultura Orgánica
- Desarrollo Rural y condiciones de igualdad entre hombres y mujeres
- Ing. Agrónomo en Biotecnología
- Ing. Agrónomo
- Especialistas en animales de laboratorio y patología
- Especialistas en suelos
- Ing. Agrónomo Forestal
- Lic. En Economía Agrícola y Agronegocios
- Ing. Agrónomo Horticultor
- Ing. Agrónomo en Parasitología
- Ing. Agrónomo en Administración de alimentos

Recomendaciones o sugerencias para mejorar la vinculación y pertinencia de las carreras de la UAAAN con el sector.

- Vinculaciones con organizaciones civiles
- Desarrollo sustentable con enfoque de género
- Promocionar más a la Universidad
- Invertir en la vinculación y promoción con los estados del Sur
- Buscar el vínculo con el sector productivo
- Que se acerquen a los organismos oficiales
- Mantener el contacto con instituciones de investigación
- Que la universidad tenga más acercamiento al sector oficial para que coadyuven más estrechamente en programas de mejoramiento forestal como Pro-árbol
- Que se aumente el presupuesto de parte de Gobierno Federal y Estatal
- Que los maestros tengan más compromiso y profesionalismo con la escuela y con los alumnos
- El retornar el tronco común y dejar solo carreras con una verdadera especialidad y enfoque
- Que la universidad tenga más acercamiento a revistas para darse a conocer entre la población
- Facilitar a empresas intercambio de información de alumnos
- La creación de una dirección de movilidad que coordine un intercambio de académicos y estudiantes para el enriquecimiento tecnológico y académico de la universidad
- Que los alumnos conozcan la naturaleza y el medio ambiente para que ellos tengan realmente conciencia, actitud y compromiso ecológico
- Mejorar presupuesto para acomodar a los egresados y que se realice por lo menos el servicio social o las prácticas profesionales
- Dedicar más tiempo de los semestres a prácticas de campo, así como profesionales
- Que continúe la buena comunicación, así como la asesoría directa y revisión de resultados para calificar el desempeño de egresados en sus respectivas prácticas profesionales
- Sinergia con otras universidades como FACIATEC para hacer proyectos interesantes y compartir experiencias



VI.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusión

Del análisis de la información generada durante las entrevistas a empleadores y expertos se determinó que los egresados de todas las carreras evaluadas superaron las expectativas para lo cual fueron contratados y que los conocimientos impartidos en la UAAAN mantienen concordancia con las necesidades del sector agropecuario regional y nacional.

En base a lo anterior se considera que todas las carreras evaluadas **mantienen pertinencia** con las demandas del sector agropecuario regional y nacional.

Aspectos Prioritarios

Son las áreas de oportunidad que se presentan para mejorar la pertinencia de las carreras impartidas en la UAAAN.

- Actualizar planes de estudio y acervo bibliográfico para las carreras impartidas en la universidad
- Actualizar y dar mantenimiento a las instalaciones de espacios especializados (laboratorio, talleres, bibliotecas, campos de experimentación, centros de cómputo, etc.)
- Reforzar la formación administrativa de los alumnos
- Reforzar la formación emprendedora de los alumnos
- Reforzar el uso de equipo de cómputo y de paquetes de software especializados de última generación
- Atender la problemática que les genera a los alumnos su bajo dominio del idioma inglés
- Apoyar a los alumnos a contrarrestar lo introvertido que son a través de cursos de comunicación escrita y oral
- Reforzar las acciones de vinculación de la UAAAN con los diferentes actores económicos y educativos del sector público y privado
- Mejorar la relación prácticas de campo y de laboratorio con horas clases para reforzar la teoría impartida en clases con la finalidad de aumentar la experiencia práctica de los alumnos
- Implementar programa de renovación de personal docente de edad avanzada
- Combatir la presencia de maestros pocos profesionales en la docencia (faltistas, indolentes, etc.)

Aspectos Motivadores

Son las ventajas competitivas importantes en la formación académica de los egresados de la UAAAN que requiere el mercado laboral.

- Formación académica técnica completa (teoría y prácticas)
- Base de personal docente con experiencia e importantes grados académicos
- La UAAAN es una institución de gran prestigio en el sector agropecuario
- Los egresados de la UAAAN salen con gran disposición para la realización del trabajo de campo
- Formación de valores firmes para su desarrollo laboral (Honestidad, responsabilidad, etc.)
- Disposición de los egresados para aprender nuevos conocimientos que consoliden su formación profesional

Es importante comentar que la intensa competencia y las crisis económicas obligan a los empresarios a buscar capital humano que aporte valor a la empresa, y no solo se busca que cubra las expectativas de conocimientos y experiencia, sino que se requiere de aspectos como ser honestos, autónomos, mostrar

iniciativa, responsabilidad y cumplimiento de manera integral con las tareas que se les asignan, entre otros aspectos. Este tipo de actitudes son cada vez más valoradas por las compañías.

Recomendación

Los resultados de la investigación nos muestran pertinencia para las carreras evaluadas, sin embargo, se observaron algunas limitaciones en la formación y desarrollo profesional de los egresados por lo que se recomienda llevar a cabo algunas acciones para mejorar este nivel de pertinencia alcanzado.

- Actualizar los programas de estudios para incluir las nuevas tecnologías que se han desarrollando en el sector agropecuario. Actualizar e incrementar el acervo bibliográfico
- Analizar la posibilidad de renovar la planta de maestros, ya que algunos son de edad muy avanzada o presentan deficiencias pedagógicas, utilizan material de apoyo y programas antiguos que no corresponden a lo que el alumno se va a encontrar en el desarrollo de actividad profesional. Se recomienda la creación de un programa académico que permita la formulación y perfeccionamiento de los recursos humanos, con un plan de políticas de reemplazo de la planta académica. Trabajar en un programa para la formación de nuevos cuadros de profesores que sustituyan al personal que se requiera. Evaluar una vez al año los conocimientos pedagógicos y la actualización del personal docente en las materias que imparten
- La falta de suficientes prácticas de campo y laboratorio fueron una de las quejas recurrentes de los egresados por lo que se propone incrementar el número de prácticas que permitan complementar la teoría adquirida
- Reforzar y actualizar la infraestructura y el equipamiento de talleres y laboratorios para la realización de las prácticas de los alumnos
- Ampliar y fortalecer las materias de inglés y paquetes computacionales (Solid Work 3D, etc.). Se recomienda establecer un centro de idiomas que ofrezca sus servicios durante la tarde (especialmente Inglés) a toda la comunidad universitaria, que permita mejorar las capacidades y competitividad de los egresados de la Universidad
- La UAAAN ha beneficiado el enfoque técnico en la formación académica de sus alumnos, dejando de lado otra formación que debe recibir el egresado, como es el lenguaje oral y escrito, habilidades de información, de comunicación, de pensamiento y solución de problemas, alfabetismo financiero, económico y de negocios. Se recomienda incorporar materias de lectura y redacción, comunicación efectiva, formación empresarial, entre otras que permita contrarrestar lo introvertido de los egresados de la UAAAN (principal debilidad), así como incluir seminarios de apoyo a los alumnos en áreas como ventas, relaciones públicas, administración y mercadotecnia con la finalidad de complementar la formación técnica que se adquiere con la carrera
- Promover la creación de una dirección que coordine un intercambio de académicos y estudiantes para el enriquecimiento tecnológico y académico de la universidad, así como visitas a zonas agrícolas productoras exitosas en estados como Sonora, Sinaloa, Jalisco, Chihuahua, Guanajuato, entre otros
- Desarrollar una política de vinculación con los sectores productivos del país, estableciendo unidades de vinculación o centros de asesoría con el sector productivo e instituciones gubernamentales en todos los niveles, enfatizando la visión de desarrollo sustentable y promover la rentabilidad de las actividades productivas, con la finalidad de cerrar brechas entre



los productores del país. La vinculación se puede complementar a través de ferias, simposio y conferencias con temas en áreas de oportunidad

- Fortalecer el área de investigación y desarrollo de la UAAAN para mejorar la formación académica de los alumnos, ampliar la infraestructura para la investigación y acceder a fondos de CONACYT
 - El departamento de egresados de la UAAAN, debe de contar con estudios de seguimiento de sus egresados, que muestren la pertinencia del programa, la aceptación de los egresados en el mercado laboral y que sirvan para orientar las evaluaciones de los planes de estudio de las carreras de acuerdo a las necesidades del entorno. Requiere una bolsa de trabajo efectiva y mantener los vínculos de todos los egresados para obtener retroalimentación constante de su desarrollo profesional que le permita la realización de un programa de mejora continua
- El acelerado desarrollo del conocimiento y la necesidad de actualizar la información aprendida en la universidad obligan al desarrollo y/o consolidación de un área de educación continua, que permita establecer un programa que pueda ofrecer educación a distancia para apoyar a los egresados de la UAAAN y al público en General

Aspectos importantes detectados en la investigación

Desde el punto de vista de los empleadores las huelgas frecuentes que se desarrollan en la UAAAN han afectado el rendimiento y aprovechamiento de los alumnos de la UAAAN, además ha generado una imagen de personas difíciles de integrar a la actividad productiva de las empresas.

Otra situación comentada por los empresarios y expertos entrevistados es que la UAAAN tiene demasiadas carreras, situación que limita al egresado a un área de acción acotada por su carrera. Siendo que su capacidad académica y laboral pudiera ser más amplia si se maneja una carrera base, por ejemplo agronomía con una especialidad.

Otro aspecto, es que el presupuesto del que dispone la UAAAN tiene que repartirse entre demasiadas carreras y esto ha provocado importantes carencias observadas durante la investigación en infraestructura técnica y académica.